

نور خوزستان آنلاین:
www.NoorDaily.ir
روابط عمومی:
NoorDaily@yahoo.com

رئیس دانشگاه علوم پزشکی مجازی خبر داد:

بیش از یک میلیون

«دانشجو/ درس» در آموزش

مجازی علوم پزشکی ارائه شد

رئیس دانشگاه علوم پزشکی مجازی از ارائه بیش از یک میلیون و سیصد دانشجو/ درس در آموزش مجازی دانشگاه های علوم پزشکی خبر داد.

دکتر ناصر استاد در گفتگو با مهر افزود: ما در دانشگاه علوم پزشکی مجازی با رایابان دائم در حال رصد موضوع آموزش آنلاین دانشگاه های علوم پزشکی هستیم و تاکنون یک میلیون و سیصد دانشجو/ درس فعال شده است و با توجه به آمام تعطیلات نوروزی تعداد اساتید و دانشجویان فعال در این زمینه هم بیشتر شده است.

وی گفت: برنامه ریزی هر دانشگاه مشخص است و هر دانشگاه علوم پزشکی یک ادمین برای سامانه نوید دارد و می تواند محتوای تولیدی خود را بر روی این بارگذاری کند. بسته به تعداد اساتید و دانشجویان و امکانات هر دانشگاهی، استفاده متفاوت دلشته است.

رئیس دانشگاه علوم پزشکی مجازی اظهار دلشت: هم اکنون نیز سرعت کار سامانه نوید بالاتر رفته است و پهنای باند و عرض باند مناسبی برای دانشگاه ها فراهم کردیم و بدون هیچ مشکلی از آن استفاده کرده اند.ضمن اینکه سامانه نوید هم مشکلی از نظر بارگذاری ندارد. وی درباره ادامه ترم تحصیلی به روش آموزش آنلاین در دانشگاه های علوم پزشکی گفت: با توجه به میزان محتوا و دروسی که ارائه شده دانشگاه های علوم پزشکی در همین ترم هم امکان این موضوع را دارند که دروس نظری خود را که امکان ارائه مجازی آن باشد به طور کامل عرضه کنند.

استاد درباره دروس عملی علوم پزشکی یادآور شد: در تولید محتوا و شبیه سازی دانشگاه های علوم پزشکی در زمینه دروس عملی هم کارهای مهمی انجام داده اند و می توانند در این زمینه برنامه ریزی کنند که تعداد کلاس های عملی را کاهش دهند و یا زمان بیشتری برای آن اختصاص دهند و از محتوای شبیه سازی استفاده کنند.

وی خاطر نشان کرد: ۷۰۰ دانشگاه علوم پزشکی به سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی مجازی متصل هستند و میزان استفاده نیز بیشتر شده است. ما مشکلی در باند و کندی دانشتیم و تنها مشکل اطلاعات دانشجویان از طریق سیستم ثبت نام بود که برخی از دانشگاه ها در این زمینه مشکل داشتند که رفع شد. رئیس دانشگاه علوم پزشکی مجازی افزود: یک تیم شبانه روزی فنی داریم که هر لحظه آن را رصد می کند و دانشگاه ها هر اطلاعاتی را خواسته باشند در اختیار آنها می قرار می دهد و مرتب وضعیت را رصد کرده و در حال به روز رسانی است.

خدمات الکترونیک دانشگاه

پیام نور در دوره کرونا

معاون اداری دانشگاه پیام نور گفت: سامانه پیشخوان خدمت این دانشگاه سالم ترین و سریعترین راه برای پیگیری تقاضای ارباب رجوع است.

