6.qxd 6/20/2020 4:09 PM Page 1

نتایج نخستین رتبه بندی کیفی دانشگاه های دنیا اعلام شد

مؤسس مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری، گفت: رتبه بندی "دانشگاه‌های جهان با تاثیر واقعی" نتایج نخستین رتبه‌بندی خود را منتشر کرد. هدف این رتبه‌بندی شناسایی دانشگاه‌های نوآوری است که جهان را برای انقلاب صنعتی چهارم با استفاده از آموزش های نوین و کارهای بزرگ تحقیقاتی آماده می کنند.

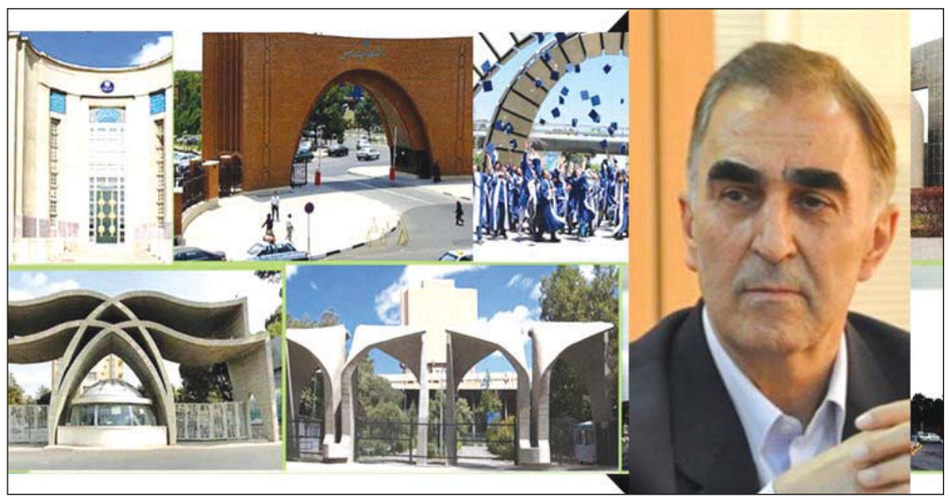
جعفر مهراد مؤسس مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در گفت‌وگو با فارس، گفت: از منظر رتبه‌بندی، از سال ۲۰۰۳ میلادی به بعد نظام‌های مختلفی تاسیس شده است که هر کدام دانشگاه‌های جهان را بر اساس معیارها و شاخص‌های مخصوص به خود رتبه بندی می کنند.

وی افزود: در این بین، نظام‌های شانگهای، تایمز، کیواس و لایدن با کمتر از دو دهه فعالیت نسبت به سایر نظام‌های موجود موفق‌تر بوده و از این رو نظر برنامه‌ریزان آموزش عالی سیاست گذاران علم و تکنولوژی و دانشجویان کشورهای مختلف جهان را بیشتر به خود جلب کرده‌اند.

مؤسس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری در ادامه گفت: اخیرا، رتبه‌بندی جدیدی پا به عرصه فعالیت گذاشته است که دانشگاه‌های جهان را بر خلاف رتبه‌بندی‌های متداول که از شاخص‌های کمی استفاده می کنند، این رتبه‌بندی با تکیه بر چهار شاخص عمده که بر کیفیت دلالت دارد و می‌کوشد دانشگاه‌های نوآور جهان را که برای نسل جوان دانشجو حائز اهمیت است رتبه بندی کند. نام این رتبه بندی World University with Real Impact(WURI) است.

وی افزود: رتبه بندی "دانشگاه‌های جهان با تاثیر واقعی" نتایج نخستین رتبه‌بندی خود را به طور همزمان در کره جنوبی و سوئیس منتشر کرد. هدف این رتبه‌بندی شناسایی دانشگاه‌های نوآوری است که جهان را برای انقلاب صنعتی چهارم با استفاده از آموزش‌های نوین و کارهای بزرگ تحقیقاتی آماده می کنند.

