

توسط معاونت آموزشی وزارت علوم؛ پایگاه آموزش های الکترونیک دانشگاهی راه اندازی می شود



پایگاه تخصصی آموزش های الکترونیک وزارت علوم، با هدف اطلاع رسانی و تعامل بهتر با دانشگاه ها و متخصصان، اساتید و دانشجویان راه اندازی می شود. به گزارش مهر به نقل از وزارت علوم، پایگاه تخصصی آموزش های الکترونیک وزارت علوم، با هدف اطلاع رسانی و تعامل بهتر با دانشگاه ها و متخصصان، اساتید و دانشجویان و نیز در جهت گردآوری و جمعیت داده ها و اطلاعات مورد نیاز فعالان دانشگاهی کشور در حوزه آموزش های الکترونیک، راه اندازی می شود.

این وبگاه در شرایط توقف فعالیت های حضوری آموزشی در پی شیوع بیماری کووید -۱۹ با هدایت معاونت آموزشی وزارت علوم و با همت کارگروه تخصصی آموزش های الکترونیک ایجاد و آغاز به فعالیت کرد. وبگاه یادشده می تواند به عنوان راهنمای عمل همه فعالان دانشگاهی از جمله معاونان و مدیران آموزشی اساتدان و دانشجویان قرار گیرد و به عنوان بانک جامع دستورالعمل ها، مقررات، توصیه ها و آموزش های مرتبط، محل رجوع مخاطبان باشد. بانک های اطلاعاتی متعددی از جمله «معرفی کارگروه تخصصی آموزش های الکترونیک» «توصیه های مهم در حوزه آموزش های الکترونیک» «فوابین و مقررات در آموزش های الکترونیک» «اخبار و رویدادها»، «کارگاه های آموزشی» «دستورالعمل های ابلاغی» «برسش وپاسخ های متداول» در این وبگاه در دسترس مخاطبان قرار دارد. همچنین کوشش شده است این وبگاه در حالتی تعاملی بتواند پاسخگوی نیازهای کاربران دانشگاهی در حوزه تسهیل، تسریع و فراگیری آموزش های الکترونیک در آموزش عالی باشد. گفتنی است این پایگاه اطلاعاتی صبح امروز به طور رسمی گشایش می یابد و در صفحه نخست وبگاه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دسترس مخاطبان قرار دارد.

رئیس دانشگاه آزاد:

گروه مطالعاتی آموزش مجازی در هر استان تشکیل شود

رئیس دانشگاه آزاد گفت: باید گروه مطالعاتی آموزش مجازی در هر استان تشکیل شود و دانش کاربست روش های نوین در آموزش مجازی توسعه یابد.

به گزارش مهر به نقل از دانشگاه آزاد، جلسه دیدار نوروزی محمدمهدی پهرانیچ رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با رؤسای دانشگاه آزاد اسلامی استان های همدان، مرکزی، لرستان، کردستان، سیستان و بلوچستان، کرمان، هرمزگان، خراسان رضوی خراسان شمالی و خراسان جنوبی به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد.

وی با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی در مسیر تحول و ضرورت درونی خود باید از نگاه معماران انقلاب اسلامی الهام بگیرد، اظهار داشت: جامع ترین و متنقن ترین سند تحول پیش روی دانشگاه ها به ویژه دانشگاه آزاد اسلامی، منویات مقام معظم رهبری و سند دانشگاه اسلامی است که رسالت های مهمی بر دوش دانشگاهیان گذاشته است.

دانشگاه زنده و پاسخگو در بتن و متن جامعه حضور فعال دارد

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به اینکه دانشگاه ها باید ساختاری کارآمد و اثربخش داشته و در سطح ملی، منطقه ای و فراملی اثرگذار باشند افزود: دانشگاه ها نباید صرفاً به دنبال تربیت متخصص باشند، بلکه خروجی دانشگاه ها باید متخصصانی متعدد خلاق، کارآفرین، انقلابی، کوشا و فعال باشد. دانشگاه در صورتی زنده و پاسخگوست که در بطن و متن جامعه حضور فعال داشته و مسائل و مشکلات کشور توسط این نهاد برطرف شود.

