

دانشگاه‌ها به سمت نسل سوم مراکز علمی حرکت کنند



رئیس دانشگاه علم و صنعت ایران با بیان اینکه باید اشتغال دانش آموختگان اولویت دانشگاه‌ها باشد گفت: اکنون فرصت آن رسیده تا دانشگاه‌ها به سمت نسل سوم مراکز علمی حرکت کرده و با بهره‌گیری از دانش‌های قبلی به ایجاد کسب و کار بپردازند. جبارعلی ذاکری رئیس دانشگاه علم و صنعت ایران در گفت و گو با فارس با اشاره به اینکه دانشگاه‌ها به سمت نسل سوم مراکز علمی حرکت کنند، گفت: دانشگاه نسل اول و دوم آموزش محور و پژوهش محور بودند و نتایج خوبی را تاکنون توسط پژوهشگران نخبگان و دانشمندان ایرانی برای مردم رقم زدند اما اکنون فرصت آن رسیده تا دانشگاه‌ها به سمت نسل سوم مراکز علمی حرکت کرده و با بهره‌گیری از دانش‌های قبلی به ایجاد کسب و کار بپردازند. به این معنی که با انرژداری در اشتغال دانش آموختگان انتظار بسیاری از فارغ التحصیلان و خانواده‌های آنها را برطرف کنند که این کار تنها با مهارت‌افزایی و کار آفرین بودن دانشجویان اتفاق می‌افتد.

نیروهای دانشگاهی باید توانایی راه اندازی

یک کسب و کار را براساس نیاز جامعه داشته باشند

وی افزود: دانشگاه‌ها زمانی می‌توانند به عنوان کارآفرین محسوب شوند که نیروهای تربیت شده آنها توانایی راه اندازی یک کسب و کار را براساس نیاز جامعه داشته باشند که برای این هدف دانشگاه با تأسیس رشته‌های میان رشته‌ای و ایجاد محیط‌های آزمایشگاهی و کارگاهی می‌توانند به سرعت به تربیت جوانان مهارت آفرین بپردازند.

تبدیل مراکز نوآوری و تیم‌های تخصصی از نخبگان و فارغ التحصیلان به شرکت‌های دانش بنیان ذاکری تصریح کرد: مهم‌ترین گام در راستای تحقق منویات مقام معظم رهبری، تبدیل شدن مراکز نوآوری و تیم‌های تخصصی از نخبگان و فارغ التحصیلان به شرکت‌های دانش بنیان است که باید پشتیبانی از آنها انجام شود،که اگر این اتفاق بیافتد فاصله مراکز علمی تا نتیجه مطلوب که تربیت نیروی کارآمد و کاربردی است کم خواهد شد.

سختگوی سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد:

تمهیدات بهداشتی سازمان

سنجش برای کنکور دکتری ۹۹



زرین آمیزی گفت: باتوجه به شیوع ویروس کرونا سازمان سنجش کشور برای برگزاری کنکور دکتری ۹۹ تمهیدات بهداشتی ویژه‌ای را در نظر گرفته است.

فاطمه زرین آمیزی سختگوی سازمان سنجش آموزش کشور در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان، درباره تمهیدات بهداشتی سازمان سنجش برای برگزاری کنکور دکتری ۹۹، گفت: سازمان سنجش برای برگزاری کنکور دکتری تمهیدات بهداشتی ویژه مانند: فراهم کردن ماسک، دستکش و ژل ضدعفونی کننده را در نظر گرفته است.

لژوم افزایش حوزه‌های امتحانی آزمون

سختگوی سازمان سنجش با اشاره به اینکه در مقایسه با سال گذشته، فاصله گذاری میان داوطلبان افزایش می‌یابد، افزود: برای رعایت فاصله گذاری اجتماعی فاصله‌ای بیش از فاصله اعلام شده توسط ستاد کرونا در نظر گرفته ایم و پیشنهاد رعایت فاصله ۱.۶ متری بین صندلی‌ها را داده‌ایم که قطعاً منبشمند افزایش حوزه‌های برگزاری آزمون هستیم.

