7.qxd 4/21/2020 4:23 Page 1

«آموزش مجازی» واژه ای غریب برای بی بضاعتان خوزستانی

با شیوع ویروس کرونا و گسترش انتقال آن، همه اقشار از جمله قشر محصل جامعه مجبور به ماندن در خانه شدند. حال با این وجود معلمان به طور خودکار مجبور به آموزش از طریق فضای مجازی با کمترین امکانات شده اند، و آنچه که مشهود است برخی از دانش آموزان در این خصوص از آمادگی لازم برخوردار نیستند و حتی برخی از آموزش مجازی جا مانده اند، به نظر می رسد این روزها سایه کرونا بر سر این دانش آموزان بیشتر از هر کس دیگری سنگینی می کند و دانش آموزان کم بضاعتی که از گوشی همراه هوشمند بهره مند نیستند و فعلا مجبورند از چرخه تحصیل بازبمانند.علیرغم اجرای آموزش از طریق صدا و سیما و اخیرا راه اندازی شبکه شاد برای دانش آموزان از طریق وزارت خانه مربوطه اما دانش آموزانی هستند که نمی توانند با این نوع آموزش ارتباط برقرار کنند و ترغیبی برای این نوع آموزش از خود نشان نمی دهند و به قول معروف تنبل شده اند.

برای شنیدن مشکلاتی در قالب آموزش مجازی با آنها روبرو هستیم به سراغ یکی از والدین دانش آموزان در شیبان شهرستان باوی که مادر دو دانش آموز پسر است ،می رویم.

غربیگی بیش از حد با بهداشت و آموزش مجازی

نور خوزستان؛ خانم حمید، مادر دانش آموزان پایه ششم ابتدایی که در منطقه شیبان شهرستان باوی زندگی می کند، در گفتگو با خبرنگار نور خوزستان درباره آموزش از طریق مجازی و آنلاین می گوید: درست است که شرایط سختی است و درس نخواندن فرزندم تنها مشکل ما نیست اما خدا را شکر می کنیم که هنوز سالمیم و کرونا نگرفتیم.

وی می افزاید: شما خبرنگارا باید برید سراغ اونی که خفاش خورد، همه ما بدبخت شدیم برای چی؟ ما به زور در ماه یک مرغ بخوریم ، چه برسه به این چیزا که بخوایم همه را بدبخت کنیم.

این مادر دانش آموز می گوید: نمی دونم باید چی بگم، من تا دبستان بیشتر درس نخوندم، پدرم نذاشت بریم مدرسه، شوهرمم میره سرکار توی یک کارگاه تراشکاری و تا شب نمیاد . بچه هایم مدرسه نمی روند اما صبح تا شب تو کوچه دنبال توپ می دوند، فکر می کنند مدرسه تعطیل شده من هم از دنیا بی خبرم، بچه نوزاد دارم و سرم گرم آن است.

خانم حمید بیان می کند: ما با همه شرایط کنار میایم خدا بزرگه، موبایلم همین است که می بینید. فقط واتساپ دارم،معلم هر روز مطلب و مشق می‌فرستد توی گروه اما خوب خیلی سواد ندارم بخواهم به بچه ام توضیح بدهم و وقتی میاد سراغ گوشی فقط بازی می کند. معلم هم چندبار زنگ زد می گوید میلاد باید مشقهایش را بنویسند، می گویم برایم دقیق توضیح بده تا بهشان بگویم. اما بچه هایم درس نمی خوانند لج کرده اند که باید فقط بازی کنند حداقل توی مدرسه مجبور بودند دفتر مشق را نشان معلم بدهند اما الان...

خانه ای که هیچ چیزی از رعایت بهداشت در آن دیده نشده وانگار ماسک و دستکش برایشان عجیب ترین اشیا جهان بود...

به سراغ میلاد می روم که دم در خانه شان با یک توپ در دستش کنار سه پسر هم سن خودش ایستاده و در حال شیطنت هستند می روم، از او می پرسم چرا درس نمی خواند و به معلم توجهی ندارد ، می خندد و جواب نمی دهد مادرش می گوید خانم این به زور فارسی حرف می زنه خجالت می کشه...

حال جای سوال است دانش آموزان کم بضاعت دوزبانه ای که اعتنایی به درس خواندن ندارند، باید با این شرایط چگونه کنار بیایند تا از چرخه تحصیل باز نمانند.

