

۶ نورخوَرستانسه شنبه ۱۶ اردیبهشت ۱۳۹۹ / شماره ۵۳۸۰ / سال بیست و ششم

۶ نورخوَرستان

پیش از دو ماه از تعطیلی دانشگاه‌ها و آغاز کلاس‌های مجازی می‌گذرد و دانشجویان در طول این مدت با سبک زندگی متفاوت‌تر از پیش از شیوع کرونا مواجه هستند، این تغییر در سبک زندگی، تأثیرات مثبت و منفی به همراه دارد. اما آن طور که مشخص است تأثیرات منفی کرونا بیشتر از تأثیرات مثبت آن است.

به گزارش ایسنا، از جمله تأثیرات منفی کرونا بر دانشجویان می‌توان به مختل شدن برنامه روزانه دانشجویان (برنامه خواب و بیداری، درس خواندن، فعالیت‌های اجتماعی و...) و افزایش آسیب‌های ناشی از دوری از اجتماع و دانشگاه، با طولانی شدن دوره تعطیلات دانشگاه‌ها اشاره کرد. در ادامه در گفت‌وگو با معاون فرهنگی سازمان جهاد دانشگاهی خوزستان و عضو هیات علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز، به بررسی ابعاد مختلف این موضوع پرداخته شده است.

دانشگاهی خوزستان در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: در دو ماه گذشته شاهد اپیدمی جهانی کروناویروس بوده‌ایم و در پی آن بسیاری از کشورها، از جمله ایران، راهکار ماندن در منزل و کاهش تعاملات اجتماعی را در پیش گرفته‌اند. طبیعی است مدارس و دانشگاه‌ها، به عنوان یکی از محل‌های اصلی جامعه، در همان ابتدا تعطیل شدند و اکنون دو ماه از خنثه‌نشینی دانش آموزان و دانشجویان می‌گذرد. در این مدت، تمام تمرکز مسئولان در حوزه آموزش عالی و آموزش و پرورش، بر آموزش افراد مانده در منزل بوده است و با استفاده از بسترهای مجازی به راهکارهایی، اگرچه نه چندان مطلوب نیز رسیده‌اند و در حال حاضر می‌توان گفت آموزش دانشجویان و دانش آموزان، در حال انجام و با اختلال اندکی مواجه شده است؛ ضمن اینکه حتی با تصور قطع کامل آموزش برای زمانی مشخص، پس از عادی شدن شرایط، این خلاء با تلاش بیشتر، قابل جبران خواهد بود.

وی افزود: حال این نکته مطرح می‌شود که با فرض تأمین آموزش دانشجویان با استفاده از فضای مجازی، دیگر کمبودی احساس نخواهد شد و دانشجو، به آنچه باید در محیط دانشگاهی می‌رسید، خواهد رسید؟ سوالی که این روزها ذهن بسیاری از جامعه‌شناسان را به خود مشغول کرده این است که آیا جهان پس از کرونا، جهان متفاوتی خواهد بود و آیا از نظر فرهنگی، تغییراتی را شاهد خواهیم بود؟ فرهنگ، مقوله‌ای است که در طول سالیان سال در بستر یک جامعه ایجاد می‌شود و تغییرات آن نیز به نسبت مقوله‌های دیگر اجتماعی، اندک و کند است و سال‌ها زمان می‌برد تا جامعه‌ای، رفتاری را که از خود بروز می‌دهد، تغییر دهد. فرهنگ دانشگاهی نیز مجموعه رفتارهای است که در محیط دانشگاه و در بستر ارتباطات و تعاملات اجتماعی شکل می‌گیرد و دانشجو در طول دوران تحصیل خود، در کنار آموزش‌های دیگر اجتماعی، اندک و دریافت می‌کند، آموزش‌های بسیار دیگری را از طریق همین تعاملات و در بستر فرهنگ دانشگاهی می‌آموزد که چه بسا ارزشمندتر و ضروری‌تر از تئوری‌های علمی نگاشته شده در کتاب‌ها باشد. این‌ها موجودی اجتماعی است و به ارتباطات اجتماعی، در محیط‌های مختلف نیازمند است و این ارتباطات و

