

فرا رسیدن هفته معلم، هرسال یادآور مجاهدت‌های پرچم‌داران عرصه فرهنگسازی و گستراندگان مفهوم اندیشه ادراک و خردورزی است؛ آنان که در مسیرهای ناپیدا و ظلمانی کودکی، مشعل دانش می‌افروزند و سخاوتمندانه و بی‌تکلف داشته‌های خود را در طبق اخلاص نهاده و در راه شکوفایی و اعتلای فرزندان این سرزمین از هیچ کوششی فرو گذار نمی‌کنند. تاریخ و فرهنگ ایران زمین سرشار از جلوه‌های شکوه و حماسه این طلایه‌داران عرصه‌علم و دانش است که بذر دانایی را در فطرت‌های پاک کودکان و نوجوانان رشد و پرورش داده و باور توانایی را در آینه فردای میهنمان تاللو پخشیده اند.

این روز در تقویم کشور برای بزرگداشت یاد و خاطره معلم دین و اخلاق “شهید مرتضی مطهری” به نام “روز معلم” مزین شده است؛ تا بهانه ای باشد برای ارج نهادن به جایگاه حقیقی شغلی که به باور بنیانگذار انقلاب اسلامی هم طراز شغل انبیا است.

از این رو با مسئول کانون صنفی معلمان برای بررسی مشکلات و جایگاه ویژه معلمان خوږستانی به گفتگو نشستیم.

نورخوږستان: پیروز نامی، مسئول کانون صنفی معلمان خوږستان در گفتگو با خبرنگار نورخوږستان درباره جایگاه آموزش و پرورش و وضعیت معلمان با توجه به فرا رسیدن هفته معلم، اظهار کرد: همانطور که می دانید آموزش و پرورش هر کشور از اولویت های آن کشور است و هر دولت با آموزش و پرورش قدرتمند جزو کشورهای پیشرفته نیز به حساب می آید.

وی افزود: با توجه به اینکه آموزش و پرورش نقش بسزایی در آینده کشور ها دارد اما در ایران از اولویت اول به شمار نمی آید و آنگونه که باید مورد توجه قرار نگرفته است و وضعیت معلمان به لحاظ اقتصادی نصف خط فقر است.

نامی با اشاره به دیگر مشکلات آموزش و پرورش در کشور، اظهار کرد: مشکلات معیشتی، کمبود امکانات آموزشی وسایل (گرمایشی و سرمایشی)، کمبود کتب درسی و وسایل کمک آموزشی، تراکم دانش آموزان در کلاسهای کوچک، به خودی خود موجب دلسردی معلمان نیز شده است.

مسئول کانون صنفی معلمان خوږستان با بیان اینکه اصلی ترین مشکل فعلی معلمان موضوع معیشت آنان است تصریح کرد: وقتی معلمان همچنان دغدغه دستمزد، پرداخت قسط، انتخاب شغل دوم، موضوع بیمه و سلامت را خود دارد به تبع آن نیز انگیزه و انرژی کافی برای تحصیل نخواهند داشت و آموزش به درستی صورت نمی گیرد.

وی با بیان اینکه طبق قانون مدیریت خدمات کشوری دولت موظف است به اندازه تورم همان سال، حقوق کارمندان را اضافه کند.عنوان کرد: متأسفانه بر خلاف این قانون، فقط نصف مبلغ تورم سالانه به حقوق معلمان اضافه می‌شود که این مسئله یک تخلف آشکار است و نمایندگان هم چشمشان را در این خصوص بسته‌اند که با این وجود سید معیشتی

اجرای تعرفه گذاری پرستاری تنها با دو هزار میلیارد تومان



شریفی مقدم گفت: اجرای طرح تعرفه گذاری پرستاری با بودجه دو هزار میلیارد تومانی اجرا می‌شود.

محمد شریفی مقدم دبیرکل خانه پرستار ایران در گفت وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، با اشاره به مشکلات پرستاران در کشور، اظهار کرد: پرستاران در صف اول مبارزه با بیماری کرونا و مراقبت از بیماران در تمام بیمارستان‌ها و مراکز درمانی قرار دارند، اما متأسفانه همیشه با برخی کم‌لطفی‌ها از نظر امکانات و حقوق دریافتی مواجه می‌شوند.

اودامه داد: متأسفانه اقدامات انگیزشی جهت تشویق پرستاران به خوبی در نظام سلامت انجام نشده است و آن‌ها به دلیل دریافت حقوق پایین و مشکلات مالی مجبور هستند در طول روز در دو شیفت فعالیت کنند. این دغدغه‌ها در پرستاران می‌تواند باعث آسیب جدی به آن‌ها شده و کیفیت خدمات مراقبتی از بیماران توسط پرستاران تحت تأثیر این گونه مسائل قرار گیرد.