۳۰ درصد دانش آموزان از آموزش مجازی بهره مند نیستند

بابک نوری زاده مدیر روابط عمومی آموزش و پرورش خوزستان در این باره به خبرنگار نور خوزستان، می گوید: ظهور بیماری کویید ۱۹ سلامت انسانها و روابط اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی موجود در جامعه را تهدید کرد و نظام تعلیم و تربیت را به عنوان یکی از ارکان توسعه در کشور تحت تاثیر قرار داد.

وی در رابطه با آموزش از طریق شبکه شاد برای دانش آموزان می گوید: این شبکه نسبت به تلگرام، سروش، واتساپ و دیگر شبکه ها، ایزوله است و از امنیت خاصی برخوردار است، دیگر شماره ای از والدین نمایان و مزاحمتی هم ایجاد نمی شود.

این مدیر آموزش و پرورش استان، می افزاید: اگرچه تعطیلی کلاس های درس برای پیشگیری از شیوع این بیماری با مصوبه ستاد ملی مبارزه با کرونا در آستانه ماه دوم قرار دارد؛ اما استمرار آموزش و فرآیند یاد دهی و یادگیری از طریق فضای مجازی سبب شد که پیوند میان معلم و دانش‌آموز به عنوان عاملی مهم در یـادگیری تعاملی با گسست رو به رو نشود.

مدیر روابط عمومی آموزش و پرورش خوزستان با اشاره به بازماندن دانش آموزان کم بضاعت و کم برخوردار برای آموزش مجازی، اعلام می کند: ۷۰ درصد دانش آموزان فقط از طریق مجازی آموزش می بیند و ۳۰ درصد دیگر از این مهم برخوردار نیستند.

نوری زاده معتقد است؛ در شرایطی که همه کشورها با کرونا دست و پنجه نرم می کنند و در شرایط قرنطینه به سر می برند راهکاری جز آموزش از طریق مجازی وجود ندارد. آرزو می کنم مدارس هرچه سریعتر باز شوند و شر این ویروس کنده شود، حجم آموزش معلمان دوبرابر شده است ، آنها برای آموزش حداقل ۱۸ ساعت وقت می گذارند در صورتی که در مدرسه فقط ۵ ساعت وقت می گذاشتند.

وی درباره نحوه مصرف اینترنت می گوید: هم معلمان هم والدین هزینه ای با عنوان بسته اینترنتی به سبد اقتصادی شان اضافه شده است و بسیار شرایط دشواری را پشت سر می گذارند، خود من بعنوان یک پدر به خاطر آموزش مجازی ۶۰ گیگ اینترنت در یک هفته مصرف کردم. اگر چه طبق پیشنهاد آموزش و پرورش خوزستان به وزارت خانه بسته های بیست گیگ اینترنت به معلمان تعلق گرفت اما خوب کافی نبود و نیاز به کمک های بیشتر نیز است.

مدیر روابط عمومی آموزش و پرورش خوزستان درباره ترغیب نشدن دانش‌آموزان برای تحصیل مجازی، اظهار می کند: بی اعتنایی برخی از دانش‌آموزان به آموزش مجازی طبیعی است، چرا که فضای نو و جدید از آموزش است و هنوز نتواسته اند به آن عادت کنند. که نیاز به زمان بیشتری است.

وی ادامه می دهد: آموزش فقط از طریق مجازی نیست و خوب شاهد آموزش از طریق شبکه ۴ و ۷ صدا و سیما هستیم.

همچنین آموزش و پرورش خوزستان از طریق استودیو "آوای مدرسه" سرگروه‌هایی را برای آموزش از طریق تلویزون به کار گرفته است که اگر کسی نتواند در آن ساعت تلویزون تماشا کند می تواند از لیکی که در سایت این اداره کل است از طریق آپارت مشاهده کنند. نوری زاده می افزاید: آموزش در استودیو آوای مدرسه به صورت پایه به پایه و مقطعی انجام می شود و تا کنون بالغ بر هزار محتوا نیز در این شبکه ارائه شده است. که روزانه حدود ۵ هزار نفر از این شبکه در آپارات بازدید می کنند. مچنین هزار و ۸۰۰ سرگروه نیز عضو هستند.

افزایش ۵ برابری هزینه والدین و معلمان

اکبر ظریفی یکی از معلمان پایه متوسطه در اهواز، درباره آموزش از طریق مجازی به دانش آموزان می گوید:استفاده از رسانه در آموزش و پرورش نیازمند تداعی زیرساخت ها است، وباید بر اساس یک برنامه ریزی دقیق آموزش مجازی را بکار گرفت.