معاون فرهنگی دانشجویی دانشگاه:

تبدیل خوابگاه دانشجویی علوم پزشکی اهواز به نقاهتگاه منتفی است

معاون فرهنگی دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز با اشاره به ابتلای چند نفر از کادر درمان به کرونا، گفت: تبدیل خوابگاه دانشجویی به نقاهتگاه برای کادر درمان کاملاً منتفی شده است و تنها پیشنهاد آن مطرح شده بود.

دکتر علی احسان‌پور در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: در قرارداد کرونا دانشگاه علوم پزشکی اهواز پیشنهاد شده بود که از خوابگاه دانشگاه به عنوان نقاهتگاه برای کادر درمان استفاده شود اما پس از بررسی مشخص شد که امکان انجام این کار وجود ندارد و به دانشگاه نیز اعلام کردیم. بنابراین تغییر کاربری خوابگاه به نقاهتگاه منتفی شد.

وی افزود: با توجه به اینکه تعدادی از همکاران ما به کووید ۱۹ مبتلا شده بودند و مکانی نبود که بتوانند از آن استفاده کنند، به طور موقت و برای چند روز در یکی از اتاق‌های مهمان خوابگاه سکونت کردند تا دانشگاه بتواند برای آن‌ها مکانی در نظر گیرد. این افراد پیش از سه یا چهار نفر نبودند و اکنون تنها یک یا دو نفر مانده اند. اما تبدیل خوابگاه دانشجویی به نقاهتگاه برای کادر درمان کاملاً منتفی شده است و تنها پیشنهاد آن مطرح شده بود.

معاون فرهنگی دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز تصریح کرد: برای سکونت موقت کادر درمانی که از بیماری بهبود یافته اند، چندین پیشنهاد مطرح شده بود که یکی از پیشنهادات تبدیل یک مرکز مهمانخانه ای در یکی از مناطق شهر بود، دیگری تبدیل یکی از خوابگاه‌های نیمه ساز و آخرین پیشنهاد، استفاده از یکی از خوابگاه‌های نیمه فعال بود.

وی تصریح کرد: خوابگاه نیمه ساخته با توجه به اینکه هزینه زیادی نیاز داشت، در زمان کم آماده نمی‌شد. همچنین درباره استفاده از مهمانخانه دانشگاه بنا بود که دانشگاه شرایط را بررسی کند. برای استفاده از خوابگاه دانشجویی نیز شرایط مهیا نبود. بنابراین احتمالاً یکی از مهمان‌خانه‌های دانشگاه تبدیل به محل اسکان موقت کادر درمانی که به کرونا مبتلا شده اند، خواهد شد. اما در حال حاضر با توجه به اینکه مهمانخانه برای پذیرش آماده نبود، سه یا چهار نفر از پرسنلی که مبتلا شده بودند در یکی از اتاق‌ها ساکن شدند.

وی در ادامه با بیان اینکه محدودیت و ممنوعیتی برای مراجعه دانشجویانی که وسایل خود را در خوابگاه جا گذاشته اند، وجود ندارد تا وسایل خود را بردارند، گفت: باقیمانده غذاها به دلیل ماندگی در خوابگاه‌ها باعث ایجاد شرایط بهداشتی نامناسبی شده بود که حدود دو هفته پیش خوابگاه‌ها همپاشی و باکسازي شدند.

آنچه در پی آن روی می‌دهد، مقدمه‌ای برای آموختن سبک زندگی در انسان اجتماعی است.