دانش مواجه با چالش کرونا توسط هیأت های

اندیشه وزر در استان ها تولید شود
عضو هیأت امنای دانشگاه آزاد اسلامی در ادامه با بیان اینکه ویروس کرونا به عنوان یک چالش بر سر راه تمدن غرب قرار گرفته است، گفت: آسایش و آرامشی که تمدن غرب وعده داده بود، به واسطه این ویروس به چالش کشیده شد و ما باید با تقویت روحیه خودیابوری در مقابل این تمدن بایستیم و بنیان و سنگ بنای تمدن نوین اسلامی را پایه گذاری کنیم. اکنون بهترین زمان برای نقش آفرینی هیأت های اندیشه وزر دانشگاه آزاد اسلامی در این زمینه است و دانش مواجهه و برخورد با چالش کرونا توسط هیأت های اندیشه وزر در استان ها تولید شود.

دانشگاه آزاد در حل مسأله و چالش ویروس کرونا احساس مسئولیت می کند
وی مسئولیت اجتماعی را از وظایف خطیر دانشگاه ها به خصوص دانشگاه آزاد اسلامی عنوان کرد و افزود: این دانشگاه در حل مسأله و چالش ویروس کرونا شدیداً احساس مسئولیت می کند و تمام تون و تلاش خود را در راستای حل این معضل ملی و جهانی به کار خواهد گرفت.

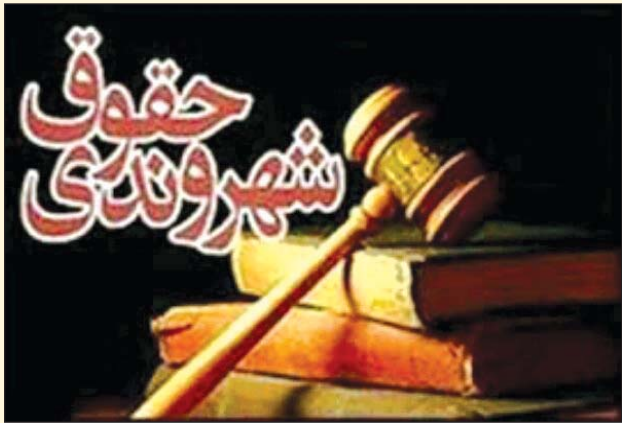
رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با تأکید بر اینکه در شرایط بحرانی ناشی از شیوع ویروس منحوس کرونا نیاز به حضور و فعالیت دانشگاه بیش از گذشته احساس می شود، اظهار داشت: دانشگاه ها باید در این برهه حساس وارد کار شوند و برای تمام ابعاد زندگی مردم در این شرایط برنامه داشته باشند. نباید با روش های شکست خورده غرب مسائل کشور را حل کرد.

چون اختیاری و عمومی است، طبیعی است که برخی از دانشجویان خیلی رغبت نشان نمی دهند.وی تأکید کرد: باید این واحد درسی نیز جزو واحدهای عمومی اجباری شود برهمنین اساس این موضوع را پیگیری می کنیم تا شورای عالی انقلاب فرهنگی به آن ورود پیدا کند و آن را به عنوان ۲ واحد عمومی اجباری در همه دانشگاه ها برای شرایط فارغ التحصیلی قرار دهد.

دستیار ویژه وزیر علوم در امور حقوق شهروندی خاطرنشان کرد: راه اندازی دو واحد درس عمومی با عنوان «آشنایی با کلیات حقوق شهروندی جمهوری اسلامی ایران» در تمام رشته های تحصیلی از سال ۹۷ ابلاغ شده و تاکنون حدود ۵۰ دانشگاه آن را اجرا کرده اند.

وی ادامه داد: اما چون در معدل دروس اختیاری حساب نمی شود، در حال پیگیری هستیم تا از اختیاری بودن خارج شده و دانشگاه ها مکلف باشند آن را به دانشجو ارائه دهند.

