

توصیه پلیس فتا به فعالان سایبری و دارندگان صفحات پربیننده



رئیس پلیس فتا ناجا گفت: در صورت وقوع موارد مجرمانه در فضای مجازی و انتشار محتوای هنجارشکنانه در تضاد با اخلاقیات حاکم بر فرهنگ جامعه، با هنجارشکنان برخورد می کنیم. به گزارش ایسنا، سردار 'وحید مجید' در این باره اظهار کرد: در پی شیوع ویروس کرونا در کشور و به دنبال آن رعایت توصیه های بهداشتی مبنی بر پرهیز از تردهای غیر ضروری و در خانه ماندن و باتوجه به روی آوردن هموطنان به فضای مجازی به منظور سپری کردن ساعاتی که در منزل هستند، متأسفانه شاهد رواج ناهنجاری های اخلاقی در این فضا و به طبع سوءاستفاده مجرمان از این شرایط به وجود آمده هستیم.

وی ادامه داد: باند‌های تبهکاری و مجرمانه در خارج از کشور با اجیر کردن افرادی شناخته شده در فضای مجازی سعی در گسترش فرهنگ ابتذال و همچنین بهره برداری اقتصادی با دایر کردن سایت های غیراخلاقی دارند که پلیس فتا و سایر نهادهای امنیتی در کشور ضمن رصد دقیق رفتار مجرمانه این گروه ها و اشخاص برابر قانون با آن ها برخورد خواهد کرد.

رئیس پلیس فتا ناجا تأکید کرد: با توجه به ایجاد بستر وقوع رفتارهای مجرمانه و هنجارشکنی ها که عمدتاً منشأ آن در خارج از کشور است، پلیس اینترنتی در راستای استرداد مجرمان و مسدودسازی صفحات مجرمانه این افراد اقدامات لازم را انجام و در حال پیگیری است.

سردار مجید همچنین با اشاره به سوءاستفاده این افراد از نام و اعتبار چهره های شناخته شده و فعال در حوزه سایبر داخل کشور در پیشبرد مقاصد شوم و مجرمانه خود، به کلیه فعالان حوزه سایبر و دارندگان صفحات پربیننده در داخل کشور توصیه کرد: توجه داشته باشید که به هیچ عنوان بستر وقوع اقدامات مجرمانه را به صورت خواسته یا ناخواسته فراهم نکنید و پایبندی و قوانین و هنجارهای پذیرفته شده و مقبول هموطنان به اخلاقیات را رعایت کنید در غیر این صورت به منظور حفظ شان و کرامت خانواده های ایرانی افرادی که قوانین را رعایت نکنند با آن ها برخورد قانونی می شود.

رئیس پلیس فتا ناجا خاطر نشان کرد: اولویت اصلی پلیس فتا در برخورد با هنجارشکنان داخلی که به صورت عمدی و غیر عمدی در دام این افراد قرار گرفته اند امر به معروف و ارشاد است چه بسا در این رابطه تعدادی از چهره های شناخته شده و فعال در عرصه سایبری مورد ارشاد و راهنمایی قرار گرفته اند.

سردار مجید با بیان اینکه در حال حاضر شاهد همکاری و تعامل مناسب دستگاه قضائی هستیم عنوان کرد: در صورت رویت موارد مجرمانه و یا ارتکاب مجدد جرم توسط افراد، برابر ماده ۶۳۸ قانون مجازات اسلامی با این افراد که سلامت اخلاقی و روانی جامعه و به خصوص جوانان را تهدید می کنند، برخورد قانونی خواهد شد. وی با بیان اینکه مخاطبان جریانات در فضای مجازی عمدتاً جوانان و نوجوانان هستند از تمامی والدین درخواست کرد: نظارت مستمری بر عملکرد سایبری فرزندان خود داشته باشند و استفاده صحیح از فضای مجازی را به آنها بیاموزند.

براساس گزارش سایت پلیس، سردار مجید در پایان تأکید کرد: هموطنان می توانند در صورت نیاز به اخذ مشاوره و راهنمایی و گزارش موارد مشکوک از طریق سایت پلیس فتا به آدرس www.cyberpolice.ir قسمت ثبت گزارشات مردمی برای تسریع در رسیدگی اقدام کنند.