امکان مواججه با دانشجویانی ساکن و هراسان از جمع

در آینده

معاون فرهنگی سازمان جهاد دانشگاهی خوزستان با اشاره به اثرات منفی کرونا بر دانشجویان تصریح کرد: در روزگار کرونا، دانشجو زمانی را از اجتماع دانشگاهی، اجتماعی که بنا بوده با حضور در آن و آموختن از آن، شیرازه شخصیتی خود را بسازد، به دور خواهد بود و در کنار آن، به احتمال فراوان در زمان قرنطینه خانگی نیز بخش عمده وقت خود را در فضای مجازی سپری خواهد کرد و حتی از تعامل اندک با اعضای خانواده خود نیز گریزان خواهد بود. حال اگر مدت زندگی انفرادی دانشجو و دوری او از اجتماع دانشگاه، کوتاه باشد، مثلاً کمتر از سه ماه می‌توان امیدوار بود که حجم آسیب‌های اجتماعی ناشی از گوشه‌گیری دانشجو، کمتر باشد و در بازگشت به شرایط عادی با تلاشی مضاعف در حوزه فرهنگ دانشگاهی، اثرات این نوع زندگی بر دانشجویان را کاست ولی آنچه مشخص است، شرایط فاصله اجتماعی، به‌ویژه در دانشگاه‌ها، طولانی‌تر از این خواهد بود و حتی در صورت اتخاذ تصمیماتی با هدف اتمام ترم جاری حضور دانشجویان در محیط‌های دانشگاهی، محدود و در حد تأمین نیازهای آموزشی خواهد بود و این حضور به تجمعات و تعاملات فرهنگی نخواهد رسید و در ادامه نیز تعطیلی نایستان را در پیش خواهیم داشت و ادامه زندگی در منزل، در این شرایط باید انتظار داشت در ماه‌های آینده، با دانشجویانی ساکن و هراسان از جمع مواجه شویم که همان اندک ارتباطی که پیش از این از او انتظار داشتیم را نیز دیگر شاهد نباشیم.

لِزوم ایجاد شکل جدیدی از تعاملات اجتماعی در بستر مجازی

صالحی‌نژاد ادامه داد: در بهترین شرایط حتی اگر فعالان فرهنگی دانشگاه‌ها به سرعت وارد عمل شوند و از طریق ارتباطات مجازی، ارتباطات دانشجویی در بستر فعالیت‌های فرهنگی را زنده نگه دارند، باز هم با خلاء مناسبات اجتماعی حقیقی مواجه خواهیم بود که اصل نخست در فرهنگ است، با این وجود، نمی‌توان دست روی دست گذاشت و باید تلاش کرد حجم اثرات منفی را کاست. در این زمینه، به نظر می‌رسد باید نگرش متولیان فرهنگ در دانشگاه‌ها نیز تغییر کند، زیرا اگر همان فعالیت‌های فرهنگی در بستر اجتماع حقیقی، بدون هیچ گونه تغییر به بستر مجازی منتقل شوند، نه تنها ممکن است با کاهش جذابیت مواجه شویم، بلکه ممکن است کارکردهای خود را نیز از دست بدهد، زیرا پیش از این، آن رویداد و یا جشنواره در بستر مناسبات حقیقی شکل گرفته است. در نتیجه باید اندیشید و شکل جدیدی از تعاملات اجتماعی را در بستر مجازی شکل داد تا علاوه بر تلاش در زمینه زنده نگه داشتن فرهنگ دانشگاهی، ذهنیت دانشجو را به سمت نگاه موقت و گذرا به شرایط حال حاضر و نه تثبیت فرهنگ زندگی انفرادی و دور از جمع، سوق داد.

تأثیرات مثبت دانشنشی دانشجویی

وی بیان کرد: ولی شرایط حاضر تأثیرات مثبتی هم بر

خوزه و دانشگاه

آنچه کرونا بر سر دانشجویان آورده است

دانشجویان خواهد داشت که از آن جمله به افزایش ارتباط با خانواده می‌توان اشاره کرد. بر اساس نظرسنجی سال گذشته مرکز افکارسنجی دانشجویان ایران (ایسپا) در خوزستان درصد قابل توجهی از دانشجویان (حدود ۴۰ درصد) عنوان کرده و پس از قبولی در دانشگاه و دانشجو شدن، ارتباطات خانوادگی آن‌ها کاهش یافته است.