حوزه و دانشگاه



در یک نظرسنجی بین المللی عنوان شد

واکنش دانشگاه های جهان به بحران کروناویروس

کاهش درآمد دانشگاه ها



سعی دارند با روش های دیجیتالی و آنلاین نسبت به جذب دلشجویان اقدام کنند و برای ملاقات و برقراری ارتباط با دانشجویان از ابزارهای دیجیتالی استفاده کنند.

با توجه به اینکه ارتباط و حرکت دانشجویان بین المللی دچار تغییر شده و به طور واضح تحت تأثیر شیوع کروناویروس قرار گرفته است. در این میان چشم انداز متفاوتی در انتظار آموزش عالی است.براساس اظهارات تحلیلگران کیواس، ۵۲ درصد پاسخ دهندگان گفتند که مشارکت بیشتری از دانشجویان دریافت کرده اند. ۳۷ درصد گفته اند که هیچ تغییری وجود نداشته و ۱۱ درصد گفته اند که مشارکت کمتری دریافت کرده اند.

۲۸ درصد مؤسسات اعلام کرده اند که پیدا کردن و ارتباط با دانشجویان با تلفن همراه بسیار آسان است، ۴۲ درصد می گویند که این کار نسبتاً آسان است، و تنها ۸ درصد تأیید می کنند که این کار به طور متوسط قابل قبول است.

چگونگی ارتباط دانشگاه ها با دانشجویان بین المللی
با توجه به عدم اطمینان بسیاری از دانشجویان بین المللی که در حال حاضر با آن روبرو هستند، بررسی کیواس درمورد ارتباط مؤسسات آموزشی عالی با دانشجویان خارجی درباره بحران کروناویروس و اطلاعات مورد نیاز دانشجویان نشان می دهد که ۳۹ درصد چند بار در هفته، ۲۵ درصد روزانه یا بیشتر، ۱۷ درصد یکبار در هفته، ۴ درصد دو هفته یا کمتر تماس می گیرند، ۴ درصد عدم تماس با دانشجویان درباره کروناویروس و ۱۰ درصد هم عدم اطلاع داشتند. به نظر می رسد در حالی که اکثریت در بیشتر اوقات با بروزرسانی های مربوط بهکروناویروس به دانشجویان بین المللی می پردازند برخی از آنها فرصت های کلیدی برای اطلاع رسانی و اطمینان از سلامت دانشجویان بین المللی خود را از دست نمی دهند.اکثر مؤسسات از طریق ایمیل برای ارتباط در زمینه کروناویروس (۸۷ درصد) استفاده می کنند. تقریباً نیمی از آنها از رسانه های اجتماعی (۴۴ درصد) استفاده می کنند. برخی از آنها از تماس تلفنی استفاده می کنند (۲۴ درصد) و برخی از آنها (۱۷ درصد) برای ارتباط با دانشجویان چینی از نرم افزار WeChat استفاده می کنند.

به صورت رایگان عرضه می کنند.ژان پیر گینتارد، مدیرعامل و بنیانگذار یکی از این شرکت ها با عنوان iTeach.world خاطر نشان می کند: «بزرگترین چالشی که من برای بعضی از دانشجویان می بینم، پهنای باند اینترنت است. زیرا همه آنلاین هستند. اما در برخی کشورها و برخی مناطق اینترنت تنها ابزار آموزش نیست و تجربه برخی از دانشجویان و اساتید موید این مطلب است.»

وی گفت: «من فکر می کنم آنچه در اینجا تغییر خواهد کرد این است که دانشگاه ها مجبور می شوند تغییراتی را ایجاد کنند زیرا در پس زمینه این تغییر، بازار بزرگی بوده است که مردم متوجه شده اند که ما این ابزارهای ارتباطی را داریم. این موضوع مردم را بیدار کرده و آنها را مدرن کرده تا رویکرد خود را به آموزش، مدرن کنند.»