باب توزیع کتاب درسی توسط کتابفروشی ها بسته نیست

معاون توسعه منابع و پشتیبانی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی گفت: ما مشکلی درباره توزیع کتاب درسی توسط کتابفروشی ها ندلشتیم و در بخشنامه هم به صراحت آن را اعلام کردیم اما شروطی هم داریم. محمدمهدی کاظمی معاون توسعه منابع و پشتیبانی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی در گفتگو با مهر، درباره بحث توزیع کتاب درسی توسط مدارس که مورد اعتراض برخی از کتابفروشی ها شده است و اعلام کرده اند از این چرخه کنار گذاشته اند، گفت: کتاب های درسی دوره ابتدایی و فنی و حرفه ای و کار دانش از ابتدائا کنون توسط مدارس توزیع می شد. کتاب های دوره متوسطه اول و دوم پیشتر توسط کتابفروشی ها توزیع می شده و سال گذشته کتاب های متوسطه دوم هم توسط مدارس توزیع شد. کتابفروشی ها نظراتی دلشتند مبنی بر اینکه کتاب را آنها توزیع کنند.

وی ادامه داد: ما هم مشکلی درباره این توزیع توسط کتابفروشی ها ندلشتیم و در بخشنامه هم به صراحت آن را اعلام کردیم و حتی جلسات متعددی با اتحادیه کتاب فروشی های استان تهران، استان البرز و ۱۰ استان دیگر و هر کدام بیش از ۴ جلسه گذاشتیم و استانداردهای مورد نظر سازمان پژوهش را اعلام کردیم تا متناسب با آن اعلام نظر کنند اما تا امروز ما پاسخی دریافت نکردیم.

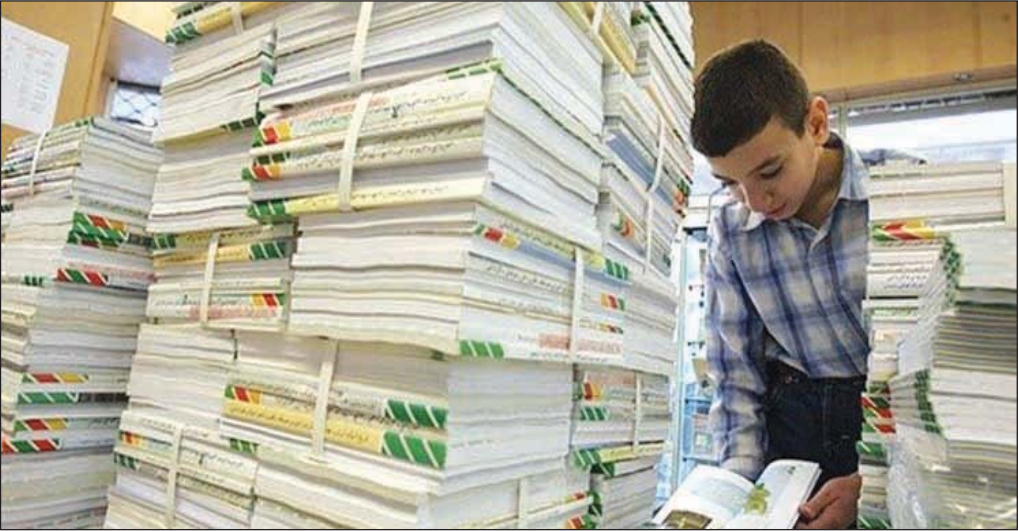
کاظمی در پاسخ به این پرسش که این استانداردها چه بودند، بیان کرد: یکی اینکه اطلاعات مربوط به محل جغرافیایی کتابفروشی ها را با ما بدهند تا در سامانه مربوطه ثبت شود. وقتی دانش آموز می خواهد ثبت سفارش انجام دهد ما باید موقعیت آن کتابفروشی را داشته باشیم تا دانش آموز موقعیت خودش را در نظر بگیرد و حق انتخاب داشته باشد یا بتواند نزدیک ترین کتاب فروشی را انتخاب کند.