معاون فرهنگی سازمان جهاد دانشگاهی خوزستان با بیان اینکه بسیاری از دانشجویان پس از ورود به محیط دانشگاه، به دلایلی از جمله استقلال شخصیتی، استقلال مالی، تغییر سبک زندگی و اختلاف عقیده، ارتباط خود را با خانواده کاهش می‌دهند، گفت: از سوی دیگر برخی خانواده‌ها نیز با تصور اینکه فرزندان وارد دانشگاه شده، مسیر زندگی خود را پیدا کنند تا بتوانند نیازمند نظارت و نصیحت‌های والدین است سطح ارتباط خود با فرزندان را به تماس تلفنی و پیامک محدود می‌کنند. در چنین شرایطی است که گاه در دانشجویان به‌ویژه آن‌ها که دور از شهر و خانواده خود هستند، آسیب‌هایی مشاهده می‌شود که منشأ آن، همین دوری از خانواده و نبود راهنمای مناسب در دشواری‌ها و خطرات است. در شرایط فعلی که دانشجویان مجبور به ترک خوابگاه و ماندن در منزل هستند، فرصت مناسبی فراهم شده تا بیشتر در کنار خانواده باشند که می‌تواند فرصتی را برای بهبود ارتباطات خانوادگی فراهم کند.

لِزوم برنامه‌ریزی روزانه دانشجویان در روزهای کرونایی
صالحی‌نژاد ادامه داد: نکته دیگری که در این شرایط دانشجویان با آن مواجه هستند، نداشتن برنامه روزانه است. بسیاری از دانشجویان این روزها را مانند روزهای تعطیل سپری می‌کنند و در وقع آن را به بطالت می‌گذرانند و بخش عده وقت خود را در فضای مجازی سپری می‌کنند. چنین دانشجویی زمان زیادی را نمی‌تواند اینگونه سپری کند و پس از زمان اندکی، مثلاً سه ماه، یا در گرداب صفحات نامناسب مجازی و هدر دادن زمان خود گرفتار می‌شود و یا احساس ناامیدی و بی‌حوصلگی، او را فرا می‌گیرد. بهترین راه برای پیشگیری از چنین شرایطی، داشتن برنامه روزانه است. هر انسانی در زندگی نیازمند هدف است و این روزی که بی‌هدف آن را آغاز کند، احساس بی‌فایده بودن خواهد داشت. در نتیجه لازم است دانشجویان در شرایط فعلی برنامه‌ای روزانه، هفتگی یا ماهانه برای خود تدارک ببینند و به عنوان مثال خواندن نوشتن، درس خواندن، تماس با دوستان، خلق آثار و متناسب با رشته تحصیلی و علایق فردی، وقت گذراندن با اعضای خانواده، استفاده از محتوای آموزشی و موارد شبیه به این می‌تواند روزهای کرونایی دانشجویان را هذفمند کند.

در ادامه دکتر مرتضی امیدیان، عضو هیات علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز به ایسنا گفت: با شیوع کرونا، به دلیل اینکه دانشجویان مانند سابق فعالیت‌های قبلی را ندارند و آنطور که مایل هستند، نمی‌توانند فعالیت داشته باشند، ممکن است احساس غمی پیدا کنند. این پدیده نه تنها برای دانشجویان بلکه در عموم مردم نیز دیده می‌شود، چرا که برنامه‌های عادی زندگی تغییر کرده است.

وی افزود: مهم‌ترین نکته برای پیشگیری از روزمرگی در دانشجو، ایجاد تغییر و تحول است. فعالیت یکنواخت، فرد را دچار مشکل می‌کند، به این دلیل است که نسبت به فعالیت‌های تکراری، دچار مشکل می‌شویم. بنابراین باید برای خود برنامه‌های متنوعی در نظر داشته باشیم. طرح فاصله گذاری اجتماعی، طرح هوشمندانه‌ای است و مفهوم آن به این شکل است که ضمن رعایت فاصله‌های فیزیکی و عمل به توصیه‌های بهداشتی، می‌توانیم از خانه خارج شویم، بنابراین فعالیت‌های اجتماعی یا رعایت فاصله گذاری، خود باعث می‌شود که افراد وضعیت بهتری پیدا کنند.

