

پاسخ وزارت علوم به کمپین های

تخفیف شهریه دانشگاه ها در ترم

کرونا یی

تعیین مبلغی تخفیف برای همه دانشگاه ها

مدیرکل برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم درباره تکلیف شهریه این ترم دانشجویان دانشگاه ها گفت: جلسات متعددی در این باره در هیأت آنها برگزار شده و نتیجه این شد که دانشگاه ها با دانشجویان مدلا را کنند و وزارت علوم به میزان تخفیف ورود نکرد ضمن اینکه آموزش مجازی رایگان نیست و هزینه دارد. به گزارش فارس، کمپین های بسیاری از سوی دانشجویان دانشگاه ها برای تخفیف شهریه در ترم کرونای ایجاد شده است.

کاربران فارس من هم با ثبت سوزه های متعدد در این سامانه، درخواست هایی را در این باره مطرح کرده اند؛ از جمله این درخواست ها می توان به کمپین های «چرا با نبود زیرساخت های آموزش الکترونیکی دانشگاه ها، شهریه دریافت می شود»، «چرا با برگزاری کلاس های مجازی، شهریه دانشگاه ها تغییری نکرد؟»، «پرداخت شهریه کامل دانشگاه ها با وجود کلاس های مجازی»، «کرونا و دانشجویانی که شهریه حضوری پرداخت کردند»، «به دانشجویان شهریه پرداز دانشگاه ها در زمان شیوع کرونا رحم کنید»، «تخفیف و تقسیط شهریه دانشجویان به علت کرونا»، «اصلاح روند دریافت شهریه در دانشگاه های آزاد به دلیل کرونا»، «درخواست حذف ترم و عودت شهریه دانشجویان دانشگاه پیام نور»، «عدم افزایش شهریه دانشگاه آزاد و پردیس دانشگاه های دولتی»، «اخذ شهریه دانشگاه شریف در روزهای کرونا»، «کلاس ها مجازی ولی شهریه حضوری دانشگاه آزاد»، «درخواست حذف ترم و عودت شهریه دانشجویان دانشگاه آزاد» «شهریه پردیس های خودگردان عودت داده شود» «دانشگاه دریافت شهریه را به تعویق بیندازد» «کاهش شهریه شبانه به دلیل کرونا»، «با رکود اقتصادی کرونا شهریه دانشگاه ها را تخفیف دهید» «کیفیت آموزش و شهریه موسسه آموزشی عالی همخوانی ندارد»، «چرا شهریه پردیس خودگردان دانشگاه شریف در شرایط کرونا کاهش نیافت؟»، «چرا شهریه دانشگاه پیام نور افزایش یافته است؟» «درخواست دانشجویان پردیس شریف به بازگرداندن شهریه»، «درخواست کاهش شهریه دانشجویان دانشگاه پیام نور»، «تخفیف و تقسیط شهریه متغیر دانشگاه پیام نور»، «نه به پرداخت کامل شهریه دانشگاه بدلیل کرونا»، «شهریه ترم جاری پیام نور نصف شود» و «بازنگری در اخذ شهریه متغیر ترم دوم دانشگاه ها» اشاره کرد.

آخرین پیگیری از وضعیت شهریه دانشجویان در ترم کرونایی

محمد رضا انجینان، مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی در گفت وگویی درباره تکلیف شهریه این ترم بابت کلاس های حضوری و کارگاهی و اینکه دانشجویان هزینه آموزش حضوری را پرداخت کرده اند، اما آموزش ها به صورت غیرحضوری لایه شده است، گفت: جلسات متعددی در مراکز هیأت انا در این باره برگزار شده است. شهریه را هیأت انا ی دانشگاه ها تصویب می کنند که در تصویب شهریه ها یکپارچگی ملی همواره وجود داشته است. به هرحال بحران نوپدید بود و کسی پیش بینی نمی کرد چنین اتفاقی بیفتد. وی توضیح داد: جلسات هیأت انا برای تعیین شهریه سالانه برگزار می شود. اما در جلسات اخیر نتیجه بر این شد که دانشگاه ها حداکثر مدلا را با دانشجو در این زمینه داشته باشند و حتما در این باره تصمیماتی اتخاذ خواهد شد.