زرین آمیزی در ادامه در پاسخ به این سوال که آیا امکان تعویق مجدد کنکور دکتری وجود دارد، بیان کرد: سازمان سنجش یک سازمان مجری است و تصمیم‌گیری بر عهده ما نیست. زمان برگزاری این آزمون ۶ اسفند بود که با توجه به شیوع ویروس کرونا به تعویق افتاد، اما اگر باز هم ستاد ملی مبارزه با کرونا اعلام کند که امکان برگزاری کنکور وجود ندارد باز هم آن را به تعویق خواهیم انداخت.

امکان ویرایش اطلاعات دکتری تاکنون فراهم نشده است

سختگوی سازمان سنجش در واکنش به این موضوع که بسیاری از داوطلبان دکتری مکان برگزاری آزمون را شهر محل تحصیل خود انتخاب کرده‌اند، اما اکنون به محل سکونت خود بازگشته‌اند آیا امکان تغییر حوزه امتحانی برای آن‌ها وجود دارد یا خیر، گفت: تاکنون امکان ویرایش اطلاعات و تغییر حوزه برای داوطلبان کنکور دکتری ناپیوسته و سال ۹۹ فراهم نشده است، اما اگر درخواست‌ها زیاد باشد و فراهم کردن امکان ویرایش قابل انجام باشد این کار را انجام خواهیم داد.

زرین آمیزی در ادامه درباره میزان فراوانی درخواست‌های داوطلبان به سازمان سنجش یادآوری کرد: درخواست‌های زیادی به سازمان سنجش از سوی داوطلبان ارسال شده است که بیشترین موضوع درخواست‌ها درباره لغو یا تغییر تاریخ برگزاری کنکورها و امکان ویرایش اطلاعات بوده است.

حوزه و دانشگاه



دانشجویان برای دریافت وام صندوق رفاه می‌توانند به پرتال دانشجویی سایت bp.swf.ir مراجعه کرده و درخواست خود را ثبت کنند.

وی در خصوص دیگر وام‌های شهریه دانشگاه نیز گفت: دانشگاه پیام نور نیز برای کاستن از دغدغه دانشجویان این دانشگاه با توجه به تحریم‌های اقتصادی و وضعیت دشوار موجود، وام‌های مختلفی را علاوه بر وام‌های مستمر صندوق رفاه وزارت علوم در نظر گرفته و هم اکنون کلیه دانشجویان دانشگاه پیام نور در سراسر کشور می‌توانند از طریق بانک انصار و قرض الحسنه مهر وام شهریه دریافت کنند.

معاون فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی دانشگاه پیام نور با عنوان اینکه علاوه بر آن

وام فرهنگی برای حافظان کل قرآن نیز، تقریباً به تمام حافظان قرآن کریم در دانشگاه

پیام نور اختصاص یافت، اظهار داشت: در سال گذشته در حوزه وام‌های تحصیلی برای پرداخت شهریه، هم بانک انصار و هم بانک قرض الحسنه مهر برای دانشجویان دکترا تا سقف ۲۰ میلیون تومان در سال، برای دانشجویان کارشناسی ارشد تا سقف ۵ میلیون و ۶۰۰ هزار تومان و برای دانشجویان کارشناسی تا سقف ۲ میلیون تومان در سال با کارمزد یک و ۴ دهم درصد و یک ضامن بیش‌بینی شد و در سال ۹۹ نیز تداوم خواهد یافت.

وی افزود: دانشجویان از زمانی که وام را دریافت می‌کنند تا یکسال برای بازپرداخت فرصت دارند و پرونده وام آنها با همان ضامن برای سال‌های بعد نیز لحاظ خواهد شد و نیاز مجدد به حضور ضامن برای دریافت وام در سال‌های بعدی نیست. امین ناجی به وام بنیاد علوی اشاره کرد و ادامه داد: بنیاد علوی نیز که فعالیت خود را برای ارتقای جایگاه اجتماعی مردم اختصاص داده در سال ۹۸-۹۷ با اختصاص وام ۶۰۰ هزار تومانی به دانشجویان مجرد دانشگاه پیام نور و ۸۰۰ هزار تومانی به دانشجویان متاهل نقش بسیار مؤثری داشت.