مهراد گفت: میزبان رتبه بندی WURI که نشست آن به صورت آنلاین برگزار شد شامل موسسات چهارگانه



and Research ،Hanseatic League of Universities ،UN Institute for Training of Switzerland و Franklin University National Competitiveness Institute for Policy and Strategy on است.

مؤسس مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری ادامه داد: در نظام WURI، نخستین رتبه‌بندی دانشگاه‌های نوآور جهان، ابتدا ۵۰ دانشگاه برتر و سپس ۵۰ دانشگاه برتر بعدی در هر یک از شاخص‌های چهارگانه تقاضاهای صنعتی، روح کارآفرینی، ارزش‌های اخلاقی و جابه جایی دانشجویی و دسترس‌پذیری رتبه بندی شده است.

مهراد اضافه کرد: در حالی که رتبه‌بندی‌های سنتی در ارزیابی دانشگاه‌های جهان به شدت بر روی شاخص‌های کمی تکیه دارند، رتبه‌بندی WURI بر جنبه‌های کیفی و برنامه‌های نوآور تاکید می‌کند. این رتبه بندی تفاوت دیگری نیز با رتبه بندی‌های متداول دارد و آن اینکه رتبه‌بندی‌های سنتی اصولا بیشتر بر دانشگاه های جا افتاده جهان تمرکز دارند، در حالی که رتبه بندی WURI می کوشد روشن بینی و جنبه‌های فکری نسل جوان را انعکاس دهد.

وی افزود: در نتیجه، دانشگاه‌های نوآور در بین نسل جوان دانشجو از محبوبیت بالایی برخوردار هستند، مانند at KGI Minerva Schools در سانفرانسیسکو،University Singularity در سانتا کلارا، کالیفرنیا Ecole ۴۲در پاریس SADI در کره‌جنوبی و Abdullah Gul University در ترکیه.

مهراد یادآور شد: نتیجه کلی این رتبه بندی جدید نشان می‌دهد که استنفورد و ام ای تی با رتبه‌های اول و دوم برترین دانشگاه‌های نوآور جهان است. دانشگاه Aalto در فنلاند با کسب رتبه سوم پیشگام دانشگاه های نوآور اروپا است. دانشگاه ایالتی آریزونا که حائز رتبه هفتم است به عنوان یکی از دانشگاه‌های برتر و نوآوری آمریکا رتبه بندی شده است.

مؤسس مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری افزود: در جمع ۱۰۰ دانشگاه نوآور جهان ۳۲ دانشگاه از آمریکا، ۸ دانشگاه از بریتانیا، ۷ دانشگاه از چین، ۶ دانشگاه از کره‌جنوبی، ۵ دانشگاه از ژاپن، ۴ دانشگاه از آلمان، و ۳ دانشگاه از هر یک از کشورهای فرانسه و هندوستان به عنوان دانشگاه‌های نوآور شناسایی شده است.

مهراد گفت: در شاخص تقاضا های صنعتی دانشگاه استنفورد و ام ای تی به ترتیب در مرتبه‌های اول و دوم، دانشگاه at KGI Minerva Schools در مرتبه سوم، و انستیتو فناوری کالیفرنیا در جایگاه چهارم قرار گرفته است.

وی یادآور شد: در شاخص روح کارآفرینی دانشگاه Aalto در فنلاند در صدر جدول دانشگاه‌های نوآور جهان است. سپس دانشگاه علوم کاربردی Hanze در هلند و دانشگاه پرینستون در آمریکا موفق به کسب رتبه های دوم و سوم جهان شده‌اند.

مؤسس مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری افزود: در شاخص ارزش‌های اخلاقی دانشگاه هاروارد، دانشگاه پنسیلوانیا دانشگاه Ecole ۴۲، دانشگاه دوک و دانشگاه کلمبیا رتبه‌های اول تا چهارم را به خود اختصاص داده‌اند.

مهراد اضافه کرد: در شاخص جا به جایی دانشجو و دسترس پذیری دانشگاه ملی سنگاپور، دانشگاه ملی سئول، دانشگاه کپنهاگ، دانشگاه بوستون و دانشگاه آزاد برلین رتبه‌های اول تا پنجم را در اختیار دارند.

