6.qxd 4/20/2020 3:38 PM Page 1

آموزش الکترونیکی و راه‌کار وزارت علوم برای چالش‌ها

معاون آموزشی وزیر علوم، گفت: با توجه به اینکه دانشجویان و استادان ما از سطح دانش فناوری اطلاعات و یا دسترسی و امکانات یکسان برخوردار نیستند، در این زمینه با چالش‌هایی روبه‌رو هستیم اما در مجموع این امر یک راه حل مطمئن برای بحث آموزش است.

به گزارش فارس، علی خاکی صدیق معاون آموزشی وزیر علوم در یک برنامه رادیویی درخصوص توسعه زیرساخت‌های آموزش الکترونیکی در سطح دانشگاه‌های کشور گفت: تمام دنیا در بخش های مختلف، منجمله آموزش با بیماری ویروس کرونا غافلگیر شدند و به دلیل حفظ سلامتی و مسائل بهداشتی، توقف آموزش های حضوری ضروری شد.

وی ادامه داد: از همان ابتدا با توجه به پیش بینی هایی که در وزارت علوم صورت گرفت، حوزه آموزش به دو مساله متمرکز شد، مسئله اول آموزش های غیر حضوری بود، با توجه به دو دهه سابقه ای که برخی از دانشگاه های ما در زمینه آموزش های الکترونیکی دارند خیلی زود توانستند خود را تطبیق داده و شرایط را فراهم کنند و

تعداد زیادی دانشجو را پوشش بدهند.معاون آموزشی وزارت علوم خاطرنشان کرد: همچنین یک کارگروه آموزش الکترونیکی در وزارت علوم ایجاد شد و با مشاوره هایی که دریافت کردند توانستند در ۵۰ روز گذشته زیرساخت های لازم را ایجاد کرده و آموزش های الکترونیکی را عرضه کنند.

معاون آموزشی وزارت علوم خاطرنشان کرد: با توجه به اینکه دانشجویان و استادان ما از سطح دانش فناوری اطلاعات و یا دسترسی و امکانات یکسان برخوردار نیستند، در این زمینه با چالش‌هایی روبه‌رو هستیم ولی در مجموع این امر یک راه حل مطمئن برای بحث آموزش است.

وی ادامه داد: یک تجربه جهانی است که طبق آخرین آماری که یونسکو ارائه کرد بیش از ۹۱ درصد دانشجویان و دانش آموزان در دنیا درگیر این مساله هستند و امیدواریم این تجربه باعث شود نظام آموزشی ما یک تحولی در این حوزه داشته باشد.

خاکی صدیق خاطرنشان کرد: اگر دانشجویی در جای دور افتاده باشد یا به گوشی هوشمند یا لپ تاپ دسترسی نداشته باشد و نتواند واحدهای خود را اخذ کند، معاونت آموزشی وزارت علوم یک سری تسهیلات آموزشی برای این دانشجویان در نظر گرفته است که می توان به حذف ترم بدون احتساب در سنوات، حذف تعدادی از دروس اشاره کرد.

وی ادامه داد: همچنین مهمانی دانشجویان در دانشگاه شهر خود سهولت یافته و معرفی به استاد تا دو برابر مجاز شده است.

آموزش حضوری یا مجازی؛ شهریه باید پرداخت شود!

با تعطیلی آموزش‌های حضوری به دلیل شیوع ویروس کرونا، دانشگاه‌ها همچنان درپی دریافت حداکثری شهریه هستند.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، بیش از ۵۰ روز از تعطیلی کلاس‌های حضوری دانشگاه‌های سراسر کشور می‌گذرد. تعطیلی که به دلیل شیوع ویروس کرونا در کشور و به خاطر حفظ سلامت دانشجویان امری اجتناب ناپذیر بود.