دبیرکل خانه پرستار ایران تأکید کرد: پرستاران جوان که به صورت شرکنی استخدام می‌شوند حقوق و مزایای کمتری نسبت همکاران رسمی دارند و این موضوع سبب شده تا انگیزه‌های لازم پرستاران جوانی که در مراکز درمانی مشغول به فعالیت هستند از بین برود.

دبیر کل خانه پرستار ایران گفت: سازمان جهانی بهداشت اسمال را به نام پرستار و ماما نامگذاری کرده و به تمام کشورها این موضوع را بلاغ کرده است؛ زیرا آن‌ها اهمیت کار پرستاری و نقش پررنگ همکارانم را به خوبی می‌دانند.

شریفی مقدم بیان کرد: قانون تعرفه گذاری خدمات پرستاری در سال ۸۶ در مجلس به تصویب رسیده است.

این قانون باعث کاهش هزینه‌ها در نظام سلامت می‌شود به طوری که کل بودجه این کار مبلغی حدود دو هزار میلیارد تومان است و معتمد که یکی از وظایف سازمان نظام پرستاری پیگیری چنین امری در کشور است.

او گفت: در حال حاضر بسیاری از خدمات مانند: اکو، آندوسکوپي و حتی سونوگرافی توسط پرستاران انجام می‌شود؛ و سازمان جهانی بهداشت با انجام اینگونه اقدامات توسط پرستاران موافق است.

جامعه



دلسردی مضاعف فرهنگیان به چه قیمت؟

واقعی و مفیدی که صدای مردم باشد بعنوان رییس تشکل فرهنگیان انتخاب شود.

نامی با اشاره به مصوبه دولت در سال ۸۶ مبنی بر اجرای قانون مدیریت خدمات کشوری اشاره کرد و گفت: طبق این مصوبه باید بر اساس صرفه جویی نهادهای مبلنی در پایان به کارکنان تعلق بگیرد. اما این قانون برای آموزش و پرورش که هرساله با کسری بودجه مواجه بود تعریف نشد. حال پس از ۱۲ سال در پایان سال ۹۸ این مهم محقق شد اما با توجه به رتبه بندی های صورت گرفته برای همه فرهنگیان یکسان نبوده و دریافتی معلمان آموزشی نسبت به معلمان اداری بسیار کمتر است. اختلاف حقوقی با توجه به محقق شدن این مصوبه به گونه‌ای بود که برای (معلمان اداری تا سقف ۱ میلیون تومان و برای معلمان آموزشی تا سقف ۳۰ هزار تومان) در نظر گرفته شد. وی درباره وضعیت معیشتی فرهنگیان بازنشستگان بیان کرد: بازنشستگان فرهنگی برای تامین معیشت خود در شرایط سختی به سر می برند. بازنشستگانی که نزدیک به سی سال به کشور خدمت کردند، امروز برای امرار معاش دغدغه شغلی دارند به خصوص بازنشستگان دهه‌های قبل که در حال حاصل حدود ۱ میلیون و هفتصد تومان حقوق ماهانه دریافت می‌کنند.

وی افزود: در ابتدای هر سال معلمان، دو هفته اول را به مرور دروس سال گذشته می‌گذرانند و به علاوه دو هفته نیمه دوم شهریور، فرصت خوبی است تا دروس سال گذشته مرور شود و معلمان اطمینان حاصل کنند که دانش آموزان محتوای لازم برای ورود به سال تحصیلی جدید را بلد هستند.

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش اظهار کرد: موارد مهم هر پایه و مطالبی که محتوای سال بعد به آن وابسته است، در دست بررسی است تا به معلمان ارائه شود.

گفت‌وگو با فارس، درباره نگرانی خانواده‌ها و دانش آموزان درباره نحوه برگزاری امتحانات آخر سال اظهار کرد: موضوع امتحانات دانش آموزان در شورای عالی آموزش و پرورش در دست بررسی است تا محتوا و مدل ارزشیابی آن مشخص شود. وی تصریح کرد: تلاش می‌کنیم تا در یک فضای آرام و با نشاط هم سال تحصیلی را به پایان برسانیم و هم امتحانات را برگزار کنیم. نوبد ادهم اضافه کرد: یکی از سناریوهای در دست بررسی ما این است که در صورتی که کرونا تمام شود و ستاد ملی مقابله با کرونا اجازه دهد، سال تحصیلی جدید از نیمه شهریور آغاز شود.