وی می افزاید: آموزش از طریق مجازی در مناطق برخوردار از سالهای قبل با ظهور هر نوع پدیده ای وجود داشته است. اکنون آموزش و پروش با بحرانی به نام کرونا روبرو شده است که نیاز است برای جبران عقب ماندگی به شکل منسجم به آموزش مجازی بپردازد. ظریفی می گوید: خوشبختانه سامانه ای نوپا به نام شاد برای آموزش مجازی به کار گرفته شده است اما خوب این طرح نیازمند بستر سازی است و اکثر خانواده ها و معلمان همچنان با همان شبکه های واتسایی و تلگرامی آموزش می دهند که خود بعنوان یک معلم شاهد پنج برابر شدن هزینه ها برای آموزش نیز هستم. با این وجود و مشکلات کشور با این بیماری، به نظر می‌رسد راهکار دیگه ای برای تکمیل فرآیند آموزش جز آموزش مجازی وجود ندارد.

این معلم با بیان اینکه پیشنهادی برای وزیر آموزش و پرورش ارسال کرده است بیان می کند: صدا و سیمای چند استان کلان کشور آموزش پایه به پایه و مقطعی را بکار بگیرند چرا که بیشتر مناطق کم برخوردار تلویزون دارند و نیازی به هزینه‌های کلان اینترنتی نیست. وی ادامه می دهد: متاسفانه برای این طرح کمی دیر شده است اما می توان ضرب‌العجل به آن پرداخت.

اکبر ظریفی ضمن ابراز نگرانی از پایه دوازدهم که در آستانه کنکور هستند می‌گوید: کاش حداقل این طرح برای این پایه برگزار شود و دانش آموزان بتوانند در امتحانات نهایی پیروز شوند و با آمادگی بیشتری به کنکور بپردازند. چرا که امکان تعلیق کنکور وجود ندارد و امتحانات نهایی هم حضوری برگزار می شوند. آموزش مجازی در شرایط فعلی درد و مشکلات جامعه را دو چندان کرده است، امید است با تدابیر از سوی دولت و اعطای تسهیلات در این خصوص بتوان برای جبران عقب ماندگی دانش آموزان از تحصیل امیدوار بود.

مدیرعامل صندوق بازنشستگی کشوری خبر داد

افزایش خدمات بیمه تکمیلی بازنشستگان کشوری

مدیرعامل صندوق بازنشستگی کشوری با اشاره به اینکه با همسان‌سازی، حقوق بازنشستگان کشوری به ۳ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان می‌رسد، گفت: ۹۰ درصد بازنشستگان مشمول قانون همسان‌سازی شده‌اند.

به گزارش مهر، اکبر افتخاری در نشستی که برگزار شد، در خصوص افزایش حقوق بازنشستگان کشوری گفت: در سال جاری حقوق تمامی بازنشستگان ۱۵ درصد افزایش پیدا کرده که علاوه بر این درصد، همسان‌سازی حقوق نیز در مورد آنها اعمال شده است.

وی تأکید کرد: به طور میانگین با اجرای قانون همسان‌سازی، حقوق بازنشستگان کشوری ۸۰۰ هزار تومان افزایش پیدا می‌کند و ۵۰۰،۶ میلیارد تومان به آنان اختصاص داده شده درحالی که بودجه همسان‌سازی سال گذشته ۵۰۰،۳ میلیارد تومان بود.

مدیرعامل صندوق بازنشستگی کشوری با اشاره به اینکه در همسان‌سازی دو واحد اصلی را رعایت می‌کنیم، گفت: سه دسته از بازنشستگان شامل همسان‌سازی نمی‌شوند؛ دسته اولا فرادی که بالای ۷ برابر حقوق دریافت می‌کنند که تعدادشان اندک است. دسته دوم کسانی که سنواتشان کمتر از ۳۰ سال است، به ازای هر سال که کم دارند، ۲.۵ درصد از همسان‌سازی‌شان کسر می‌شود که البته تعدادشان زیاد است. دسته سوم نیز کسانی که در گروه شغلی خودشان، به تازگی بازنشسته شده‌اند و نسبت به افرادی که ۳۰ سال قبل بازنشسته شده‌اند، حقوق بیشتری می‌گیرند؛ در مجموع حدود ۱۴۰ هزار نفر مشمول همسان‌سازی نمی‌شوند.