وضعیت جذب دانشجو در بحران کرونا
بسیاری از چالش های ذکر شده نگرانی های جدی متخصصان دانشگاهی را در مورد اهداف جذب دانشجو در دانشگاه ها به همراه داشته است.

دانشجویان بین المللی هر سال درآمد زیادی برای بسیاری از دانشگاه ها به همراه دلشته اند. با محدودیت های مسافرتی و مرزهای بسته، دانشگاه ها با این واقعیت کنار می آیند که این درآمد ممکن است در سال تحصیلی آینده کاهش یابد. بررسی های کیواس نشان می دهد که ۵۰ درصد از پاسخگویان معتقد بودند که کروناویروس تأثیر مخربی بر تعداد برنامه های جذب دانشجو در مؤسسه آنها خواهد گذاشت. در مقابل ۲۶ درصد تصور می کنند که برنامه های جذب دانشجو همانند گذشته خواهد بود.۶ درصد گفتند که برنامه ها افزایش خواهند یافت و ۱۸ درصد نمی دانستند که این تأثیر چه خواهد بود. با این حال، ۳۰ درصد از پاسخ دهندگان هنوز در حال بررسی این تغییر بودند، ۲۰ درصد به دنبال تنوع نبودند و ۱۶ درصد نمی دانستند. وقتی از مؤسسات سول شد که فعالیت های جذب دانشجو در نتیجه بحران کروناویروس به چه شکل تغییر یافته است تعجبی ندارد که ۷۵ درصد دانشگاه ها اعلام کردند که

۶ نورخوزستان چهارشنبه ۲۷ فروردین ۱۳۹۹ / شماره ۵۳۶۳ / سال بیست و ششم

اجباری شدن واحد درسی

حقوق شهروندی در دانشگاه ها

پیگیری می شود

دستیار ویژه وزیر علوم در امور حقوق شهروندی گفت: در حال پیگیری هستیم تا از طریق شورای عالی انقلاب فرهنگی ۲ واحد درسی حقوق شهروندی عمومی اجباری شود.

فریدون جعفری در گفتگو با مهر درباره راه اندازی واحد درسی حقوق شهروندی در تمام دانشگاه ها گفت: واحد حقوق شهروندی در سال ۹۷ راه اندازی شد ولی متأسفانه

واکنش موسسات آموزش عالی دنیا به بحران جهانی کروناویروس نشان می دهد که دانشگاه ها باید برنامه های مدیریت بحران خود را مجدد ارزیابی کنند.

به گزارش مهر، نظام بین المللی آموزش عالی «کیواس» در جدیدترین مطالعه خود درباره تأثیر کرونا ویروس بر آموزش عالی جهان، از دانشگاهیان درباره این بحران نظرسنجی کرده و نظرات بیش از ۴۰۰ نفر از متخصصان آموزش عالی که در دانشگاه های سراسر جهان مخاطب این نظرسنجی بودند، را جمع بندی کرده است.

از مؤسسات آموزش عالی پرسیده شد تأثیر کرونا ویروس بر آموزش عالی دنیا چه بوده، این بحران چه تأثیری در برنامه های درسی داشته، مؤسسات آموزش عالی چگونه به این وضعیت اضطراری جهانی واکنش نشان داده اند؟ با چه چالش هایی طی این بحران رو به رو هستند؟ دانشگاه ها در پی شیوع بیماری چه تاکتیکي را اتخاذ کرده اند؟ چگونه یادگیری آنلاین را پذیرفته اند؟ سرانجام جذب دانشجویان بین المللی دانشگاه ها چه می شود؟ و در نهایت چگونه دانشگاه ها دوباره در برنامه های مدیریت بحران خود تجدید نظر می کنند.

چشم انداز آموزش عالی جهانی در چند ماه گذشته به علت گسترش کروناویروس (که با نام COVID۱۹ شناخته می شود) به شدت تغییر کرده است.

واکنش مؤسسات آموزش عالی دنیا به بحران جهانی کروناویروس

مؤسسات آموزش عالی دنیا در واکنش به این وضعیت اضطراری جهانی مجبور شده اند پردیس های دانشگاه ها را در پی وقوع کروناویروس تعطیل کنند و به یادگیری آنلاین و ابزارهای دیجیتالی روی بیاورند.