این ویروس هم اکنون تمام مدارس و دانشگاه‌های بسیاری از کشورها را به عنوان مکانی پر تردد تعطیل کرده است. اما با وجود عدم مراجعه دانشجویان به دانشگاه‌ها کلاس‌ها به شیوه الکترونیکی و مجازی در حال برگزاری هستند. اما آموزش مجازی، حواشی و مشکلات و از سوی دیگر مزایایی را برای دانشجویان به دنبال داشته است.

شاید بتوان گفت یکی از حواشی پررنگ این آموزش‌های مجازی، شهریه ترم تحصیلی جاری است که با اعتراض‌های گسترده دانشجویان شهریه پرداز مواجه شد و دانشگاه‌ها در مقابل این اعتراض به سه دسته تقسیم شدند. دسته اول دانشگاه‌هایی بودند که به این امر واکنش نشان داده و مخالفت کردند. دسته دوم برخی از دانشگاه‌هایی بودند که صدای این اعتراض‌ها را شنیده و اقدامی عملیاتی انجام دادند و دسته سوم نیز نه واکنشی نشان دادند و نه اقدامی.

دانشگاه‌هایی که با درخواست دانشجویان برای بازگشت شهریه مخالفت کردند

بیشترین صدای اعتراض درباره پرداخت شهریه این روزها از سوی دانشجویان دانشگاه آزاد به گوش رسید که با واکنش مسئولان این دانشگاه مواجه شد.

حیدری، سخنگوی دانشگاه آزاد با اشاره به اینکه کلاس‌های آموزشی دانشگاه آزاد به صورت مجازی و بدون هیچ مشکلی در حال برگزاری است، گفت: کلاس‌های آموزشی مجازی دانشگاه آزاد با تدابیری که اندیشیده شده و با همکاری استادان و دانشجویان به صورت منظم درحال برگزاری است.

او افزود: زمانی که کلاس‌های آموزشی برگزار می‌شود؛ نیاز به حذف درس ویا حذف ترم نیست و این امکان در دانشگاه آزاد وجود ندارد.

سخنگوی دانشگاه آزاد اضافه کرد: کلاس‌های تئوری در حال برگزاری است و با عادی شدن شرایط و بازگشائی مجدد دانشگاهها، کلاس‌های عملی برگزار خواهد شد و زمان تابستان نیز به این ترم آموزشی افزوده می‌شود. ترتیبی اندیشیده شده که دانشجویان حتی با موبایل نیز می‌توانند در کلاس‌های مجازی شرکت کنند و هیچ دانشجویی از این لحاظ مشکل ندارد. علاوه بر این امکان عودت شهریه به دانشجویان وجود ندارد چرا که دانشگاه آزاد یک نهاد خصوصی است و باید حقوق اساتید و کارکنان را از محل همین شهریه‌ها تامین کند.

ترم آموزشی در دانشگاه آزاد حذف نمی‌شود

محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد درباره بازگشت شهریه دانشجویان گفت: شهریه‌ای که دانشگاه آزاد از دانشجو می‌گیرد، برای شرایط عادی است، اما در شرایط بحرانی کنونی این دانشگاه خدمات را به صورت مسئولیت‌پذیرانه و با انجام سرمایه‌گذاری‌های لازم، به منظور متوقف نشدن نظام آموزشی، به صورت مجازی ارائه می‌کند.

طهرانچی با تأکید بر اینکه ترم آموزشی در دانشگاه آزاد حذف نمی‌شود، اظهار کرد: دانشجو اگر حتی بخواهد این ترم را حذف کند، باید مبلغ شهریه را در ترم بعد بپردازد. برای دانشجویانی که دغدغه یادگیری بیشتر و باکیفیت بالا دارند نیز مقرر شده در ترم‌های آینده و به صورت غیرهزینه‌ای در کلاس‌ها حضور یافته و آموزش‌های موردنظر خود را دریافت کنند، اما مطمئناً جریان علم قطع نخواهد شد.