به گزارش فارس به نقل از روابط عمومی دانشگاه پیام نور، حسن عزیزله معاون اداری، مالی و عمرانی دانشگاه پیام نور با عنوان اینکه سامانه پیشخوان خدمت دانشگاه پیام نور سالم ترین و سریعترین راه جهت پیگیری تقاضای ارباب رجوع در دانشگاه پیام نور است اظهار دلشت: همکاران ، دانشجویان و ارباب رجوع می توانند به راحتی و در سریعترین زمان ممکن بدون صرف هزینه ضمن ثبت درخواست خود در سامانه پیشخوان خدمت دانشگاه پیام نور با دریافت شماره پیگیری و شماره نامه از طریق پیامک می توانند آن را پیگیری کنند.دوای افزود: در راستای سیاست های یلاغی ستاد ملی پیشگیری از کرونا و به منظور مقابله هرچه بیشتر با گسترش این بیماری ، کارمندان/عضو علمی و اداری/ دانشجویان و ارباب رجوع جهت انجام امور اداری خود می توانند درخواست خود را از طریق پیشخوان خدمت به آدرس <http://pishkhan.pnu.ac.ir> ارسال کرده و از همان طریق می توانند نتایج آن را دریافت کنند.

وی ضمن برشمردن مزایا و قابلیت های سامانه پیشخوان خدمت دانشگاه پیام نور گفت: این سامانه با هدف حذف و یا به حداقل رساندن عملیات پرهزینه ارسال نسخه کاندژی به سازمان، مراجعه حضوری ارباب رجوع برای ارسال و پیگیری نامه، حذف عملیات اسکن و ثبت نامه در سیستم مکانیزات اداری و همچنین امکان نظارت کامل برفرآیند ثبت نامه، براساس دسترسی های متنوع کاربران دیربرخانه راه اندازی شده است.وی ارسال پیامک به ارباب رجوع در صورت تغییر وضعیت پیگرد نامه های دریافتی و امکان ورود به سامانه از طریق شماره همراه و مشاهده وضعیت نامه های ارسالی برای ارباب رجوع را از دیگر شاخص های این سامانه معرفی کرد.لازم به ذکر است، جهت استفاده از این سامانه نیاز است از مرورگرهای Explorer، Internet نسخه ۱۱، Firefox از نسخه ۵۲ به بعد و Chrome از نسخه ۴۹ به بعد، Safari نسخه ۱۱ به بعد و Opera J نسخه ۵۰ به بعد و Edge از نسخه ۱۶ به بعد برای نمایش بهینه استفاده نمایند. در صورتی که نسخه مرورگر راین تر از موارد ذکر شده باشد ممکن در استفاده از برخی امکانات این سامانه مشکلاتی رخ دهد. دانشجویان ددشگاه پیام نور کلیه اطلاعیه های مربوط به خدمات الکترونیکی این دانشگاه را از طریق پرتال دانشگاه پیام نور به نشانی www.pnu.ac.ir پیگیری کنند.

رئیس دانشگاه لرستان:

مفهوم دانشگاه جامعه محور

افزایش یابد

رئیس دانشگاه لرستان گفت: مفهوم دانشگاه جامعه محور افزایش یابد.دکتر خسرو عزیززاد در بازدید رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان از مزرعه آموزش تحقیقاتی مرغ بومی دانشکده کشاورزی دانشگاه لرستان، اظهار کرد: این مزرعه در راستای تقویت آموزش، همچنین توجه به ظرفیت ها و توانمندی های استان لرستان ایجاد شده است.

وی خاطر نشان کرد: از ظرفیت ها و توانمندی های علمی، پژوهشی و تحقیقاتی دانشگاهیان برای رونق اقتصاد استان نیاز بیشتر از گذشته استفاده شود.

حوزه و دانشگاه

دوشنبه ۱۸ فروردین ۱۳۹۹ / شماره ۵۳۵۶ / سال بیست و ششم

۶ نورخوزستان

حمایت وزارت علوم از پژوهش های

ملی و بین المللی برای مقابله با کرونا

و پیامدهای اقتصادی و اجتماعی شیوع آن

معاون پژوهشی وزارت علوم اعلام کرد: شبکه ابررایانش ملی تحت حمایت دفتر حمایت از امور پژوهش و فناوری وزارت علوم، از تمامی پژوهش های ملی و بین المللی در راستای مبارزه با ویروس کرونا و پیامدهای اقتصادی و اجتماعی شیوع آن حمایت می کند.