در نتیجه شیوع کروناویروس، دانشگاه ها با چالش های بی سابقه ای روبرو هستند. بسیاری در تلاشند ضمن حفظ دوره تحصیلی فعلی، جذب دانشجویان قوی را تضمین کنند و ارتباط روشنی با کارکنان و دانشجویان فراهم کنند تا بتوانند از این بحران عبور کنند.

تاکتیک های جدید دانشگاه ها در پی شیوع کروناویروس
کیواس در بخشی از این نظرسنجی از نمایندگان دانشگاه ها خواست تا بزرگ ترین چالش های پیش روی مؤسسه خود را به اشتراک بگذارند. در مواجهه با این چالش، دانشگاه ها مجموعه ای از اقدامات را برای انطباق با این شرایط جدید اجرا کرده اند.

۵۰ درصد دانشگاه ها دوره های برنامه ریزی شده خود را به آنلاین تغییر دادند. ۱۹ درصد تاریخ شروع برخی از دوره ها را تا ترم بعدی به تعویق انداختند. ۱۷ درصد محدودیت های زمانی برای شروع دوره بعدی تحصیلی را تغییر دادند. ۱۶ درصد مهلت پذیرش پیشنهاد دانشگاه ها برای جذب دانشجو را تغییر دادند. ۱۳ درصد زمان پیشنهادت دانشگاهی خود را به ۲۰۲۱ موکول کردند. ۸ درصد آزمون های زبان انگلیسی را آغاز کردند و ۲ درصد فرآیند دوره های زبان را تغییر دادند.

واکنش دانشگاه ها به یادگیری آنلاین
در حالی که ۵۰ درصد از پاسخ دهندگان برخی از دوره های برنامه ریزی شده خود را به صورت آنلاین تغییر داده اند اما این میزان با توجه به ادامه بحران افزایش می یابد. ضمن اینکه برای کمک به دانشگاه های سراسر جهان، شرکت های مختلفی ابزارهای تدریس از راه دور و سیستم عامل های آنلاین را

رئیس هیات عالی جذب:

جذب اعضای هیات علمی

باید براساس سند آمایش

آموزش عالی باشد

رئیس هیات عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: باید فراخوان های پیش روی جذب اعضای هیات علمی براساس سند آمایش آموزش عالی بوده و الزامی شود.

محمدعلی کی نژاد در گفتگو با مهر، درباره جذب اعضای هیات علمی براساس سند آمایش آموزش عالی گفت: در فراخوان جذب هیات علمی که در بهمن ماه ۹۸ ارائه شد به صورت آزمایشی در استان های اصفهان کرمان، آذربایجان شرقی و سیستان و بلوچستان، جذب اعضای هیات علمی با سند آمایش آموزش عالی تطبیق داده شد. وی ادامه داد: برهمنین اساس با اعضای هیات جذب استان های مذکور جلساتی را برگزار کرده ایم، مبنای کار این است که هم آینده نگری شود و هم اینکه وقتی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود، باید که با آمایش آموزش عالی دچار مشکل شویم.

رئیس هیئت عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: استان های دیگر هم می توانند این کار را انجام دهند ولی ما با این استان ها کار را شروع کرده ایم چون بیشترین دانشگاه های استانی را دارا هستند.

رئیس هیات عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: باید فراخوان های پیش روی جذب اعضای هیات علمی براساس سند آمایش آموزش عالی باشد و الزامی شود.

وی ادامه داد: از طرف دیگر چون در حال حاضر آمایش آموزش عالی به شکل عملیاتی توسط وزارت علوم ابلاغ نشده است، اعلام کرده ایم دانشگاه ها برای راه اندازی رشته های جدید، رشته های بین رشته ای را در اولویت قرار دهند و اگر به رشته های موجود نیاز دارند در داخل استان هماهنگ کرده و بعد نیاز خود را به مرکز جذب اعلام کنند.