رئیس دانشگاه آزاد بیان کرد: پرداخت حقوق ۵۸ هزار پرسنل دانشگاه اعم از اعضای هیئت علمی و کارکنان در شرایطی که بحران کرونا از درآمدهای غیرشهریه‌ای دانشگاه کاسته، شرایط را برای اعطای تسهیلات تحصیلی به دانشجویان، سخت کرده است. البته مکاتباتی با وزارت علوم انجام دادیم تا از اقتصاد آموزش عالی که اقتصادی مولد و تربیت‌کننده نیروی انسانی است، حمایت کند.

طهرانچی با اشاره به پیگیری‌ها و رایزنی‌های لازم برای تحقق مطالبات دانشجویان دانشگاه آزاد در صندوق رفاه، تصریح کرد: دولت باید جریان اقتصاد آموزش عالی را به عنوان یک اقتصاد غیردولتی به‌رسمیت بشناسد و به آن کمک کند. دولت باید به یاری دانشجویانی که هزینه‌های تحصیلی خود را می‌پردازند نیز بشتابد.

اما در میانه پافشاری دانشگاه آزاد بر عدم برگشت شهریه برخی از دانشگاه‌های دولتی اعلام کردند که شهریه دانشجویان شهریه پرداز نیم بها می‌شود.

شهریه دانشجویان نیم بها شد

دسته دوم دانشگاهی همانند علم و صنعت بود که امکان نیم بها شدن شهریه را اعلام کرد.

معاون آموزشی دانشگاه علم و صنعت درباره مصوبات جدید دانشگاه در خصوص دانشجویان شهریه‌پرداز توضیح داد و گفت: برای دانشجویان پردیسی و نوبت دوم و دانشجویان مشمول پرداخت شهریه اضافه سنوات برای دروسی که در نیمسال جاری امتحان می‌دهند، شهریه متغیر و بخشی از شهریه ثابت به صورت نیم‌بها محاسبه می‌شود.

روند کند رایگان سازی اینترنت آموزش مجازی

باوجود ابلاغیه وزارت ارتباطات به اپراتورها مبنی بر رایگان کردن اینترنت آموزش مجازی دانشگاهها، اما این روند هنوز در بسیاری از دانشگاه‌ها به طور کامل اجرا نشده است. شواهد و بررسی ها از دانشگاه‌ها و دانشجویان حاکی از آن است که این اقدام به طور کامل تحقق نیافته است. چرا که بعد از گذشت ۸ روز از وعده معاون جهرمی، یا هزینه اینترنت سامانه‌های مجازی رایگان نشده و یا صرفا برخی اپراتورها اقدام به عملیاتی کردن این موضوع کرده اند. مسئول کارگروه آموزش‌های الکترونیکی وزارت علوم گفت تنها یک اپراتور رسما رایگان شدن اینترنت را اعلام کرده است.

اعتراض دانشجویان شهریه پرداز به عدم عودت شهریه

دانشجویان شهریه پرداز در فضای مجازی در واکنش به پرداخت شهریه اعتراض‌های زیادی را بیان کردند که در ادامه به بیان آن‌ها می‌پردازیم.دانشجویی در این رابطه نوشت: بیشترین خسارت این قرنطینه را دانشجوها پرداخت می کنند. تصور کنید که شهریه میلیونی پرداخت می کنید اما نه تنها نمی‌توانید درس را به درستی یادبگیرید بلکه به دلیل ضعف در اینترنت هم نمیتوانید به سیستم وصل شوید.

مخاطب دیگری نوشت: امروز از دانشگاه آزاد به کلیه دانشجوها پیام دادند که باید شهریه را پرداخت کنید. شهریه‌ای که باید برای ارائه خدمات آموزشی باشد اما کدام خدمات؟. ما حتی اجازه حذف ترم هم نداریم. گفته شده که می‌توانید حذف کنید، اما شهریه باید پرداخت شود و به ما ربطی ندارد که کلاس حضوری دارید یا ندارید.