گفت‌وگو با فارس، درباره نگرانی خانواده‌ها و دانش آموزان درباره نحوه برگزاری امتحانات آخر سال اظهار کرد: موضوع امتحانات دانش آموزان در شورای عالی آموزش و پرورش در دست بررسی است تا محتوا و مدل ارزشیابی آن مشخص شود. وی تصریح کرد: تلاش می‌کنیم تا در یک فضای آرام و با نشاط هم سال تحصیلی را به پایان برسانیم و هم امتحانات را برگزار کنیم. نوبد ادهم اضافه کرد: یکی از سناریوهای در دست بررسی ما این است که در صورتی که کرونا تمام شود و ستاد ملی مقابله با کرونا اجازه دهد، سال تحصیلی جدید از نیمه شهریور آغاز شود.

احتمال بازگشایی مدارس

از نیمه شهریور

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش از بررسی محتوا و مدل ارزشیابی پایان سال دانش آموزان در این شورا خبر داد و گفت: یکی از سناریوهای در حال برسی، بازگشایی مدارس از نیمه شهریور است. مهدی نوبد ادهم دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش در

چرا ازدواج نمی‌کنید؟

یک روانشناس درباره موانع ازدواج و راهکار برای رفع آنها، توضیحاتی داد.
فرشته سادات شجاعی روانشناس و مشاور در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان اظهار کرد: سلامت جامعه در سلامت خانواده است.

وی بیان کرد: تأمین سلامت خانواده بستگی به معیارهای درست در انتخاب وتشکیل اولیه هسته آن یعنی معیارهای صحیح انتخاب همسر دارد.

این روانشناس درباره مزایای ازدواج تشریح کرد: ازدواج سلامت جسم و روان جوانان را تضمین می‌کند، سلامت جامعه منکی به داشتن خانواده سالم است، ازدواج راهی برای گریز از مشکلات روحی و جسمی و تکامل شخصیت است و دوام زندگی مشترک بستگی به انتخاب صحیح همسر دارد.

شجاعی با بیان اینکه امروزه آمار ازدواج به میزان قابل توجهی کاهش یافته است، گفت: برخی ازدواج را اقتدر به تأخیر می‌اندازند که شور و طراوت جوانی تقریباً از میان رفته و بهترین فرصت طبیعی ازدواج پایان یافته است.

وی افزود: اکثر جوانان جامعه ما برای ازدواج با مشکلات اقتصادی و اجتماعی زیادی مواجه هستند که ازدحام جمعیت، کمبود امکانات و منابع، مسکن و ... از دلایل این مشکلات است که این موانع باید با گذشت زمان و از طریق برنامه‌ریزی‌های میان مدت و بلند مدت برطرف شود. ولی یکسری دیگر از مشکلات، مشکلاتی هستند که متأسفانه پندارهای غلط و اغراق آمیز، عادات و رسوم عادی از واقعیت موجود در جامعه، آن‌ها را به جوانان و خانواده‌های آن‌ها تحمیل کرده است و نمونه‌های آن در جامعه ما کم نیست.

این روانشناس ادامه داد: مهریه سنگین و شیریه، چهره‌په‌های سنگین و چشم هم چشمی، تشریفات زیاد در مراسم عقد و عروسی، ترس از فقر و نبودن افق روشن و ندانستن امید به اداره زندگی در آینده، طولانی شدن دوران تحصیل، امکان ارتباط‌های نامشروع، عدم اعتماد پسران و دختران جوان نسبت به یکدیگر، یکی دیگر از موانع ازدواج

نورخوږستان ۷

یکشنبه ۷ اردیبهشت ۱۳۹۹ / شماره ۵۳۷۲ / سال بیست و ششم

دانستنی های حقوقی



مدارک و مراحل لازم برای گواهی انحصار وراثت چیست؟

پس از فوت هر شخصی وراث باید در اولین قدم گواهی انحصار وراثت را دریافت کنند اما دریافت این گواهی مراحل مخصوص به خود را دارد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، پس از فوت هرشخصی یکی از مهمترین کارها تعیین و تکلیف اموال شخص متوفی است و برای صدور گواهی انحصار وراثت باید مراحل قانونی در کنار برخی از مدارک تحویل داده شود.

برای دریافت گواهی انحصار وراثت باید گواهی فوت، شناسنامه و کارت ملی متوفی، شناسنامه و کارت ملی وراث، استشهادیه تنظیم شده در دفترخانه اسناد رسمی به اضافه گواهی امضا توسط سردفتر، اظهارنامه مالیات بر ارث و وصیت نامه در صورت وجود باید آماده شود.