افتخاری ادامه داد: ۹۰ درصد بازنشستگان کشوری مشمول همسان‌سازی می‌شوند و میانگین حقوق آنها به ۳ میلیون و ۷۰۰ هزار تومان رسیده یعنی به طور میانگین نسبت به سال گذشته که ۲ میلیون و ۷۰۰ هزار تومان بوده، ۸۰۰ هزار تومان افزایش یافته است.

وی با اشاره به اینکه حقوق بازنشستگان کشوری همراه با همسان‌سازی، ۲۸ فروردین ماه به حساب آنها واریز شده است، افزود: علاوه بر همسان‌سازی، تسهیلات دیگری را نیز برای بازنشستگان در نظر گرفته‌ایم که شامل تخفیف بیمه ملت، تخفیف محصولات پگاه و کفش ملی است.

مدیرعامل صندوق بازنشستگی کشوری در خصوص همسان‌سازی شاغلین کشوری نیز گفت: بر اساس مکاتباتی که با رئیس سازمان برنامه و بودجه داشته‌ایم و همچنین جلساتی که برگزار شده امیدواریم این افراد مشمول قانون همسان‌سازی شوند.

وی گفت: قاعده اصلی افزایش حقوق بازنشستگان از منابع همسان‌سازی است که باید ازحقوق پایین به بالا همسان‌سازی به صورت نزولی انجام شود یعنی از ۴۲ درصد تا ۷ درصد نسبت به حقوق بازنشستگان از منابع همسان‌سازی افزایش پیدا می‌کند.

افتخاری بیان کرد: برنامه‌ریزی‌هایی برای قدرت خرید بازنشستگان کشوری انجام داده‌ایم که یکی از آنها، استفاده از توان صندوق‌ها و شرکت‌های تابعه از جمله اقداماتی است که در این خصوص انجام می‌شود.

وی گفت: پنج تفاهمنامه برای رفاه بازنشستگان انجام داده‌ایم و شرایطی را برقرار کرده‌ایم تا بازنشستگان در هر سال بتوانند سه‌بار وام یک میلیون و ۲۰۰ هزار تومانی برای خرید از فروشگاه رفاه داشته باشند.

مدیرعامل صندوق بازنشستگی کشوری در مورد بیمه تکمیلی بازنشستگان کشوری نیز اظهار داشت: بیمه تکمیلی این افراد از ۶۰ هزار تومان به ۱۴۰ هزار تومان رسیده که امیدواریم بتوانیم با این افزایش، خدمات بیشتری را به آنها ارائه دهیم.

افتخاری در خصوص حقوق مدیران شرکت‌های تابعه صندوق بازنشستگی کشوری گفت: این خبر مربوط به سال ۹۷ است که یکی از مدیران دریافتی بالا داشته و برکنار شده است و در همان سال، وزارت رفاه به تمام مدیران دستورالعملی را ابلاغ کرد که دریافتی‌ها سقف مشخصی داشته باشد.

وی همچنین در خصوص حق اولاد بازنشستگان نیز افزود: طبق ضوابط قانونی ۱۵ درصد نیز به حق اولاد بازنشستگان اضافه شده است.

مدیرعامل صندوق بازنشستگی کشوری در مورد میزان ابتلاء به کرونا در میان بازنشستگان کشوری تأکید کرد: از میان بازنشستگان کشوری، حدود ۴۰۱ نفر به کرونا مبتلا شده که این موارد را نیز به ما اعلام کرده‌اند. همچنین شماره تلفنی را به بازنشستگان اعلام کرده‌ایم که درصورت ابتلاء به کرونا، با این شماره تماس بگیرند.

معاون آموزش متوسطه خبر داد

امتحانات نهایی قطعا حضوری برگزار می شود

علیرضا کمرئی گفت: امتحانات نهایی پایه دوازدهم قطعاً به‌صورت حضوری برگزار می‌شود اما ممکن است در سایر پایه‌ها نمره‌دهی بر اساس ارزشیابی توسط معلمان و براساس فعالیت دانش آموزان انجام شود.