دانشجوی دیگری به عدم تخصیص اینترنت به این دانشجویان اعتراض کرد و نوشت: دانشجویان و دانش آموزان شهریه زیادی پرداخت کردند تا از امکانات (هرچند اندک) مدارس و دانشگاه‌ها استفاده کنند، اما در حال حاضر حتی اینترنت هم به آنها اختصاص پیدا نکرده و باید کلی هزینه اضافه پرداخت کنند تا سر کلاسهای آنلاین حاضر شوند.

تصمیم وزارت علوم چیست؟

معاونت آموزشی وزارت علوم با ابلاغ بخشنامه‌ای به دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی وضعیت آموزش این مراکز در نیم سال دوم تحصیلی ۹۸-۹۹ را تعیین تکلیف کرده است.وزارت علوم اعلام کرد که با توجه به تنوع زیر نظام‌های آموزشی و وجود تفاوت در سطوح مختلف دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی از نظر زیر ساخت‌های فناوری ارتباطات و اطلاعات سابقه در آموزش و آموزش‌های غیر حضوری، حضور اعضای هیئت علمی مجرب و آماده برای ورود به عرصه‌های نوین آموزش غیر حضوری، ضروری است و به همین جهت دانشگاه‌ها می‌تواند در چارچوب سیاست کلان ملی راهکارهای خود را برای حل مشکل و برون رفت از بحران در چارچوب مقررات آموزشی و با توجه به مطالب و راهکارهای ارائه شده در این سند را طراحی و اجرا کنند. در واقع هدف اصلی به حداقل رساندن مشکلات فعلی و آتی آسیب‌های ناشی از آموزش حضوری در نیم سال تحصیلی است.طبق تاکید وزارت علوم با توجه به احتمال تداوم وضعیت فوق العاده ناشی از همه گیری ویروس کرونا در کشور و با توجه به اصول فوق به منظور کمک به تسهیل آموزش و تداوم آن لازم است تا انعطاف مورد نیاز در مقررات تحصیلی که برای شرایط متعارف وضع شده، در نظر گرفته شود و این موارد به شکل استثنایی ویژه نیم سال دوم تحصیلی ۹۸-۹۹ باشد و تسری آن به نیم سال‌های بعدی مطلقا مجاز نیست.

بیش از ۳۰ هزار دانشجومعلم مهرماه به چرخه آموزش وارد می‌شوند

رییس دانشگاه فرهنگیان گفت: بر اساس برنامه‌ریزی انجام شده بین ۳۰ تا ۴۰ هزار دانشجومعلم در مهرماه امسال به وزارت آموزش و پرورش ملحق می‌شوند.

حسین خنیفر در گفت و گو با ایرنا افزود: در حال حاضر ۲۰ هزار دانشجومعلم تربیت شده در دانشگاه فرهنگیان آماده خدمت در آموزش و پرورش هستند اما اگر آمار قبولی های ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان به ما داده شود، این آمار به ۳۰ تا ۴۰ هزار نفر می رسد.

به گزارش ایرنا در ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان اینگونه بیان شده است که تامین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته‌هایی که امکان توسعه آن از طریق «واحد دانشگاهی» وجود ندارد، مطابق با ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش و از میان دانش‌آموختگان سایر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی سراسر کشور و حوزه‌های علمیه، با شرط گذراندن حداقل دوره یکساله مهارت آموزی در «دانشگاه فرهنگیان» بلامانع است.خنیفر ادامه داد: در شرایط کنونی که به خاطر شیوع کرونا تمام آموزش‌ها به دانشجومعلمان به صورت الکترونیکی و مجازی است، باز هم دانشگاه فرهنگیان موظف است که حتما تعدادی از این دانشجویان تربیت شده را به وزارت آموزش و پرورش تحویل دهد.وی خاطرنشان کرد: با توجه به اینکه تداوم آموزش در پردیس ها و مراکز تربیت معلم دانشگاه فرهنگیان همچنان ادامه دارد، پیش بینی کرده‌ایم که حتما ۲۰ هزار معلم جدای از ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان حتما به این وزارتخانه تحویل داده شوند و اگر آمار قبولی ماده ۲۸ نیز به دانشگاه داده شود، این آمار حدود دو برابر می‌شود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان افزود: باید آمار قبولی های آزمون ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان اعلام می شد که این افراد بتوانند در مهرماه امسال مشغول کار در وزارت آموزش و پرورش شوند.خنیفر اضافه کرد: در صورتی که این آمار به دانشگاه فرهنگیان داده شود، این افراد می توانند ضمن جبران برخی از درس های عقب افتاده خود، در مهرماه به عنوان نیروهای وزارتخانه مشغول کار شوند.