جلسات متعدد هیأت انا درباره شهریه ترم کرونایی

انجینان ادامه داد: اما اینکه وزارت علوم راسا ورود و تعیین کند که چقدر تخفیف داده شود، مبنای قرار نگرفت. ضمن آنکه رفع شهریه مجازی آموزش های رایگانی نیستند. بهنای باند، تولید محتوا و ... ارزان نیست. وی با اشاره به اینکه دانشگاه ها مخیر بودند نسبتی از شهریه را برای این ترم در نظر بگیرند، گفت: این احتمال هست که مرکز هیأت انا به منظور یکپارچگی کل دانشگاه ها میانگینی را برای تخفیف شهریه در نظر بگیرد. مرجع این تصمیم مرکز هیأت های انا هستند.

احتمال تعیین میانگین تخفیف شهریه برای همه دانشگاه ها

مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی با بیان اینکه برخی دانشگاه ها هم درامشان کاسته شده است و باید خودشان را با شرایط وفق دهند گفت: امیدواریم کرونا رفع شود و بعد از آن نیمسال مهر را با مشکلات کمتری آغاز کنیم.

رئیس دانشگاه آزاد خبر داد:

راه اندازی مرکز شتاب دهنده ویژه دانشجویان شهرستانی دانشگاه آزاد

رئیس دانشگاه آزاد از راه اندازی مرکز شتاب دهنده ویژه دانشجویان شهرستانی باهدف ایجاد فضای نوآوری برای این دانشجویان در تهران خبر داد.

به گزارش مهر به نقل از مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، جلسه ۱۳۲ ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور به ریاست دکتر سعید رضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در محل دبیرخانه این شورا برگزار شد.

در ادامه جلسه محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، گفت: طی جلساتی که با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری داشتیم به این نتیجه رسیدیم که باید توسعه از شهر تهران پیگیری شود. وی ادامه داد: با مشارکت معاونت علمی ساختمانی از دانشگاه آزاد به عنوان مرکز شتاب دهنده راه اندازی شد و شرط گذشتیم که فقط دانشجویان شهرستانی با موضوعی در رابطه با شهر خودشان در این مرکز تیمی تشکیل دهند.

رئیس دانشگاه آزاد گفت: هدف از راه اندازی این مرکز شتاب دهنده ایجاد فضای نوآوری برای دانشجویان شهرستانی در تهران است.

وی ادامه داد: برنامه ریزی شده تا دانشجویان شهرستانی از همان روز ورود به شهر تهران برای تحصیل، در حوزه ای که به تخصص شهرستان خود برمی گردد، سرویس خدماتی بگیرند.

روشهای پیشنهادی اجرای امتحانات پایان

نیمسال جاری توسط معاونت آموزشی وزارت علوم اعلام شد، در روش های پیشنهادی آزمون حضوری برای همه دانشگاه ها غیرضروری عنوان شده است، به گزارش مهر، معاونت آموزشی وزارت علوم سند راهنمای اجرای آزمون غیرحضوری در دانشگاه ها را اعلام کرد که بخش هایی از آن به این شرح است: در حال حاضر و با توجه به وقفه در آموزش های حضوری در پی شیوه بیماری کووید- ۱۹ یکی از دغدغه های مهم دانشگاه های کشور در فضای آموزش های الکترونیکی موجود، بحث برگزاری آزمون و روش های اجرایی مرتبط با آن است.

دو مساله مهم در برگزاری آزمون های غیرحضوری، تناسب کافی آزمون با ارزشیابی اهداف درس و میزان اعتبار آزمون است. هدف اصلی برگزاری آزمون، سنجش پیشرفت تحصیلی دانشجو در راستای رسیدن به اهداف درس، به طور خاص و دوره تحصیلی به طور عام است.

پس هم راستایی آزمون و اهداف مورد نظر، اهمیت خواهد داشت. به طور مسلم در فضای موجود حاکم بر آموزش عالی در جهان، ضمن توجه به اهداف باید در همه روش های ممکن تأمل و توجه کرد و مطلوب ترین حالت آن است که متناسب با شرایط و اهداف، ترکیبی از روش ها را انتخاب کرد.