وی افزود: از میان کشورهای جهان تنها دانشگاه‌های ۳۱ کشور جهان شامل آمریکا، فنلاند، هلند، چین، بریتانیا، سنگاپور کره‌جنوبی، فرانسه، دانمارک، ژاپن، آلمان، سوئد، کانادا، ترکیه هنگ کنگ، سویس، استرالیا، ایرلند، اتریش، بلژیک، کرواسی مصر، تایلند، ایتالیا، روسیه، اسلوونی، هندوستان، ویتنام، اندونزی فیلیپین و یونان در این رتبه بندی شرایط شاخص های اعلام شده را احراز کرده‌اند.

مؤسس مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در پایان گفت: از کشورهای اسلامی دانشگاه عبدا... گل در ترکیه، دانشگاه بدر در مصر، و دانشگاه Telekom در اندونزی به ترتیب با رتبه‌های ۴۱، ۷۹ و ۹۰ در جمع دانشگاه‌های نوآور جهان قرار دارند.

دلایل طولانی شدن روند جذب در دانشگاه‌های غیرانتفاعی

رئیس هیات عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره طولانی شدن روند جذب در دانشگاه های غیرانتفاعی گفت: سوابق و مدارک برخی از متقاضیان جذب این دانشگاه ها کیفیت لازم را ندارد.

محمدعلی کی‌نژاد در گفتگو با مهر درباره فرایند طولانی شدن جذب هیات علمی در دانشگاه‌های غیرانتفاعی گفت: کل دانشگاه‌های کشور چه دولتی و چه غیردولتی همه یک آیین نامه جذب دارند متقاضیان جذب در فراخوان شرکت کرده و پس از طی فرایند مربوطه در دانشگاه‌ها جذب می‌شوند.

وی ادامه داد: اگر متقاضیان دارای مدارک و سوابق خوبی باشند، مشکل در جذب آنها وجودندارد منتهی برخی از متقاضیان هستند که سوابق و مدارک آنها کیفیت لازم ندارند، طبیعی است که باید یک کمیته‌ای تشکیل شود و دوباره مصاحبه شوند، البته این فرایند در این مدت کرونا طولانی شده، قبلاً طولانی نبود.رئیس هیات عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: برخی از این متقاضیان می‌خواهند هیات‌های اجرایی جذب را دور بزنند و برخی نیز کبر سن دارند و می‌گویند حتماً باید در دانشگاه غیرانتفاعی پذیرش شوند.

به گزارش مهر، علی آهون منش رئیس اتحادیه دانشگاه‌های غیرانتفاعی اخیراً اعلام کرد، یکی از مشکلات موسسات غیرانتفاعی را فرایند طولانی جذب هیات علمی است.

وی افزود: صلاحیت علمی و اخلاقی اجتماعی متقاضیان هیات علمی، در هیات‌های اجرایی جذب دانشگاه‌های مادر تعیین می‌شود.

وی ادامه داد: جلسات هیات‌های مذکور در دانشگاه‌های مادر بسیار با تاخیر برگزار می‌شود روند آن این است که نهایت بین ۳ تا ۶ ماه پرونده متقاضی جذب در این هیات‌ها تعیین تکلیف شود ولی معمولاً پروسه بررسی پرونده متقاضیان در این کمیته‌ها یک تا ۲ سال طول می‌کشد.

رئیس اتحادیه دانشگاه‌های غیرانتفاعی افزود: بنابراین پرونده‌ای از هیات‌های اجرایی مرکز جذب دانشگاه‌ها به مرکز جذب وزارت علوم ارسال نمی‌شود که وزارت علوم به آن رسیدگی کند، مشکل اساسی در هیات‌های اجرایی جذب دانشگاه‌ها است.

امتحان دروس مهم علوم پزشکی در برخی مناطق حضوری برگزار می‌شود

معاون آموزشی وزارت بهداشت گفت: بخش زیادی از امتحانات دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی طبق اصول مراقبتی غیرحضوری برگزار می شود اما در مناطقی از کشور که امکان آن وجود دارد امتحانات دروس مهم برای کسب نمره واقعی حضوری برگزار خواهد شد.