به گزارش فارس به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در متن این نامه آمده است: مسعود برومند معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نامه های جداگانه ای به معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و

آموزش پزشکی و همچنین رسوای دانشگاه ها، موسسات آموزش عالی، مراکز پژوهشی و پارک های علم و فناوری اعلام کرد: شبکه ابررایانش ملی تحت حمایت دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهش و فناوری وزارت علوم، از تمامی پژوهش های ملی و بین المللی در راستای مبارزه با ویروس کرونا و پیامدهای اقتصادی و اجتماعی شیوع آن، حمایت و پشتیبانی محاسباتی می کند.
نتابار اعلام این دفتر، ضمن آرزوی سلامتی و تندرستی برای تمامی مردم شریف ایران و به امید غلبه بر مشکلات ناشی از شیوع و ابتلا به بیماری ویروس کرونا، به اطلاع کلیه پژوهشگران، فناوران ودانشگاهیان عزیز می رساند که شبکه ابررایانش ملی تحت حمایت دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهش و فناوری وزارت علوم تحقیقات و فناوری، از تمامی پژوهش های ملی و بین المللی در راستای مبارزه با ویروس کرونا و پیامدهای اقتصادی و اجتماعی شیوع آن، حمایت و پشتیبانی محاسباتی می نماید.

در این راستا و به منظور ایفای نقش ملی و منطقه ای، این شبکه بر اساس مأموریت

سرگردانی کنگوری ها میان تصمیم های متغیر؛ راهکار جبران چیست؟



مدارس هیچ تأثیری بر روند کاری آنها نمی گذارد اما ۲ موضوع اصلی وجود دارد که باید به آن در این حوزه توجه شود: نخست آنکه همه گیری کرونا در کشور، یک بحران است و همه جنبه های زندگی دانش آموزان و خانواده ها تحت تأثیر قرار می دهد. از جمله جنبه های آموزشی و آمادگی برای شرکت در رقابت علمی کنکور را پس سازگار شدن با شرایط جدید نیازمند چند هفته فرصت است.

او افزود: آموزشگاه های ویژه کنکور هم تعطیل شده اند و تبدیل فرایند یاددهی – یادگیری از حالت حضوری به حالت مجازی نیازمند چند هفته فرصت بود که خوشبختانه اغلب آموزشگاه های باصالت و مجوزدار از عهده آن بر آمده اند. این کارشناس فعال در سناد مبارزه با کرونای تهران تأکید کرد: بی شک برگزاری کنکور در شرایط کرونایی کم خطر تر از برگزاری امتحانات نهایی است زیرا کنکور در یک روز و امتحانات نهایی در ۱۰ روز با بیشتر برگزار می شود.

سیبی با تأکید بر این که پیشنهاد برگزارنشدن کنکور سراسری برای حفظ سلامت داوطلبان به طریق اولی برگزار نشدن کنگورهای کارشناسی ارشد و دکتری و بویژه امتحانات نهایی را در پی دارد، گفت: این یعنی به تعطیلی کشاندن کل نظام آموزشی کشور که اظهارنظر و بررسی درمورد آن فقط در محدوده دانش و اختیارات اسنادان و پژوهشگران بزرگ دانشگاه و ستاد ملی مقابله با کروناست.

سیبی بیان کرد: متأسفانه حرف زدن از حذف کنکور دستاویزی پوپولیستی بوده و هست تا جایی که در شعارهای تبلیغاتی نامزدهای ریاست جمهوری دو دهه اخیر تا نامزدهای مجلس شورای اسلامی و غیره خوش می درخشد؛ رقابت علمی با یک میلیون و ۲۰۰ هزار نفر برای رسیدن به کمتر از ۳۰ هزار رشته – محلی که آینده شغلی ندارد، رقابت سخت و طاقت فرسای است، و همه از آن ولهمه دارند و اغلب خاطراتی تلخ در خاطر، پس هر کسی که بیاید و بر طبل حذف کنکور و بدگوی از آن بکوبد، خوش لحن و نیک خواه جلوه می کند اما این کم مردم فربیی آشکار و نسبتاً نخبه‌ناست.