به گفته وی، آزمون ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در اسفند ماه سال گذشته برگزار شد که امیدواریم با اعلام نتایج آن بتوانیم مانند سال های گذشته تعداد نیروهای بیشتری را به وزارت آموزش و پرورش تحویل دهیم.

خنیفر همچنین درباره تعداد دانشجومعلمان حال حاضر دانشگاه فرهنگیان گفت: اکنون بیش از ۷۰ هزار دانشجومعلم در پردیس ها و مراکز تربیت معلم این دانشگاه فعالیت دارند.

وضعیت مبهم آموزشی دانشجویان فنی‌وحرفه‌ای در شرایط کرونایی

علی‌رغم تاکید وزارت علوم مبنی بر استقلال و انعطاف دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در تصمیم‌گیری‌ها و مقررات آموزشی به منظور همراهی با دانشجویانی که به سیستم آموزش مجازی دسترسی ندارند، دانشگاه فنی و حرفه‌ای با وجود اینکه بیش از ۶۰ درصد آموزش‌های عملی و مهارتی را عهده‌دار است، با اعمال کمترین انعطاف در مقررات آموزشی دانشجویان خود را در وضعیت ابهام و بلاتکلیفی قرار داده است.

به گزارش ایسنا، همزمان با شیوع کرونا ویروس در کشور، بسیاری از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی از همان ابتدا (اوایل اسفندماه سال گذشته) با بهره‌گیری از ظرفیت وسایل ارتباطی اقدام به برگزاری کلاس‌های نظری به صورت مجازی کردند و این روند بعد از تعطیلات نوروز نیز با توجه به تداوم شرایط بحرانی و اعمال قرنطینه محدود در شهرها ادامه پیدا کرد.

اگر چه ارائه آموزش‌های مجازی قبل از تعطیلات نوروز از سوی دانشگاه‌ها و به صورت اختیاری از سوی اساتید و به عنوان یک برنامه موقت ارائه شد و دانشجویان نیز ملزم به شرکت در این کلاس‌ها نبودند، اما با ادامه روند تعطیلی‌های نیم‌سال جاری و قوت گرفتن احتمال ادامه تعطیلی‌ها تا پایان شهریور ماه، معاونت آموزشی وزارت علوم با ابلاغ بخشنامه‌ای به دانشگاه‌ها خط مشی آموزشی این مراکز برای ترم تحصیلی جاری را تعیین کرد.

بر اساس بخشنامه ابلاغی وزارت علوم، دانشگاه‌ها در مقررات آموزشی نیم‌سال جاری منعطف شدند و مقررات تحصیلی جدیدی برای شرایط متعارف وضع شد که البته این موارد به شکل استثنایی ویژه نیم‌سال دوم تحصیلی ۹۸-۹۹ اعمال خواهد شد و تسری آن به نیم‌سال‌های بعدی "مطلقا" مجاز نیست.

در بخشنامه وزارت علوم صراحتا اعلام شده است: دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی علاوه بر مبنا قرار دادن ادامه آموزش‌های الکترونیکی در نیم‌سال تحصیلی جاری می‌توانند سقف سنوات دانشجویان را افزایش دهند و معاونین آموزشی دانشگاه‌ها اجازه دارند در صورت لزوم سقف سنوات دانشجویانی که به دلیل حذف واحدهای درسی یا عدم امکان برخورداری از کلاس‌های حضوری یا غیر حضوری و برگزار نشدن جلسه دفاع از پایان‌نامه و رساله با کمبود سنوات مواجه شدند را یک نیم‌سال افزایش دهند.