دانشجویان اسیر روزمرگی نشوند

عضو هیات علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به ارائه خدمات روانشناختی آنلاین به دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: چنانچه شرایط بازگشایی دانشگاه‌ها فراهم شود، مرکز مشاوره دانشگاه فعال خواهد بود و احتمالاً این مرکز باید زمان بیشتری فعالیت کند تا بتواند دانشجویان را به سبک زندگی عادی بازگرداند زیرا زندگی متفاوت چندماهه می‌تواند بر دانشجو اثر گذار باشد. بنابراین احتمالاً دانشگاه این برنامه را مدنظر دارد. به دانشجویان توصیه می‌شود که در این روزها اسیر روزمرگی نشوند که بخشی از این موضوع به عادت‌های فرد مرتبط است. امیدیان افزود: سعی کنید مانند روزهای عادی به موقع خواب بیدار شوند و برنامه خواب خود را تنظیم کنند، زیرا خواب طولانی ممکن است باعث شود فرد با خود اینگونه فکر کند که نمی‌تواند برنامه‌های خود را پیش ببرد. اگر دانشجو این روزها را مانند روزهای عادی در نظر گیرد و برنامه‌ریزی کند احساس بهتری خواهد داشت.

امکان افسردگی دانشجوی بی‌برنامه!

وی گفت: متأسفانه اغلب افراد و دانشجویان این ایام را مانند روزهای تعطیل و جمعه‌ها در نظر می‌گیرند که باید تا دیروقت بخلوند و پس از آن به نوبتی خود را سرگرم کنند و این سبک تبدیل به یک پروسه سه و دو ماهه شده است. در نتیجه به افراد توصیه می‌شود که روزهای قرنطینه را مانند روزهای تعطیل در نظر بگیرند، بلکه باید مانند روزهای عادی برنامه‌ریزی کنند. اگر دانشجو سبک زندگی بدون برنامه را در پیش گیرد، با افسردگی مواجه خواهد شد.

عضو هیات علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: برخی از افراد ممکن است به نوعی دچار ترس از خارج شدن از خانه و حضور در بیرون شده باشند. برخی طی این دو ماه قوانین را به درستی رعایت کرده‌اند که این موضوع باعث وحشت آن‌ها شده است.

به گزارش ایسنا، متولیان فرهنگی و روانشناسان بر این عقیده‌اند که کرونا می‌تواند تأثیر منفی بر سبک زندگی دانشجویان داشته باشد، بنابراین لازم است دانشگاه‌ها برای حل مشکل ذکر شده از اکنون برنامه‌هایی را به منظور بازگرداندن دانشجو به روال عادی زندگی در دستور کار خود قرار دهند.

پایان نامه‌هایی که قربانی فریبکاری ناشران می‌شوند

برپایه همایش، دامی برای دانشجو و چاپ غیرمجاز

نسخه از این کتاب در کتابخانه ملی موجود بود.
این محقق خوزه مالکیت فکری



تأکید کرد: پس از پرس‌وجو از اساتیدم در دانشگاه تهران متوجه شدم که این ناشر از طریق برگزاری همایش با تماس مستقیم با دانشجویان نسخه‌ورد پایان‌نامه‌ها را دریافت و پس از آن اقدام به انتشار کتاب به نفع خود می‌کند. من اولین و آخرین قربانی سودجوی آنها نیستم.
وی از ادامه دعوی در دادگاه‌علیه این ناشر خبر داد و گفت: من از این ناشر شکایت کردم و پرونده آن نیز در جریان است ولی این انتشارات پس از آنکه مشاهده کرد که روند پرونده به نفع آنها نیست، با جمع کردن کتب موجود از بازار از من خواست که با آنها مصالحه کنم تا از این طریق مقداری وقت برای خود بخرد.