وی با عنوان اینکه این وام در سال ۹۹ هم استمرار خواهد داشت، افزود: دریافت کنندگان وام بنیاد علوی نیز بعد از ۶ ماه فراغت از تحصیل اقدام به بازپرداخت وام خواهند کرد.

معاون فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی دانشگاه پیام نور گفت: دانشجویانی که به دلیل رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی ثبت نام نکرده‌اند، نگران شهریه نباشند. تمامی دانشجویان می‌توانند با مراجعه به سیستم گلستان و پرداخت فقط یک سوم شهریه به ثبت خود انتخاب واحد کنند.

مطالبه حذف ترم جاری دانشگاه‌ها به دلیل کرونا

وضع اینترنت رایگان دانشجویی بعد از ۲ ماه هم مطلوب نشد



وضعیت فعلی ادامه پیدا کرد اینترنت رایگان هم ادامه می‌یابد؟

مسئله مهم تر این است که دانشگاه‌ها یا نماینده دانشجویها باید بررسی کنند تا ببینند کدام سرویس دهنده، اینترنت را رایگان کرده است، این طور نیست که هر دانشجویی از هر شرکتی اینترنت گرفت اینترنت سامانه‌ها برایش رایگان باشد، برای مثال برخی دانشجوها گفته‌اند که هنگام استفاده از سامانه‌های مجاز هم از شارژ اینترنت آنها کم می‌شود و وقتی پیگیری کرده‌اند بعضی شرکت‌ها گفته‌اند در صورت حساب آخر ماه این مصارف رایگان محاسبه خواهد شد. چراوحدت رویه‌ای در این باره وجود ندارد که دانشجویان سردرگم نشود؟ علاوه بر این، با اینکه رایگان شدن سامانه آموزش به درستی و به صورت کامل انجام شود اقدام خوبی است با این حال باید این نکته را هم بگویم که در کنار متحولهایی که به صورت رسمی در سامانه ارائه می‌شود، دانشجو کلی محتوا و فایل دیگر را هم در اینترنت استفاده می‌کند یا مجبور است فایل‌هایی را در شبکه‌های اجتماعی جابه‌جا کند که اینترنت این کارها دیگر رایگان نیست و برای دانشجو هزینه اینترنت دارد.

چه کاری برای وضعیت اینترنت کلاس‌های مجازی شده است؟

قبل از پایان سال ۹۸ هم فهرستی آماده و ارسال شد و فهرست مشخصات فنی دانشگاه‌ها به طور مرتب به روز و برای وزارت ارتباطات ارسال می‌شود و این به روزرسانی و ارسال فهرست ادامه دارد.

در حال حاضر به گفته ستار هاشمی معاون وزیر ارتباطات اینترنت ۷۵ سامانه مربوط به مراکز آموزشی اعلام شده توسط وزارت علوم، رایگان شده است که ۵۵ سامانه دانشگاهی بوده‌اند. همچنین اینترنت ۷۲ سامانه مربوط به دانشگاه‌های علوم پزشکی هم رایگان شده است.

فارس درباره آخرین اقدام وزارت علوم برای اینترنت کلاس‌های مجازی سراغ مسئول مربوطه رفته است.

سید علی اکبر صفوی رئیس کارگروه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در این باره به فارس گفت: بحث اینترنت رایگان برای دانشجویان تا حد خوبی عملیاتی شده است و فهرست آسامی به روز شده دانشگاه‌ها برای رایگان شدن اینترنت تا پایان فروردین ۹۹ به وزارت ارتباطات ارسال شد.