همچنین وزارت علوم تاکید کرد: در مواردی که به هر دلیلی برگزاری جلسات و اتمام یک یا چند درس در نیم‌سال جاری امکان پذیر نباشد، برگزاری کلاس‌ها تا تکمیل طرح درس به

تشخیص استاد درس و تایید گروه آموزشی اضافه بر سقف واحدهای هر نیم‌سال به نیم‌سال بعدی قابل انتقال است. ضمن این که دانشگاه‌ها باید ملاحظه مشکلاتی که در این صورت در تنظیمات نیم‌سال بعد ایجاد خواهد شد را در نظر داشته باشند.

در این بخشنامه به یکی از مهم‌ترین خواسته‌ها و مطالبات دانشجویان کشور که حذف ترم بود، پاسخ داده شد؛ بطوریکه تاکید شد حذف یک درس یا چند درس بی‌توجه به لزوم رعایت حداقل واحدهای انتخابی در هر نیم‌سال و یا حذف کامل واحدهای درسی نیم‌سال در صورت تقاضای دانشجو مجاز است و نیم‌سال حذف شده جزو سنوات تحصیل دانشجو محسوب نمی‌شود.

بعد از ابلاغ این بخشنامه بسیاری از دانشگاه‌ها دستورالعمل و سیاست اصلی آموزشی و پژوهشی دانشجویان برای نیمسال جاری را تعیین و ترسیم کردند، بطوریکه اغلب دانشگاه‌ها با انعطاف حداکثری در قوانین و مقررات آموزشی و پژوهشی در نهایت سیاستی را اتخاذ کردند تا علاوه بر ادامه روند آموزش مجازی، مساعدت‌های لازم با دانشجویانی که به دلایلی امکان دسترسی به این نوع آموزش و یا آموزش کیفی را نداشتند انجام شود و آنها بتوانند در مورد حذف واحد و یا حتی حذف ترم بدون در نظر گرفتن سنوات تحصیلی تصمیم بگیرند.

این در حالی است که دانشگاه فنی‌وحرفه‌ای با وجود اینکه بیش از ۶۰ درصد واحدهای آموزشی دانشجویان را به صورت عملی و با حضور در آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها ارائه می‌دهد کمترین انعطاف را در مقررات آموزشی خود برای نیم‌سال جاری اعمال کرده و بخشنامه جدید آموزشی این دانشگاه موجب نگرانی و سردرگمی دانشجویان خود شده است.

در بخشنامه اخیر دانشگاه فنی‌وحرفه‌ای بر ضرورت ادامه روند آموزش مجازی دانشجویان تاکید شده و آمده است: "با توجه به تغییرات ایجاد شده در تقویم آموزشی نیم‌سال جاری واحدهای استانی و دانشکده یا آموزشکده‌ها، دروس نیم‌سال جاری را از طریق آموزش مجازی و با همکاری واحد فناوری، مدیران گروه‌های آموزشی و تمامی آموزشگران دانشکده یا آموزشکده برای تمام دانشجویان (اعم از ورودی‌های سال‌های قبل، ورودی جدید و پذیرش از طریق تکمیل ظرفیت) ارائه کنند."

در حالی بر ادامه روند آموزش مجازی دانشجویان فنی‌وحرفه‌ای تاکید شده که اغلب دانشجویان این دانشگاه از طبقه متوسط جامعه هستند و امکان اینکه به تجهیزات و زیرساخت‌های حضور در کلاس‌های اینترنتی دسترسی داشته باشند، پایین است.

در این شرایط دانشگاه فنی‌وحرفه‌ای بر خلاف اغلب دانشگاه‌های دیگر ضمن مخالفت با حذف ترم دانشجویان در نیم‌سال تحصیلی جاری، اعلام کرد: "درخواست دانشجو برای حذف ترم، صرفاً با رعایت ضوابط و مقررات آئین‌نامه آموزشی انجام می‌شود. در خصوص سنوات مجاز تحصیلی نیز تاکید شده امکان افزایش یک نیم‌سال به سقف سنوات مجاز دانشجویانی که صرفاً با حذف واحدهای درسی در این نیم‌سال با کمبود سنوات مواجه می‌شوند، متعاقباً در شورای آموزشی دانشگاه بررسی و تصمیم‌گیری خواهد شد."