سهیلی با بیان اینکه پایان‌نامه من در حالی تبدیل به کتاب شده است که نیاز به کار بیشتر بر روی آن بود، خاطر نشان کرد: بسیاری از دانشجویان در دلم این انتشارات افتاده‌اند به گونه‌ای که بر اساس گفته اساتادم در چند هفته گذشته از سوی این ناشر با چندین تن از دانشجویان این رشته تماس گرفته شده است تا در همایش آنها شرکت کنند، ضمن آنکه نسخه ورد پایان‌نامه آنها را نیز دریافت کرده‌اند و باید منتظر بود که این پایان‌نامه‌ها به چه سرنوشتی دچار خواهند شد.

۱۱ تیر؛ پایان کلاس‌های مجازی

دانشگاه شهید چمران اهواز

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: پایان کلاس‌های نظری مجازی دانشگاه ۱۱ تیرماه است و برای کلاس‌های عملی نیز تاکنون تصمیمی گرفته نشده است.

علیرضا جلیلی‌فر در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: پایان کلاس‌های نظری مجازی دانشگاه ۱۱ تیرماه است و برای کلاس‌های عملی‌ای که به صورت مجازی قابل اجرا نیستند، تاکنون تصمیمی گرفته نشده است اما اعضای هیات علمی‌ای که می‌توانند کلاس‌های عملی را به صورت مجازی برگزار کنند، می‌توانند این گونه اقدام کنند.

وی همچنین درخصوص نحوه برگزاری امتحانات گفت: از اکنون نمی‌توانیم بگوییم که امتحانات چگونه برگزار می‌شوند بلکه باید منتظر بناییم و شرایط را بررسی کنیم. اگر به گونه‌ای باشد که احتمال بازگشایی خوابگاه‌ها وجود نداشته باشد، نمی‌توان امتحانات را به صورت حضوری برگزار کرد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: اگر شرایط رو به بهبودی باشد به احتمال زیاد و با توجه به شرایط آب و هوایی ممکن است نتوانیم در مرداد ماه امتحانات را برگزار کنیم اما در نهایت تصمیم‌گیری با هیات‌رئیس دانشگاه است.

جلیلی‌فر در خصوص مهلت دفاع از پایان‌نامه‌ها در این نیمسال نیز اظهار کرد: اگر تاریخ دفاع از پایان‌نامه دانشجو پیش از شیوع کرونا بوده، اکنون می‌تواند به صورت مجازی دفاع کند و تاریخ تعیین‌شده اولیه برای او در نظر گرفته می‌شود. به عنوان مثال اگر تاریخ دفاع دانشجو ۲۰ اسفند ۹۸ بوده و پس از آن دفاع کند، همان تاریخ ۲۰ اسفند لحاظ می‌شود.

وی افزود: دانشجویانی نیز که قصد دارند اکنون زمان دفاع خود را مشخص کنند، می‌توانند درخواست خود را در سامانه‌دانشگاه ثبت و جلسه دفاع خود را برگزار کنند. ۳۱ شهریور پایان زمان دفاع از پایان‌نامه‌های مربوط به این نیم‌سال است اما برای بعد از آن هنوز تصمیمی گرفته نشده است.

هماهنگی برای اخذ کد استخدای

۵ هزار عضو هیات علمی

به گفته معاون اداری وزیر علوم، هماهنگی برای دریافت کد استخدا م حدود ۵ هزار عضو هیات علمی قدیمی در حال انجام است و آخرین پیگیری از موافقت کلی سازمان امور استخدای با ردیف‌های استخدا م حکایت دارد.

به گزارش فارس، از ۶ هزار مجوز جذب عضو هیات علمی که وزارت علوم تا سال ۱۴۰۰ دارد، ۲ هزار مجوز مربوط به جذب اعضای جدید هیات علمی و ۴ هزار و ۷۱ مجوز مربوط به اعضای هیات علمی قدیمی است. یعنی ۴ هزار و ۲۱ نفر در حال حاضر به عنوان عضو هیات علمی مشغول به کار هستند اما هنوز کد استخدا م ندارند.