با توجه ارسال فهرست جدید، وزارت ارتباطات هم رایگان کردن اینترنت را به اپراتورها ابلاغ می‌کند. این نامه سومی است که وزارت ارتباطات به اپراتورها ابلاغ می‌کند. مشخصات فنی

دانشگاه‌ها برای بازگشایی احتمالی مجدد آماده می‌شوند

اقدامات دانشجویی در مقابله با کرونا اعلام شد

دانشگاهها ابلاغ شد نسبت به تخلیه خوابگاههای دانشجویی و ضدعفونی کردن خوابگاهها و غذاخوری ها اقدام کنند و پروتکل ها و شیوه نامه های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نیز به دانشگاهها و مراکز آموزش عالی ابلاغ شد.

وی افزود: در زمان شیوع ویروس کرونا استفاده از ظرفیت همیاران بهداشت و همیاران سلامت روان و مراکز مشاوره دانشگاهها در دستور کار قرار گرفت و مراکز مشاوره دانشجویان درخصوص مدیریت بحران کرونا مشاوره های آنلاین و مجازی ارائه کردند.

رئیس سازمان امور دانشجویان اظهار داشت: در همین راستا حدود ۶۰ مرکز مشاوره دانشجویی در دانشگاه ها با دانشجویان تماس تلفنی گرفته و ضمن اطلاع از وضعیت دانشجویان به آنان در زمینه مقابله با کرونا مشاوره دادند.

وی کمپین دانشجویی در خانه مانیم را از جمله اقداماتی نام برد که توسط دانشجویان و با همکاری دفتر مشاوره و سلامت سازمان و کانون های همیار سلامت و روان دانشگاه ها انجام شد.

صدیقی گفت: برای انجام اقدامات آموزشی و پیشگیرانه در مقابل کرونا به دانشگاهها اعتبارات خاصی تخصیص ابلاغ شد و صندوق رفاه دانشجویان نیز به دانشگاهها این فرصت را داد تا اجاره بهای خوابگاه های دانشجویی را ترم جاری به این صندوق

سه شنبه ۹ اردیبهشت ۱۳۹۹ / شماره ۵۳۷۴ / سال بیست و ششم

۶ نورخوزستان

ثبت وام های دانشجویی

تا ۱۵ اردیبهشت تمدید شد

جزییات وام های شهریه پیام نور

معاون فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی دانشگاه پیام نور از تمدید وام های دانشجویی تا ۱۵ اردیبهشت خبر داد و گفت: دانشجویان می‌توانند برای دریافت وام صندوق رفاه به پرتال دانشجویی سایت bp.swf.ir مراجعه کرده و درخواست خود را ثبت کنند.

به گزارش فارس به نقل از دانشگاه پیام نور، محمدهادی امین ناجی معاون فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی دانشگاه پیام نور از تمدید مهلت ثبت نام وام های دانشجویی صندوق رفاه تا ۱۵ اردیبهشت خبر داد و گفت: طبق اعلام صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، با توجه به شرایط به وجود آمده ناشی از شیوع ویروس کرونا در کشور و مشکلات بهداشتی، اقتصادی و اجتماعی ناشی از آن، در راستای کمک به دانشجویان، مهلت ثبت نام وام های دانشجویی تا ۱۵ اردیبهشت تمدید شد.

وی افزود: صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم همواره پشتیبان دانشگاه پیام نور بوده و اسامیل نیز دانشجویانی که سقف وام دانشجویی صندوق رفاه را دریافت نکردند با تأمین اعتبار و درخواست مجدد می‌توانند، سقف مجاز را دریافت کرده و ۹ ماه بعد از فراغت از تحصیل برای بازپرداخت وام اقدام کنند.

امین ناجی با بیان اینکه سامانه گلستان با سایت صندوق رفاه مرتبط است، گفت:

الگوی توسعه و پیشرفت

برای مردم و جامعه توسط

دانشگاه ها ترسیم شود



رئیس دانشگاه تربیت مدرس با بیان اینکه الگوی توسعه و پیشرفت برای مردم و جامعه در سطح ملی باید توسط دانشگاه‌ها ترسیم شود، گفت: دانشگاه جامعه محور می‌تواند دانشجویان متخصص مورد نیاز کشور را تأمین کند.