ضمن اینکه دانشگاه فنی‌وحرفه‌ای در بخش‌نامه جدید خود به وضعیت شهریه دانشجویان در ترم تحصیلی جاری پاسخ نداده و اعلام کرده است: "در مورد شهریه واحدهای درسی که به خاطر شرایط خاص به وجود آمده، به درخواست دانشجو و با رعایت ضوابط این بخشنامه حذف می‌شوند (به استثنای حذف اضطراری) متعاقباً تصمیم‌گیری خواهد شد."

به گزارش ایسنا، اگر چه در شرایط فعلی وزارت علوم و همچنین تمامی دانشگاه‌های کشور با وجود ضعف در زیرساخت‌ها و عدم دسترسی مناسب به اینترنت بر ادامه روند آموزش مجازی دانشجویان برای ترم تحصیلی جاری تاکید دارند و دانشجویان نیز با درک شرایط بحرانی فعلی نهایت همراهی را برای ادامه این روند انجام می‌دهند، اما لازم است دانشگاه‌هایی نظیر دانشگاه فنی‌وحرفه‌ای که سهم بیشتری در ارائه آموزش‌های مهارتی و عملی دارند، با انعطاف بیشتر در اعمال مقررات آموزشی ترم تحصیلی جاری، همراهی حداکثری با دانشجویان داشته باشند، تا آنها علاوه بر نگرانی‌های ناشی از شیوع کرونا و شرایطی که این ویروس بر وضعیت زندگی عادیشان تحمیل کرده، استرس‌ها و نگرانی مضاعفی را تحمل نکنند.

آغاز کلاس‌های مجازی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان با بیان اینکه کلاس‌های مجازی به صورت رسمی از ابتدای این هفته آغاز شدند، گفت: کلاس‌های مجازی صرفا برای دانشجویان ترم آخر و دانشجویان تحصیلات تکمیلی برگزار می‌شود.

عباس عبدشاهی در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: کلاس‌های مجازی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان از هفته گذشته به صورت آزمایشی و از ابتدای هفته جاری به صورت رسمی آغاز شدند. کلاس‌های مجازی صرفا برای دانشجویان ترم آخر و دانشجویان تحصیلات تکمیلی برگزار می‌شود.

وی با بیان اینکه اگر زیرساخت‌های برگزاری کلاس مجازی تکمیل شود، برای دانشجویان سال اول، دوم و سوم نیز برگزار خواهد شد، گفت: در این هفته برای جبران درس دانشجویان سال‌های اول تا سوم تصمیم‌گیری می‌شود.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان ادامه داد: همه اساتید موظف هستند که درس‌های خود را به صورت غیرحضوری ارائه دهند. با توجه به سخت بودن برگزاری کلاس‌های آنلاین، اساتید می‌توانند کلاس را به صورت آفلاین برگزار کنند.

وی گفت: همه درس‌های نظری به صورت مجازی ارائه می‌شوند و در صورتی که شرایط عادی شود درس‌های عملی شهریورماه به صورت فشرده برگزار می‌شوند. مبنای ما بر این است که کلاس‌های عملی را حضوری برگزار کنیم، زیرا کلاس‌های مجازی به دلیل ضعیف بودن اینترنت، از کیفیت پایینی برخوردار هستند.

دانشگاه‌ها تابع استاندارد جهانی هستند

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه تربیت مدرس با بیان اینکه مقاطع تحصیلی در میان دانشگاه‌های جهان از یک استاندارد تبعیت می‌کنند، گفت: باید برای سهولت ادامه تحصیل دانش آموختگان دانشگاه‌های ایران در سایر دانشگاه‌های دنیا و تسهیل اشتغال آنان در فضای آکادمیک و غیر آکادمیک دنیا از این استاندارد رایج پیروی کنیم.