وی ادامه داد: مشکلی که در توزیع کتاب درسی توسط کتابفروشی ها همواره وجود داشته این است که ما پوشش کتابفروشی را در همه مناطق کشور نداریم. در برخی مناطق هست که اصلا کتابفروشی و لوازم التحریر فروشی نداریم و کتاب های درسی توسط صنف دیگری توزیع می شده است. لذا آن مناطق مدارس با مشکل مواجه بودند. در برخی مناطق مدیرها به شهر دیگری می رفتند تا کتاب را برای دانش آموزان تهیه و آن را توزیع کنند. برخی هم مجوز توزیع ندلشتند ولی نمایندگی که واسط بود بین شرکت چاپ و نشر و کتابفروشی مربوطه بوده یکی را انتخاب می کرده و ممکن بود یک مغازه از صنف اغذیه فروشی کتاب را توزیع کند که خود همین امر نیز مشکلاتی ایجاد می کرده است. ضمن اینکه خانواده های بسیاری این گلایه را داشتند که مثلاً لوازم التحریر فروش ها خانواده ها را اجبار می کرده اند که خرید دیگری به جز کتاب درسی هم داشته باشند مثل جلد کتاب های درسی یا کاغذ کادو و...

جامعه

معاون توسعه منابع و پشتیبانی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

باب توزیع کتاب درسی توسط کتابفروشی ها بسته نیست



فروشی ها باید باشد، گفت: این اتفاق است که طی سال ها رخ داده و طبیعتاً این حق برای کتابفروشی ها وجود دارد و آنها هم صنفی هستند که امورات خود و خانواده را می گذارند ولی دستگاه های نظارتی هم حرف شما را می زنند. ما در واقع کار مدیرانمان را داریم زیاد می کنیم و حتی گفتم این سود را تحت عنوان کمک به مدرسه بدهیم تا مدیر بتواند برای ۱۰ دانش آموزی که بضاعت کمی دارد کتاب های درسی را رایگان بگیرد و در اختیارشان بگذارد که الان هم در برخی جاها این اتفاق می افتد. ما به دنبال کاهش قیمت کتاب درسی هستیم.

معاون توسعه منابع و پشتیبانی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی اظهار کرد: اینکه کتابفروشی ها می گویند درآمد آنها در یکسال از محل توزیع کتاب های درسی است باور کردنی نیست چون توزیع کتاب درسی در بازار یک ماهه صورت می گیرد و سوال این است که ۱۱ ماه دیگر چه رخ می دهد. هنوز هم می گوئیم با اینکه همه جا کتابفروشی نیست اما اگر کتابفروشی ها شرایط ما را بپذیرند این توزیع توسط آنها می تواند صورت بگیرد و به استان ها اعلام کردیم با اتحادیه های کتابفروشی استان جلسه بگذارند و اگر شرایط را بپذیرفتند این کار صورت بگیرد. وی ادامه داد: اینها همه در حالی است که ما همواره سعی می کنیم هزینه تولید را کاهش دهیم. دستگاه های به روز در مجموعه داشته باشیم و... طی سال گذشته و بیشتر امسال در قطع برخی کتاب های درسی هم در همین راستا تغییر ایجاد کردیم. قطع کتاب های ما رچلی است و طبیعتاً کاغذ زیادی مصرف می کند و پرت کاغذ دارد. از ۴۱ عنوان کتاب پر پرتاز دوره ابتدایی که رچلی است، ۱۳ عنوان را نظر کارشناسان انتخاب کردیم و با قطع وزیری چاپ کردیم تا در مصرف کاغذ صرفه جویی شود. کتاب رچلی کوچک تر است و ما در جاهایی که مشکلی ایجاد نمی شد این کار را انجام دادیم.

چگونه با کودک حساس و زودرنجم رفتار کنیم؟

زودرنجی می خواهند خود را مطرح کنند.