البته اخذ گواهی انحصار وراثت هم مراحل مخصوص به خود را دارد که در اولین قدم پس از تکمیل مدارک خانواده فرد متوفی باید به شورای حل اختلاف آخرین اقامتگاه متوفی مراجعه کنند و درخواست صدور گواهی انحصار وراثت توسط یکی از ورثه به طرفیت سایر وراث اعطا شود و پس از آن مراتب این دادخواست باید در روزنامه آگهی شود تا پس از طی تشریفات گواهی لازم صادر شود.

البته توجه به این نکته ضروری است که مرجع صالح برای صدور گواهی انحصار وراثت شورای حل اختلاف آخرین اقامتگاه متوفی است.

برخلاف تصور بسیاری مردم اختلاف بین وراث در نحوه تقسیم ماترک هیچ تأثیری در صدور گواهی انحصار وراثت ندارد.

برای درخواست گواهی انحصار وراثت نیازی نیست که تمام وراث مراجعه کنند حتی یکی از وراث هم می‌تواند با داشتن مدارک دیگر وراث درخواست گواهی انحصار بدهد و در صورت نداشتن مدارک سایر وراث می‌تواند از مراجع ذیصلاح استعلام کند.

هر نوع دخالت در اموال متوفی تنها با داشتن گواهی انحصار وراثت ممکن است و وراث حتی با توافق هم نمی‌توانند در اموال تصرف کنند البته اگر اموال منقول باشد یا داخل در قاعده تصرف مندرج در ماده ۳۵ قانون مدنی باشد این اقدام شدنی است.

در صورتی که متقاضی یا متقاضیان صدور گواهی انحصار وراثت به عمد نام یک یا چند وارث را اعلام نکنند و مرجع رسیدگی هم متوجه این امر نشود و گواهی بدون ذکر نام وراث غائب صادر شود، مطابق ماده ۹ قانون تصدیق انحصار وراثت مصوب ۱۳۰۹/۷/۱۴ این اقدام کلاهبرداری محسوب می‌شود و مشمول مجازات است.



باشنداین روانشناس با بیان اینکه معیارها مرتباً به روز می‌شوند و دیگر کسی به دنبال شخص مناسب نیست، افزود: همه بهترین را می‌خواهند. پسرنی که به ۴۰ سالگی رسیده‌اند، برای ازدواج دنبال دخترانی که سن متناسب با آن‌ها داشته باشد نمی‌گردند. بلکه هنوز زنی بیست و چند ساله را انتخاب می‌کنند. پسرنی که تحصیلات عالیه ندارند، به دنبال زنانی تحصیل کرده اجتماعی و موفق می‌گردند. دخترانی که وضع مالی خانواده شان متوسط بود، انتظار دارند خواستگار ثروتمندی از راه برسد و راهی را برای آن‌ها فراهم کند که پدرشان بعد از سال‌ها تلاش و کار نتوانسته برایشان فراهم کند و این یعنی معیارها جا به جا شده و افراد بدون توجه به تناسب، انتخاب‌های سختگیرانه و رویایی دارند انتخاب‌هایی که شاید به سادگی محقق نشود و سن ازدواج را بالا ببرد.

این روانشناس تشریح کرد: انصراف از ازدواج با عواملی همچون افزایش سطح تحصیلات و... مرتبط است. نتایج بررسی در ایران نشان می‌دهد که گرایش به تحصیلات صرفاً ۲ تا ۳ سال به افزایش میانگین سن ازدواج منجر می‌شود. اما تحصیل و ازدواج، هیچ کدام مانع دیگری نیست، بلکه نوع انتخاب مانع است. پس با انتخاب صحیح فردی که تمایل دارد، همسرش تحصیلات بالا کسب کند و درک شرایط موجود در زمان تحصیل از قبیل یکبارگی، شغل پاره وقت، کم بودن لوقات فراغت و ... از جانب همسر و خانواده او و نهایتاً پایین آوردن توقعات مادی و معنوی طرفین، می‌توان در زمان مناسب به ازدواجی پایدار دست یافت. شجاعی ادامه داد: همچنین در دختران با تحصیلات بالا احتمال ازدواج با پسران هم ردیف از لحاظ تحصیلی پایین می‌آید و در صورت رعایت نکردن تناسب تحصیلی در انتخاب ممکن است به تفاوت فکری و تفاهم کمتر در زندگی بینجامد. ازدواج‌های دانشجویی و ترغیب جوانان به ازدواج در دوران تحصیل، با تأکید بر تعدیل خواسته‌ها و توقعات فرد و خانواده از زندگی مشترک و اتخاذ تدابیر خاص می‌تواند به حل عمده این مشکل بینجامد.