به طور خلاصه هدف، اطمینان از دریافت اطلاعات و مهارت های نهایی یک درس توسط دانشجو است. اما آیا حتی در شرایط دوره های حضوری با برگزاری یک یا دو امتحان کتبی این هدف حاصل می شود؟ استفاده از ترکیبی از روش های ارزشیابی، ترجیحاً به صورت مستمر یا چند مرحله ای اطمینان نظام دانشگاهی را در خصوص یادگیری دانشجو افزایش می دهد.

روش های متنوع و مؤثری برای برگزاری آزمون های پایان نیمسال تحصیلی دانشگاه ها در سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۳۹۸ وجود دارد که برخی از آنها با روش های سنتی مرسوم تفاوت هایی دارند در این سند به اختصار توضیحاتی درباره روش های اجرای آزمون ارائه شده است.

روش های پیشنهادی اجرای امتحانات پایان نیمسال جاری

۱- آزمون های حضوری: برگزاری آزمون حضوری با رعایت فاصله ها و دستورالعمل های ارسال شده پیشین در نیمسال جاری امکان پذیر است. اما این گزینه در شرایط بحران کرونا برای همه دانشگاه ها و همه دانشجویان یک دانشگاه تقریباً غیرممکن و همچنین غیرضروری به نظر می رسد.

از این رو مطلوب آن است که برنامه ریزی در برگزاری آزمون ها برپایه روش های غیرحضوری باشد و صرفاً برای برخی دانشگاه ها بسته به شرایط و امکانات، از آزمون های حضوری بهره برد.

۲- آزمون برخط غیر همزمان بدون نظارت: استفاده از ابزارهای آزمون برخط به صورت غیر همزمان با بدون نظارت مستقیم بر اجرا دومین روش امکان پذیر برگزاری آزمون است. این نوع آزمون ها در محیط های سامانه های آموزش الکترونیکی مثل مودل که اغلب دانشگاه ها با آن آشنا هستند قابل اجراست. البته در گوگل با سایر بسترها هم ممکن است ابزارهای در دسترس باشند، اما توصیه اکید توجه جدی به ظرفیت های مودل در راستای برگزاری آزمون است.

۳- روش آزمون برخط همزمان دارای نظارت: در این روش آزمون برخط به صورت همزمان و با حضور مراقبتی تصویری آزمون گیرنده انجام می شود. برای هر کدام از این روش ها توضیحات تکمیلی و نیز فیلم های آموزشی تهیه شده است که لینک آنها روی صفحه اختصاصی آموزش های الکترونیکی بر وبگاه وزارت علوم قرار گرفته است. از این رو برای آشنایی بیشتر و

تشریحی بودن امتحانات در دوران تحصیل، داوطلبان کنکور را دچار سردرگمی می کند و چگونه تست زدن دغدغه اصلی آنها می شود. به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، یکی از مشکلات دانش آموزان با دانشجویان این است که گاهی اوقات و در برخی دروس، نتایج آزمون ها، اختلافات آنها را برآورده نمی کند و به عبارت دیگر، نمرات آنها از سطح انتظارشان پایین تر است. شاید این جمله را بارها شنیده باشیم که دانش آموزی می گوید: خیلی خوانده بودم، نمی دلم چرا نمره ام پایین است

در دوران تحصیل در مدارس به دلیل تشریحی بودن امتحانات و عادت برای موفقیت در امتحانات تشریحی داوطلبان کنکور معمولاً دچار سردرگمی می شوند و دغدغه اصلی آنها شاید این است که چگونه تست بزیم؟.

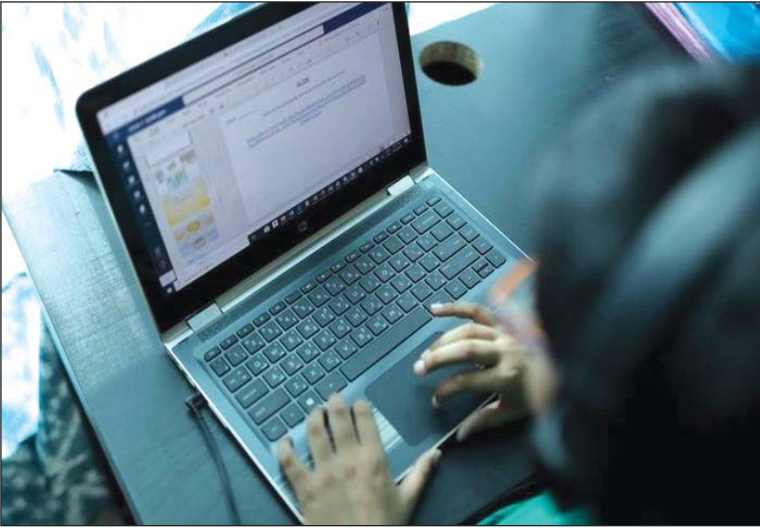
نوع تمرین مهم است!