وی رهکار برای نحوه برخورد با کودکان حساس، تصریح کرد: اگر کودک به دلیل کمبود اعتماد به نفس حساس و زودرنج شده است باید کارهای کوچک را بر عهده آنها قرار بدسیم تا انجام بدهند چراکه والدین می توانند از این ره کودک را تشویق کنند که به توانایی خودشان پی ببرند.

این روانشناس با اشاره به اینکه اگر کودکی در محیطی احساس ناامنی می کند باید از آن محیط خارجش کنیم، ادامه داد: به زور و از روی اجبار کودک را در آن محیط ناخوشایند نگه نداریم چرا که با این کار نمی توانیم حساسیت کودک را از بین ببریم و آستانه تحملش بالا برود.

لواف گفت: درباره رفتاری که انتظار داریم کودک از خودش نشان دهد با او صحبت کنیم تا کودک با خواسته های ما آشنا شود و یک مجموعه رفتارهایی را به کودک آموزش دهیم که در محیط جدید میخوابد بروید چه رفتاری را باید از خودش نشان دهد و رفتار خود را مطابق با آن محیط سازگار کند.

وی با بیان اینکه کودک را تشویق کنیم تا درباره موضوعی که او را ناراحت کرده صحبت کند، اضافه کرد: از طریق صحبت کردن می توان زودرنجی و حساس بودن کودک را کم کرد تا کودک بتواند این مسئله را مدیریت کند درواقع با این کار تلاش می کنیم که کودک احساسات خود را بروز دهد و وظیفه والدین این است که کودک را با احساساتش آشنا کنند تا بتواند احساساتش بیان کند. این روانشناس افزود: گاهی کودکان مهارت های حل مسئله را نمی داندند بنابراین در مقابل واکنش های نادرست از خودش نشان می دهند به همین دلیل آموزش مهارت حل مسئله به کودک می تواند کمک کننده باشد همچنین کودکان حساس در برقراری ارتباط با دوستان و همسالان خود دچار مشکل هستند به همین دلیل والدین می توانند ارتباط موثر با دیگران و مهارت اجتماعی به کودکان آموزش دهند تا بتوانند ارتباط مفیدی با دیگران برقرار کنند.

لواف خاطرنشان کرد: والدین حساس بودن کودکان را بپذیرند چراکه والدین با پذیرش این مسئله می توانند راه حل بهتری در مقابل کودک داشته باشند تا اینکه بخواهند در مقابل زودرنجی و حساسیت کودک گارد بگیرند، چراکه گارد گرفتن والدین در مقابل کودک باعث تقویت منفی در کودک می شود و به جای فاصله گیری از زودرنجی و حساس بودن بیشتر به سمت این رفتار می رود.



یک روانشناس درباره چگونگی رفتار والدین با کودکان حساس و زودرنج، توضیحاتی داد.

هانیه لواف روانشناس و مشاور در گفت وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، درباره کودکان حساس و زودرنج، اظهار کرد: در تعریف این کودکان در ابتدا باید بگویم، کودکان حساس کودکانی هستند که نسبت به هر مسئله ای بیش از اندازه واکنش نشان می دهد، یعنی بیشتر از سایر کودکان می ترسد، هیجان رزه و عصبانی می شود.

وی درباره علت زودرنج بودن برخی از کودکان بیان کرد: گاهی اوقات روش تربیتی اشتباه والدین باعث می شود که کودکان زودرنج باشند، والدینی که فرزندان شان را تحقیر، تهدید، تمسخر و توهین می کنند این حساسیت را در فرزندان شان به وجود آورند.

این روانشناس با بیان اینکه الگو برداری کودکان از والدین از دیگر دلایل زورنجی و حساس بودن کودکان است، تصریح کرد: والدینی که خودشان حساس و زودرنج هستند فرزندانلی حساس و زودرنج دارند به این معنی که کودکان این رفتار والدین را درونی می کنند.