حذف کنکور و نفوذ رانت در پذیرش دانشگاه
سال هاست از حذف کنکور صحبت می شود و انقدر این موضوع مطرح شده است که به جرات از آن می توان به عنوان نوستالژی بی ثمر دوران تحصیل نام برد، همان آرزومنی که بهترین دوران عمر هر نوجوان را در خوف و رجای کسب درسی دانشگاه های برند هدر داد و قریب به اتفاق افراد از این دوران چندان دل خوشی ندارند چه آنها که راهی دانشگاه های برند شدند و چه آنهاهی که مسیرشان به سمتی دیگر رفت. در شرایط فعلی که برگزاری کنکور هزاران اما و اگر به دنبال

سختگوی کمسیون آموزش و تحقیقات مجلس:

کنکور ۹۹ با توجه به شیوع کرونا نباید برگزار شود

نمی کند که دانشجو را برای کدام نیاز می خواهد تربیت کند؟ هم اکنون وقت این است که نیازهای واقعی جامعه برای ۴ تا ۸ سال آینده مشخص شود، پس از اینکه این نیاز مشخص شد تفویض اختیار کامل را به استان ها بدهیم و براساس پتانسیل ها و ظرفیت هایی که هر استان دارد و همچنین مراکز علمی آن استان اختیار بدهیم که فلان تعداد دانشجو در چه رشته های جذب کنند.

میرزاده یادآوری کرد: متقاضیان باید رزومه خود را به دانشگاه ها بدهند و دانشگاه تقاضای آن ها را بررسی کند. البته نمی گویم این شیوه جذب بر اساس سوابق تحصیلی بدون مشکل است، ولی به نسبت اشکالاتی که خود کنکور دارد مشکلاتی که برای دانش آموزان به وجود می آورد معاییش کمتر است.

سختگوی کمسیون آموزش مجلس گفت: در شرایط موجود با توجه به شیوه کرونا چاره ای نداریم که کنکور سراسری ۹۹ را برگزار کنیم و تمام ظرفیت دانشگاه ها را بر اساس سوابق تحصیلی جذب کنیم. این پیشنهاد را به مجلس دادیم که به قانون برگردیم و قانون را در باره کنکور اجرا کنیم.او در ادامه با تأکید بر اینکه مافیای کنکور قدرتمند است، اضافه کرد: برای برداشتن مافیای کنکور باید از جایی شروع کنیم. از روزی که این پیشنهاد را مطرح کرده ام پیام های زیادی با مضمون برداشته نشدن کنکور از سوی اشخاص متفاوت بری من در حال ارسال است، اما باید از جای آستین ها را بالا زد و شروع کرد.

میرزاده گفت: با توجه به شیوع کرونا در کشور کنکور سراسری ۹۹ نباید برگزار شود و جذب دانشجو براساس سوابق تحصیلی باشد.

میرحامیت میرزاده سختگوی کمسیون آموزش و تحقیقات مجلس در گفت وگو با باشگاه خبرنگاران جوان درباره جزئیات پیشنهاد مجلس برای عدم برگزاری کنکور سراسری در سال ۹۹ گفت: من تنها یک قانون را یادآور شدم. این قانون درباره کنکور است که مصوب مجلس بوده و قابلیت اجرایی دارد. آنچه که الان اهمیت دارد سلامت جوانان است. هیچ آزمونی مهم تر از جان فرزندان ما نیست و قرار نیست که یک آزمونی، چون سال ها برگزار شده تغییر نکند.

او در ادامه بیان کرد: هیچ چیز قابل پیش بینی نیست و تاکنون با این مشکل مواجه نبودیم بنابراین چاره ای نداریم که برای حفظ جان فرزندان خود کنکور را تعطیل کنیم.

سختگوی کمسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت: در بسیاری از کشورها ی جهان در شرایط عادی هم کنکور اجرا نمی شود. کنکور ۸۰ ساعته که سرنوشت کشور و آینده سازان کشور را با دو ساعت و چهار سوال تست مشخص کند در بسیاری از کشورها وجود ندارد.

او در ادامه بیان کرد: یعنی هنوز وقت آن نرسیده که کنکور را عوض کنیم؟ آیا در دو ساعت می شود شایستگی کشور را انتخاب کرد؟ بنده هیچ اعتقادی به شایسته سالاری در کنکور ندارم، اما اگر این شیوه بهترین شیوه هم باشد که نیست و دچار لشکال است به طوری که بسیاری از کشورها پیشرفته آن را کنار گذاشته اند و تفویض اختیار کامل به دانشگاه ها