باید نوع تمرین و مطالعه قبل از آزمون با ماهیت آزمون هماهنگی داشته باشد، برای مثال اگر دانش آموز با دانشجو برای موفقیت در آزمون ریاضیات بیشتر به مطالعه مفاهیم ریاضی (و نه حل تمرینات) بپردازد، احتمالاً نتیجه او در آزمون در حد انتظارش نخواهد بود، برای آنکه این مفهوم بیشتر تشریح شود به توضیح زیر توجه کنید.دروس به دو دسته تقسیم می شوند:

۱) دروس تحلیلی: اگر دروسی نیاز به تمرین زیاد برای افزایش

از سوی معاونت آموزشی وزارت علوم؛

انواع روش های امتحان غیر حضوری در دانشگاه ها اعلام شد



درک بهتر اکیداً توصیه می شود به طور کامل به آنها مراجعه شود. در رابطه با آزمون های غیرحضوری، به طور خلاصه باید گفت می توان با اجرای مواردی چون محدود کردن زمان نمایش هر سوال، تصادفی کردن شماره سوالات برای دانشجویان مختلف مفهومی کردن سوالات و مواردی از این قبیل احتمال تقلب در امتحان را به شدت کاهش داد. البته اینها اغلب با تأکید بر سوال های چند گزینه ای است اما در مورد سوالات تشریحی هم تا حدودی قابل اجرا و اثر بخش است.

در مورد آزمون های برخط با نظارت تصویری همزمان هم چند روش بیان شده که در آنها هم علاوه بر رعایت موارد فوق می توان با نظارت تصویری دقت بیشتری به خرج داد و احتمال تقلب را کاهش داد. اما هیچ روشی ضامن عدم تقلب نیست. البته بحث داشتن دسترسی به اینترنت یا حداقل یک گوشی تلفن مناسب ضروری است و اگر فرضاً بطور عمدی یا به صورت غیر عمد قطعی ارتباط صورت پذیرفت، گزینه تکرار در زمان دیگر یا در مکانی دیگر برای دانشجو می تواند فراهم باشد (البته نه به صورتی که ترغیب کننده تکرار این موارد باشد).

گزینه های رای برگزاری آزمون های غیر حضوری

۱- استفاده از سامانه مدیریت آموزشی مودل (Moodle) در مورد این گزینه، دانشگاه می تواند بستری را برای برگزاری آزمون های پایان ترم فراهم نموده تا امکان استفاده از انواع سوال های زیر در آزمون وجود داشته باشد:

- سوالات چند گزینه ای
- سوالات تشریحی که دانشجو پاسخ را تایپ می کند.
- سوالات تشریحی که دانشجو سوالات را روی برگ کاغذ پاسخ می دهد و سپس عکس آن را در پاسخ ارسال می کند.
- سوالاتی که دانشجو در پاسخ صدای خود را ضبط کرده و ارسال می کند.
- سوالاتی که پاسخ بله و خیر یا درست و اشتباه دارند.
- ۲- استفاده از افزونه Quiz Connect در ادوبی کانکت، با استفاده از این گزینه می توان سوالات چند گزینه ای طراحی و در محیط ادوبی کانکت آزمون را برگزار کرد. لازم به ذکر است که در این مورد سوالات باید حتماً به انگلیسی نوشته شوند و امکان فارسی نویسی وجود ندارد.
- ۳- استفاده از محیط معمول صوتی، تصویری و متنی Adobe Connect و برگزاری آزمون به صورت کتبی، شفاهی و یا ترکیبی، این گزینه با توجه به اینکه امکان مشاهده دانشجویان از طریق وب کم و مکالمه رو در رو یا آنها میسر می باشد کامل ترین گزینه برگزاری آزمون است و امکان تخلفات به حداقل می رسد.
- در این روش استاد و دانشجویان در همان کلاس ادوبی کانکت(یا محیط های مشابه آن (خود در زمان آزمون وارد شده و آزمون برگزار می شود.
- در صورتی که تعداد دانشجویان هم زیاد باشد استاد می تواند