لواف با اشاره به اینکه علت دیگر، تسلیم شدن والدین در مقابل خواسته های کودک است، گفت: به همین کودک با این رفتارها و بروز حساسیت زیاد از خود سعی می کنند والدینشان را تسلیم خود کنند. همچنین گاهی کودکان برای جلب توجه والدین زودرنج و حساس می شوند و کودکانی که اعتماد به نفس پایین دارند به واسطه

مقایسه فرزندان در هر سنی با دیگران ممنوع

یک روانشناس کودک و نوجوان درباره مقایسه کردن کودکان توضیحاتی داد.

الهام پورمولایی، کارشناس ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در گفت وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، درباره مقایسه کردن کودکان اظهار کرد: مقایسه کردن انسان ها در هر سنی از کودکی نوجوانی، جوانی و حتی بزرگسالی، کاری دور از منطق و عقلانیت است، به این دلیل که انسان ها، متفاوت از هم آفریده شده اند و توانایی ها و خصوصیاتشان نیز متفاوت آفریده شده است. او افزود: هر فردی در زمینه خاصی، توانایی و استعداد دارد و نمی توان انتظار داشت که دو نفر مثل هم باشند، اما این مسأله در دوران کودکی نتیجه زیان باری به همراه دارد، بنابراین والدین باید اجازه دهند کودکان، خودشان باشند و دائماً آن ها را فرد دیگری مقایسه نکنند.

این روانشناس کودک و نوجوان تأکید کرد: کار والدین این است که شرایطی را فراهم کنند که استعدادهای خدادادی کودکان، شکوفا شود و امکان پرورش آن نیز به وجود آید؛ به طور مثال فرزندی در رشته های ورزشی قوی تر است، دیگری در ریاضی و... پس در حالت کلی مقایسه کردن کودکان آسیب های روحی و جسمی زیادی به آن ها وارد می سازد که در برخی موارد این آسیب ها جبران ناپذیر خواهد بود. او گفت: والدین زمانی که فرزندان شان را با دیگران مقایسه می کنند؛ انواع آسیب های جسمی و فردی را به او وارد می کنند که نمونه ای از این آسیب ها، اختلال در عملکرد و سلامت کودکان، کور

دانستنی های حقوقی

چگونگی شرایط مرخصی

کارگران در زمان کرونا

یک کارشناس حوزه کار درباره شرایط مرخصی

کارگران در زمان کرونا توضیحاتی داد.

حمید حاج اسماعیلی کارشناس حوزه کار در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان، اظهار کرد:دولت با وجود اصراری که در خصوص تعطیلی کارها در کشور و کاهش تعداد کارمندان و کارگران در محل کار داشت شرایط ویژه ای برای استفاده از مرخصی و بهرمندی از حقوق و مزایا اعلام نکرد.

او با بیان اینکه در بخش دولتی مرسوم است اگر به دستور دولت کارها تعطیل شود ساعت کاری کاهش یابد، گفت: حقوق و مزایا معمولاً در بخش دولتی مطابق با آنچه ماهیانه پرداخت می شود برای کارمندان در نظر گرفته شده است.

حاج اسماعیلی ادامه داد: برای مشمولین قانون کار

این اتفاق رخ می دهد و کارگران می توانند از شرایطی

که در بخش دولتی و برای کارمندان مرسوم است

استفاده کنند.

این کارشناس حوزه کار با بیان اینکه مشمولین قانون کار باید مزایا و دستمزد هرگونه تعطیلی و کاهش ساعت کار را خود به دوش بکشند، افزود: اگر کارگران سر کار حاضر نشوند و با ساعت کمتری در محیط کار باشند به همان اندازه از حقوق و مزایای آن ها کاسته خواهد شد که این یک اجحاف در حق مشمولین قانون کار است.

او تصریح کرد: بر اساس ماده ۶۴ قانون کار کارگران در کل سال ۲۶ روز می توانند مرخصی بگیرند که با احتساب ۴ جمعه در مجموع یک ماه می تواند از مرخصی استفاده کنند.

حاج اسماعیلی با بیان اینکه از ابتدای اسفندماه که تعطیلی ها در کشور کلید خورد و دولت دستور عدم فعالیت بنگاه ها را صادر کرد، کارگران مطابق قانون کار مرخصی نداشتند.