به گزارش فارس، برخی کاربران فارس من با ثبت سوژه در سامانه فارس من خواستار «ایجاد دکتری نیمه تخصصی به جای کارشناسی ارشد» شده‌اند.

تعداد امضاهای این کمپین از هزار امضا فراتر رفته و فارس این مطالبه را از مسؤولان مربوط پیگیری کرده است.

مخاطبین در این کمین اعلام کرده‌اند «ایده ایجاد دکتری نیمه تخصصی ۶۴ واحدی mid phd به جای کارشناسی ۳۲ واحدی. دوره دکتری به دلیل طولانی بودن دوره و سنگین بودنش انگیزش دانشجویان این دوره بسیار کم است و افرادی زیادی حین تحصیل ترک تحصیل می نمایند و دانشجویان این دوره از لحاظ سنی نسبت به سایر مقاطع تحصیلی بسیار زیاد تر است.این ایده به شماره ۲۰۸۱۰۳ در دفتر گسترش و برنامه ریزی وزارت علوم تایید شده است و برای تصویب در مجلس آتی نیاز به رای شما دارد.

این طرح اصلا به معنای دادن مدرک دکتری به همه نیست بلکه قرار است تحصیلات تکمیلی از نظر کمی و جذب دانشجو کاهش پیدا کند و دانشجویان بسیار کیفی وارد دوره تحصیلات تکمیلی شوند.»

مقاطع تحصیلی در میان دانشگاه‌های جهان از یک استاندارد تبعیت می‌کنند

یعقوب فتح‌اللهی معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در این باره به خبرنگار فارس گفت: مقاطع تحصیلی در میان دانشگاه‌های جهان از یک استاندارد تبعیت می‌کنند که به صورت کاردانی کارشناسی، کارشناسی ارشد/ دکتری حرفه‌ای در رشته‌های پزشکی و دکتری تخصصی (PhD) در همه رشته‌ها است.

وی افزود: ما باید برای سهولت ادامه تحصیل دانش آموختگان دانشگاه‌های ایران در سایر دانشگاه‌های دنیا و تسهیل اشتغال آنان در فضای آکادمیک و غیر آکادمیک دنیا از این استاندارد رایج پیروی کنیم تا بتوانیم همچون گذشته در فضای علم فناوری و کارآفرینی جهان موثرتر عمل کنیم.

وضعیت فعالیت دانشگاه آزاد در ماه رمضان اعلام شد

معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه آزاد بخشنامه کاهش ساعت کاری در ماه مبارک رمضان سال ۱۳۹۹ را ابلاغ کرد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، مجید مشکینی معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه آزاد طی بخشنامه‌ای، کاهش ساعت کاری در ماه مبارک رمضان سال جاری را به رؤسای استان‌ها، واحدها و مراکز آموزشی و معاونت آموزش‌های عمومی و مهارتی (سما) ابلاغ کرد.

چنانچه براساس برنامه‌ریزی قبلی صورت گرفته ساعت برگزاری کلاس‌های درسی و همچنین در ایام مبارک رمضان بعد از ساعت ۱۸ قرار گرفته باشد فعالیت واحدها و مراکز آموزشی پس از ساعت مذکور بلامانع است.

طبق این بخشنامه؛ با توجه به تنوع آب‌وهوایی و شرایط اقلیمی تصمیم‌گیری درخصوص چگونگی ساعت کاری کارکنان در این ایام در سایر استان‌ها و واحدهای تابعه برعهده شورای دانشگاه آزاد استان مربوطه است.

همچنین هرگونه تصمیم‌گیری احتمالی هیأت محترم دولت درخصوص تغییر ساعت کاری در ایام مصادف با لیالی قدر در دانشگاه آزاد اسلامی نیز ملاک عمل قرار گرفته و قابل اجراست.