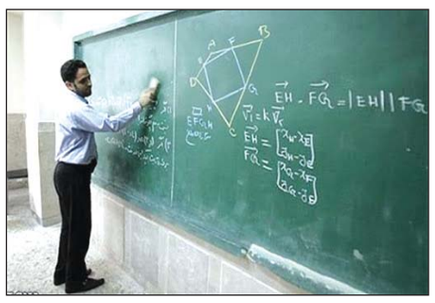
به گزارش مهر، علیرضا کمرئی در برنامه تلویزیونی در انتهای الوند شبکه دوم سیما حضور یافت و به پاسخ درباره برخی موارد آموزش مجازی و فعالیت شبکه شاد در مقطع متوسطه پرداخت.وی با اشاره به اینکه تا امروز شیوع بیماری کرونا باعث ایجاد اختلال در روند آموزشی ۸۰ درصد آموزش‌های دنیا شده است، گفت: در شرایطی که کرونا باعث شد تا آموزش مجازی حاکم شود، باید گفت دانش آموزان به روش‌های سنتی آموزشی یعنی حضور در مدرسه عادت داشتند و گرچه آموزش مجازی نکته مثبت این روزها بود اما محروم ماندن بچه‌ها از فضای آموزش از نکات منفی اش بود. در هر صورت برنامه‌ریزی شد تا با وجود این محرومیت سال تحصیلی به اتمام برسد. از روش‌های متنوعی در این میان بهره گرفته شد.کمرئی در ادامه به آموزش تلویزیونی از ۱۰ اسفند اشاره مرد و از پخش ۱۰۲۰ برنامه آموزشی تلویزیونی تا امروز خبر داد و بیان کرد: این آموزش در فرایند یادگیری مؤثر بوده است. آموزش‌های خودجوش معلمان در مدارس نیز مؤثر بوده است. برنامه‌های تلویزیونی بیش از ۹ میلیون بار از طریق تلوبیون بارگیری شده است اما برای انسجام بخشی به آموزش‌های مجازی شبکه شاد راه اندازی شد. این شبکه قادر است ۱۵ میلیون دانش آموز را در بحث آموزشی پوشش دهد.

معاون آموزش متوسطه گفت: در شبکه شاد ما مدرسه مجازی را داریم که مانند مدرسه حقیقی در آن زنگ ورزش و زنگ تفریح پیش بینی شده است.

این فضا کاملاً ایمن است و تا کنون ۸۵ درصد مدارس کشور به آن پیوسته‌اند. باقی دانش آموزان که به دلیل نداشتن گوشی تلفن هوشمند یا دیگر مشکلات از دریافت آموزش مجازی محروم هستند نیز از طریق ارسال درس‌نامه، جزوات، کاربرگ و ... توسط راهبران آموزشی و بعضاً دهیاران محلی پوشش داده شده‌اند.کمرئی در ادامه به امتحانات اشاره کرد و گفت: تمرکز ما بر فرایند آموزش متمرکز است و تلاش داریم تا آموزش‌ها به نحو احسنت برای دانش آموزان ارائه شود. با توجه به اهمیت صدور مدرک دیپلم برای دانش آموزان، امتحانات نهایی پایه دوازدهم قطعاً به‌صورت حضوری برگزار می‌شود اما ارزشیابی از سایر پایه‌ها (۱۱ پایه) ممکن است توسط معلمان و براساس فعالیت دانش‌آموزان انجام شود و امتحان حضوری برگزار نشود البته این در صورتی است که بنا به اعلام ستاد ملی مبارزه با کرونا دانش آموزان قادر به حضور در مدرسه نباشند.

اعمال رتبه‌بندی معلمان از اول فروردین امسال

ابلاغ احکام معلمان تا قبل از هفته معلم



دبیرکل جامعه اسلامی فرهنگیان و منتخب مردم بابل در مجلس یازدهم گفت: مقرر شد رتبه‌بندی معلمان از اول فروردین ۹۹ اجرا شود و آموزش و پرورش مکلف شد که قبل از هفته معلم، احکام افزایش حقوق را صادر کند.

علی کریمی فیروزجایی دبیرکل جامعه اسلامی فرهنگیان و منتخب مردم بابل در مجلس یازدهم در گفت‌وگو با فارس، درباره نتیجه جلسه مشترک نمایندگان تشکل‌ها با رئیس سازمان برنامه و بودجه که برگزار شد، اظهار کرد: جلسه ما به جمع‌بندی رسید و مقرر شد رتبه‌بندی معلمان از اول فروردین ۹۹ اجرا شود و آموزش و پرورش مکلف شد که قبل از هفته معلم یعنی ۱۲ اردیبهشت، احکام افزایش حقوق را صادر کند.وی ادامه داد: این اقدام در جهت برابری حقوق معلمان با سایر کارمندان دولت و ایجاد انگیزه و به وجود آمدن فضای رقابت سازنده در بین معلمان، شایسته‌سالاری و شایسته‌گزینی، صورت گرفته است.