تست زنی حرفه ای چگونه است؟



دهید، به عبارت دیگر تیتز مطلب را نگاه کرده و سعی کنید نکات آن پاراگراف را بگویید و سپس بازگشته و نکات جا افتاده را با روش دیگر مطالعه کنید. (اگر روش قبلی مطالعه خود را تکرار کنید، باز هم آن را یاد نمی گیرید یا فراموش خواهید کرد) به عبارت دیگر برای تسلط روی مباحث توصیفی باید خروجی های شفاهی زیادی از خود بگیریم. در این جا خروجی یعنی پاسخ گویی مطالب با کمک آموخته های ذهنی خود، علاوه بر این، باید زمان بندی مرور هم به خوبی رعایت شود.

خروجی گرفتن و افزایش قدرت پاسخ گویی در دروسی مانند ریاضی، فیزیک و... با زیاد خواندن به دست نمی آید، در چنین دروسی باید تمرین نوشتاری (حل تمرین) بیشتری انجام داد و

این کار اگر تدریجی باشد نتایج بهتری به دنبال خواهد داشت. مثلاً اگر دانش آموزی روزانه ۵ الی ۱۰ تمرین فیزیک حل کند، به زودی در این درس جزو بهترین های کلاس خود خواهد شد، در صورتی که اگر این تمرینات را یک جا قبل از امتحانات حل کند چنین رشد قابل توجهی نخواهد داشت.



به گزارش فارس، پیش از این بر اساس بخشنامه امتحانات این دانشگاه اعلام شده بود که برگزاری امتحان حضوری در شهرهای که وضعیت قرمز در برابر شیوع ویروس کرونا دارند، ممنوع است و این مراکز اجازه برگزاری آزمون حضوری را ندارند.

به صورت محدود:

آغاز ثبت نام حوزه علوم اسلامی

دانشگاه الزهراء (س)

حوزه علوم اسلامی دانشگاه الزهراء (س) به صورت حضوری و مجازی از تمامی دانشگاهیان علاقه مند به کسب علوم اسلامی از طریق مصاحبه و به صورت محدود ثبت نام می کند.

به گزارش مهر، حوزه علوم اسلامی دانشگاه الزهراء (س) در چهاردهمین دوره پذیرش به صورت حضوری و مجازی از تمامی دانشگاهیان علاقه مند به کسب علوم اسلامی از طریق مصاحبه و به صورت محدود ثبت نام می کند.

دروس حوزه با دروس معارف معادل سازی می شود.

دانشجویان علاقمند به کسب علوم اسلامی می توانند از شنبه تا ۴ شنبه از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۴:۳۰ به دفتر حوزه دانشگاه مراجعه کنند و با اینکه مشخصات فردی خود را در پیام رسان بله، سروش یا اپنا به شماره ۰۹۲۳۲۳۲۳۲۱ ارسال کنند.

به صورت مجازی:

راه اندازی مدرسه تابستانی

کسب و کار در دانشگاه علمی

کاربردی

اولین مدرسه تابستانی کسب و کار در دانشگاه جامع علمی کاربردی به صورت مجازی راه اندازی می شود.

به گزارش مهر به نقل از دانشگاه جامع علمی کاربردی، به منظور تقویت مهارت های کارآفرینان فعالان حوزه کسب و کارهای نوپا و توانمند سازی دانشجویان و دانش آموختگان برای ورود موفق به بازار کار حرفه ای، اولین مدرسه تابستانی کسب و کار در دانشگاه جامع علمی کاربردی به صورت مجازی برگزار می شود.

در مدرسه تابستانی کسب و کار شرکت کنندگان بدون محدودیت سنی و دانشی، الفبای راه اندازی و توسعه کسب و کارهای شخصی را می آموزند، با تجربیات شرکت های دانش بنیان نوپا آشنا می شوند. با فرصت ها و روندهای روز خلق ارزش و ثروت در دنیا آشنا شده و مهارت های ورود موفق به بازار کار حرفه ای و استخدام را در خود تقویت می کنند. داوطلبان برای اطلاع از چگونگی مراحل ثبت نام پذیرش و برگزاری دوره ها از ۲۲ تا ۳۱ خرداد ماه به آدرس https://eduold.uast.ac.ir/business_Reg مراجعه کنند.