در پیگیری این موضوع، محمد تقی نظربور معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در گفت‌وگو با خبرنگار گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس از پیگیری فرای مدور کد استخدا م برای ۴ هزار و ۷۱ عضو هیات علمی خبر داد.

وی خاطر نشان کرد: این افراد هم‌اکنون هم به عنوان عضو هیات علمی مشغول به کار هستند و از دولت حقوق دریافت می‌کنند و در واقع در استخدا م دولت محسوب می‌شوند، فقط هنوز کد استخدا م ندارند.

وی اظهارداشت: مجوز صدور کد استخدا م برای این افراد، بخشی از مجوز جذب ۶ هزار عضو هیات علمی در زیرمجموعه‌های وزارت علوم است.

ویرایش اطلاعات در سامانه

ارزیابی مدرسان دانشگاه

جامع علمی، کاربردی همچنان

امکان پذیر است

رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی از تمهید مهلت امکان ویرایش اطلاعات در سامانه جذب دانشگاه خبرداد. به گزارش فارس به نقل از رویط عمومی دانشگاه جامع علمی کاربردی، محمدحسین امید رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی از تمهید مهلت امکان ویرایش اطلاعات در سامانه جذب دانشگاه خبرداد.

رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی با اعلام این خبر افزود: همانطور که قبلاً اعلام شد، با شیوع ویروس کرونا بخشی از فرایند جذب مدرسین و مصاحبه علمی متقاضیان حق التدریس در مراکز آموزشی تحت نظارت دانشگاه جامع علمی کاربردی به تعویق افتاد.

دانشگاه با هدف مساعدت بیشتر در فرایند جذب متقاضیان تدریس در شرایط کنونی کشور و به منظور کاهش مراجعات حضوری کماکان فرصت لازم برای تسحیح و تکمیل اطلاعات و بارگذاری مدارک برای آن دسته از متقاضیانی که قبلاً در سامانه جذب و مراحل ارزیابی مدرسان این دانشگاه ثبت نام کرده اند امکان پذیر نموده است.

آگهی مناقصه

شهرداری ملاتانی در نظر دارد مناقصات شرح فرم ذیل را از طریق مناقصه عمومی واگذار نماید.
زمان فروش اسناد از روز چهارشنبه ۹۹/۰۲/۲۷ تا پایان اداری روز یکشنبه ۹۹/۰۲/۲۱ و آخرین مهلت تحویل اسناد تا پایان وقت اداری روز چهارشنبه ۹۹/۰۲/۲۱ می باشد.
از پیمانکاران و شرکتهای واجد شرایط دعوت می شود جهت تحویل اسناد مناقصه به سایت سامانه الکترونیکی دولت(ستاد) مراجعه فرمایند.

ردیف	شرح	رتبه شرکت	ضمانتنامه شرکت در مناقصه
۱	واگذاری امور خدماتی جمع آوری و حمل زباله و مواد زائد شهری و نظیفی معابر عمومی، خدمات اداری و فضای سبز شهری شامل، حفظ و نگهداری و حراست فضای سبز، آبناها، شبکه و روستایی و آب خام و مبلمان شهری و آتش نشانی شهرداری ملاتانی سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰	شرکت های خدماتی با موضوع تامین نیروی انسانی و انجام امور خدماتی	۵۵۰/۰۰۰/۰۰۰ریال
۲	اجرای فاز دوم پروژه جاده ساحلی محدوده شهری ملاتانی (طرچهای عمرانی)	رتبه ۵ راه و باند	۷۱۲۸/۰۰۰/۰۰۰ریال
۳	ایجاد و توسعه معابر عمومی شهر ملاتانی اعتبارات عمرانی سال ۹۸	رتبه ۵ راه و باند	۸۳۴/۰۰۰/۰۰۰ریال

*** فروش اسناد از طریق سامانه الکترونیکی دولت (ستاد) صورت می گیرد***

روابط عمومی شهرداری و شورای اسلامی شهر ملاتانی