کریمی فیروزجایی در خصوص تأمین اعتبار مالی رتبه‌بندی معلمان، گفت: منبع مالی این طرح از اختیار قانونی سازمان برنامه و بودجه است که می‌تواند ۱۰ درصد از بودجه هر دستگاهی را از محل صرفه‌جویی و کاهش ردیف‌های دیگر، اضافه کند. وی با بیان اینکه اعتبار مورد نیاز برای رتبه‌بندی معلمان حدود ۶ هزار میلیارد تومان است، افزود: به هر پنج گروه در رتبه‌بندی یعنی مقدماتی، پایه، ارشد، خبره و عالی، رقم رتبه‌بندی تعلق می‌گیرد اما به‌گونه‌ای که بیشترین سهم را گروه‌های بالاتر یعنی خبره و عالی بهره‌مند شوند.دبیرکل جامعه اسلامی فرهنگیان و منتخب مردم بابل در مجلس یازدهم تصریح کرد: جلسات نمایندگان تشکل‌های فرهنگیان با رئیس سازمان برنامه و بودجه ادامه دارد و دوشنبه آینده نیز برگزار می‌شود که مسائل مختلف مانند مشکلات بازنشستگان فرهنگی بررسی می‌شود.

دانستنی های حقوقی

فرق ازدواج موقت و دائم چیست؟

ازدواج دائم و موقت با یکدیگر متفاوت است و هر کدام ویژگی‌های خاص خود را دارد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، در عرف و زبان محاوره صیغه به ازدواج موقت مشهور است اما منظور از صیغه در هر دو ازدواج، موقت و دائم می‌تواند به کار رود.

هر یک از زوجین در ازدواج دائم اگر ممنوع از ارث نباشند از یکدیگر ارث می‌برند، اما در ازدواج موقت هیچ یک از طرفین ارثی از هم نمی‌برند.

نکته دیگری که باید به آن توجه داشت این است که در ازدواج دائم زن از مرد نفقه می‌گیرد؛ اما در ازدواج موقت به زن نفقه‌ای تعلق نمی‌گیرد البته اگر این موضوع در عقد شرط شده باشد زن می‌تواند نفقه دریافت کند.یکی دیگر از تفاوت‌های ازدواج دائم و موقت این است که ازدواج دائم مادام العمر است؛ اما برای ازدواج موقت باید حتما مدت ازدواج مشخص شود.

مهریه از جمله شرایط ازدواج است اما با این تفاوت که ازدواج موقت، بدون تعیین مهریه باطل است، اما در ازدواج دائم نیازی به تعیین مهریه نیست.انحلال و از بین رفتن ازدواج موقت و دائم هم با یکدیگر متفاوت است.

ازدواج موقت، با بخشیدن مدت باقی مانده از عقد منحل می‌شود و حتی شوهر می‌تواند همه یا بخشی از مدت زمان را به زن ببخشد و از یکدیگر جدا شوند، اما برای انحلال ازدواج دائم باید از طریق دادگاه طلاق یا فسخ نکاح صورت گیرد.

آزار و اذیت هرگونه از حیوانات جرم تلقی می‌شود

وکیل دادگستری با تأکید بر اینکه آزار و اذیت هرگونه از حیوانات جرم تلقی می‌شود گفت: صرف معدوم‌سازی جوجه‌های یک‌روزه به دلیل تولید و یا مصرف خوراکی انسان، قابلیت طرح اتهام از سوی مدعی‌العموم را نفی نمی‌کند.

علی رامبد، کارشناس حقوقی و وکیل دادگستری در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، در تشریح نگاه حقوقی به موضوع انتشار فیلم معدوم سازی تعداد زیادی جوجه یک‌روزه در رسانه‌ها گفت: آزار و اذیت هرگونه از حیوانات جرم تلقی می‌شود؛ همچنین صرف معدوم سازی و اذیت جوجه‌های یک‌روزه به دلیل تولید، پرورش و یا مصرف خوراکی انسان قابلیت مجازات و طرح اتهام از سوی مدعی‌العموم را نفی نمی‌کند.