چگونگی برگزاری کنکورها

پس از تولید واکسن کرونا

با توجه به درخواست ۶۸۴۰ نفر از کاربران سامانه فارس من مبنی بر برگزاری کنکورها پس از تولید واکسن کرونا، سخنگوی سازمان سنجش آموزش کشور از چگونگی برگزاری آزمون ها خبر داد.

به گزارش فارس، برخی کاربران فارس با ثبت سوزه در سامانه «فارس من» خواستار «درخواست داوطلبان برای برگزاری کنکورها پس از تولید واکسن کرونا» شده اند.

۶۸۴۰ نفر از کاربران نوشته اند که «در تاریخ ۹ اسفند ۹۸ محققان و پزشکان عزیز ساخت واکسن کرونا بین ۳ تا ۵ ماه آینده را به مردم وعده دادند که با توجه به زمان ساخت و تولید آنه و این واکسن و زمان لازم برای واکنسیناسیون کامل مردم، مصونیت کامل مردم ایران در برابر این ویروس در نیمه دوم سال ۹۹ به واسطه واکنسیناسیون امری بسیار محتمل است. لطفاً تا زمان ساخت واکسن و واکنسیناسیون کامل مردم تمامی فعالیت های آموزشی و سنجشی حضوری را تعطیل کنید».

تولید واکسن کرونا زمان بندی مشخصی ندارد

در پیگیری ها فاطمه زرین آمیزی سخنگوی سازمان سنجش آموزش کشور به فارس، گفت: تولید واکسن کرونا زمان بندی مشخصی ندارد و تعویق کنکور به این دلیل امکان پذیر نیست. وی افزود: سازمان سنجش آموزش کشور براساس مصوبات ستاد ملی کرونا اقدام می کند. زمان برگزاری کنکور تعیین شده و سازمان هم آزمون را در زمانی که مقرر شده برگزار خواهد کرد.

آگهی مناقصه مرحله دوم

- نام دستگاه مناقصه گزار: شهرداری امیدیه
- موضوع مناقصه: اجرای عملیات کاتال غدیر شهرداری امیدیه
- مبلغ تضمین شرکت در مناقصه: الزاماً ضمانت نامه بانکی / وجه نقد به میزان ۱۳۵۰۰۰۰۰۰ ریال یا وجه نقد به شماره حساب ۰۱۵۴۵۸۹۶۰۰۰۳ بنام درآمد شهرداری امیدیه
- محل دریافت اسناد مناقصه: واحد امور قراردادهای شهرداری امیدیه

مهلت دریافت اسناد از روز یکشنبه مورخ ۹۹/۰۴/۰۱ الی پایان وقت اداری روز چهارشنبه مورخ ۹۹/۰۴/۱۱ می باشد.

تحويل پاکات اسناد پیشنهاد قیمت تا ساعت ۱۲:۰۰ روز چهارشنبه مورخ ۹۹/۰۴/۱۱ می باشد.

مورخ ۹۹/۰۴/۱۱ تا ساعت ۱۲:۰۰ مورخ ۹۹/۰۴/۱۱ روز چهارشنبه مورخ ۹۹/۰۴/۱۱ ساعت ۱۲:۰۰

هزینه دریافت اسناد به مبلغ ۲/۰۰۰/۰۰۰ ریال در وجه شهرداری به شماره حساب ۰۱۵۴۵۸۹۶۰۰۰۳ و ارائه آن به واحد امور قراردادهای جهت دریافت اسناد

مبلغ برآورد اولیه ۶/۳۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال (شش میلیارد و سیصد میلیون ریال)

محل تأمین اعتبار: از محل اعتباری داخلی شهرداری امیدیه

سایر اطلاعات و جزئیات مربوط به معامله در اسناد مناقصه مندرج می گردد.

محمدرضا شریفیات شهردار امیدیه

امور قراردادهای و روابط عمومی شهرداری امیدیه