او خاطرنشان کرد: کارگران از شرایط مرخصی استحقاقی کرونا برخوردار نبودند و به دستمزد آن ها آسیب رسید افرادی هم که از مرخصی بدون حقوق بهره مند شدن بیمه آن ها ارسال نشد و قراردانشان با مشکل مواجه شد.

آیا فرزند جانباز زیر ۲۵ درصد

می تواند جواز کسب دریافت کند؟

درباره کمک بنیاد شهید به فرزندان ایثارگران برای دریافت جواز کسب بیشتر بداید. به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، برخی از فرزندان جانبازان زیر ۲۵ درصد درباره کمک کردن بنیاد شهید و امور ایثارگران برای دریافت مجوز کسب سوالی دارند، که در این گزارش پاسخ خواهیم داد.

طبق ماده ۷۹ قانون نظام صنفی، فرزندان جانبازان زیر ۲۵ درصد در صورتی می توانند جواز کسب دریافت کنند که جانباز دارای وضعیت از کار افتاده کلی یا فوت باشد.

برای آن دسته از فرزندان جانباز زیر ۲۵ درصد که دارای شرایط مذکور نیستند و وضعیت شغلی جانباز در سامانه سجایا بنیاد شهید "یکبار" ثبت شده است، همسر جانباز به جای فرزند جانباز می تواند در سامانه سجایا یکبارگی خود را ثبت کند تا بتواند جواز کسب را دریافت کند.

کلیه افراد ایثارگر مشمول و متقاضی اخذ پروانه کسب که واجد شرایط ماده ۷۹ نظام صنفی هستند می توانند با معرفی بنیاد شهرستان یا منطقه محل پرونده نسبت به اخذ مجوز کسب اقدام کنند. گفتنی است: برای آن دسته از فرزندان جانباز ۲۵ درصد و بالاتر طبق توافق صورت گرفته بنیاد شهید و امور ایثارگران با وزارت صمت، دلشتن شرط از کارافتادی کلی نیاز نبوده و فرد در صورت دلشتن شرایط یکبارگی در سامانه سجایا میتواند جواز کسب دریافت کند.

مسئولیت تعمیر پشت بام و

نمای ساختمان با چه کسی

است؟

قانونگذار در قانون تملک آپارتمان ها درباره قوانین و مقررات مسئولیت تعمیر پشت بام و نمای ساختمان صحبت کرده است.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، زندگی در مجتمع های مسکونی، بدون وجود قانون و رعایت آن توسط اعضای یک ساختمان امکان پذیر نیست و به همین دلیل قانون دست به کار شده و برای حل مشکلات آپارتمان نشین ها ماده و بصره تعیین کرده است.

در ساختمان هایی که بیش از سه مالک وجود داشته باشد، باید مدیر یا مدیرانی توسط اعضای ساختمان انتخاب شود؛ وظیفه مدیر اداره و حفظ ساختمان، دریافت و پرداخت هزینه ها، بیمه آتش سوزی ساختمان، تعیین سهم هر آپارتمان در هزینه ها و اعلام آن است.

علاوه بر آن مدیر ساختمان می تواند درباره پرداخت نکردن هزینه های مشترک ساختمان تصمیم گیری کند و در صورت وجود بدهی از سوی یکی از اعضا و ادامه آن مدیر می تواند دسترسی این مالک را به خدمات مشترک مانند سرمایش، گرمایش، برق و آب مشترک محدود کند. همچنین مدیر می تواند با مراجعه به اداره ثبت اسناد و املاک کشور درخواست صدور اجرائیه و توقیف اموال بدهکار را بدهد.

یکی دیگر از موضوعات مورد توجه این است که نمای ساختمان بخش مشترک و متعلق به همه مالکان است، همچنین آن بخش از ورودی آپارتمان ها و سردرب که در ظاهر و زیبایی موثر و پیداست، جزو مشاعات و بخش مشترک محسوب می شود؛ بنابراین هیچ تغییر و اصلاحی در این موارد نباید بدون موافقت دیگر مالکان انجام شود.