محمد تقی احمدی رئیس دانشگاه تربیت مدرس در گفت و گو با فارس با اشاره به اینکه باید الگوی توسعه و پیشرفت برای مردم و جامعه توسط دانشگاه‌ها ترسیم شود، گفت: دانشگاه جامعه‌محور می‌تواند دانشجویان متخصص مورد نیاز کشور را تأمین کند. اکنون شرایط دانشگاه‌ها برای پوست‌اندازی و قرار گرفتن در مسیر مقبول کار آفرینی مناسب است و تنها باید با توجه به قوانین و مقررات حاکم بر دانشگاه‌ها و اختیاراتی که دارند دولت امکانات و تجهیزات مورد نیاز را در کنار تزریق بودجه پژوهشی به مراکز علمی بدهد که با این کار سرعت رسیدن به مهارت‌افزایی و کارآفرینی همه دانشجویان مهیا می‌شود.

با تأسیس سامانه‌های فناوری سیستم نظام

آموزشی باعث تحول بنیادی می‌شود

وی افزود: برای رسیدن به منویات مقام معظم رهبری در توصیه هفنگانه گام دوم انقلاب مبنی بر پیشرفت توسعه علم و فناوری و کارآفرینی باید اتفاقات مطلوبی در حوزه آموزش و پژوهش خوب رخ دهد در واقع توسعه و پشتیبانی از نوآوری ایجاد تولید، تأسیس سامانه‌های فناوری و ایجاد شرایط و محیط مناسب برای کسب و کارهای حرفه‌ای با استفاده از دانش تخصصی نخبگان و فارغ التحصیلان دانشگاهی امکانی است که می‌تواند در سیستم نظام آموزشی کشور باعث تغییر و تحول بنیادی شود.

باید میزان رشد در تولید علم و دستاوردهای

دانشگاهی در اولویت قرار گیرد

احمدی با اشاره به اینکه افزایش میزان رشد در تولید علم و دستاوردهای دانشگاهی باید از اولویت‌های دانشگاه‌ها باشد، تصریح کرد: دانشجویان باید از حلقه آموزش تا حلقه کسب و کار و حتی بعد از اشتغال و کار آفرینی توسط دانشگاه‌ها مورد رشد و پایش قرار گیرند. زیرا دانشگاه کلاسیک نسل اولی امروز دیگر کارایی ندارد و در حال آسیب دیدن است.

برگزاری کلاس‌های حضوری

دانشگاه علمی، کاربردی منوط

به اعلام وضعیت سفید

تصمیم با ستاد ملی کرونا است

رئیس دانشگاه جامع علمی، کاربردی گفت: در صورت اعلام دبیر ستاد مقابله با کرونا مبنی بر اعلام وضعیت سفید در برخی از استان‌های کشور کلاس‌های آموزشی واحدهای استانی این دانشگاه‌به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

برگزاری کلاس‌های حضوری منوط به اعلام

ستاد مقابله با کرونا

وی افزود: با توجه به سیاست‌ها و برنامه‌ریزی آموزشی این دانشگاه اگر دبیر ستاد مقابله با کرونا وضعیت بعضی از استان‌های کشور را سفید اعلام کند کلاس‌های آموزشی طبق روال گذشته از سرگرفته می‌شود.

مهارت افزایی و کارآفرینی دانشجویان از اولویت‌های سیستم آموزشی دانشگاه علمی کاربردی است

امید تصریح کرد: دانشگاه جامع علمی کاربردی با توجه به ماهیتی که دارد بیشتر کلاس‌های آموزشی آن به صورت کارگاهی و آزمایشگاهی انجام می‌شود بدون شک کلاس‌های آموزش حضوری می‌تواند از کیفیت بیشتری نسبت به کلاس‌های آموزشی فضای مجازی برخوردار باشد.