به گزارش فارس، علی اکبر حق دوست معاون آموزشی وزارت بهداشت با بیان اینکه، برای برگزاری کلاس‌های درس و جلسات دروس آموزشی عملی و همچنین امتحانات دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور دستورالعمل‌های کلی ابلاغ شده است، گفت: اختیارات دانشگاه‌ها به میزان قابل ملاحظه‌ای افزایش یافته است که متناسب با شرایط و در چارچوب اعلام شده از سوی وزارت بهداشت تصمیم گیری کنند.

وی همچنین گفت: البته در خصوص کلاس‌های درس تئوری تلاش بر این است که دانشجویان بیشتر آزاد باشند و متحمل کمترین فشار شوند اما برای دروس عملی که حضور دانشجو ضرورت دارد، برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی کلاس ها با برنامه های محدود برگزار می‌شود.

معاون آموزشی وزارت بهداشت، همچنین در خصوص وضعیت دانشجویان دوره‌های کارورزی بیمارستانی نیز اظهار داشت: تلاش بر این است که دانشجویانی که در شرف فارغ‌التحصیلی هستند، در اولویت قرار گیرند تا بتوانند ترم آخر خود را سپری کنند و زودتر به چرخه ارائه خدمت به کشور اضافه شوند.

وی در خصوص شرایط مهمان شدن دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی نیز گفت: حتی المکان با توجه به وضعیت استان ها این بحث متفاوت است اما توصیه شده که دانشگاه حداکثر مساعدت را با دانشجویان داشته باشند که آنها بتوانند به صورت مهمان در محل زندگی شان درس های خود را به اتمام برسانند.

حق دوست با بیان اینکه، برگزاری امتحانات پایان ترم دانشجویان نیز بسیار متنوع است، افزود: یک گزینه امتحان شفاهی از راه دور است و هر استاد می تواند به صورت شفاهی از دانشجویان امتحان بگیرد، شکل دیگر اینکه دانشجویان طبق نظر استاد می توانند گزارش مبسوط تکالیفی را که انجام داده اند، به اساتید ارائه کنند.

معاون آموزشی وزارت بهداشت همچنین با تاکید بر اینکه

احتمالا بخش زیادی از امتحانات دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی کشور طبق اصول مراقبتی به صورت غیرحضوری و مجازی برگزار می شود، تصریح کرد: البته در مناطقی از کشور که امکان آن وجود دارد، امتحانات بسیار مهم دانشجویان برای کسب نمره واقعی به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

وی در عین حال گفت: در شرایطی نیز لازم است علاوه بر امتحانی که گرفته می شود، درسی به تشخیص استاد و دانشگاه ناتمام اعلام شود که در این صورت در اولین زمانی که دانشجویان بازمی گردند امتحان تکمیلی نیز انجام و نمره نهایی اعلام شود.

حق دوست در خصوص اعلام وزارت علوم برای آغاز ترم تحصیلی آینده دانشگاه ها حداکثر در نیمه دوم مهرماه امسال بیان کرد: خوشبختانه درحال حاضر هماهنگی بسیار خوبی بین وزارت علوم و وزارت بهداشت به منظور نحوه شروع ترم تحصیلی آینده دانشجویان وجود دارد. البته هر تصمیمی در خصوص آغاز ترم تحصیلی آینده باید در ستاد ملی کرونا به تصویب برسد.

وی همچنین تاکید کرد: البته با توجه به اینکه شرایط کرونایی کشور در طول زمان به سرعت می تواند تغییر یابد، ممکن است هر تصمیمی که گرفته می شود، در زمان نزدیک به اجرا در آن تغییر و بازنگری صورت گیرد.

معاون آموزشی وزارت بهداشت گفت: برای ترم های آینده عمدتا هدف ما این است که ظرفیت های آموزش مجازی در دانشگاه های علوم پزشکی روز به روز افزایش یابد و مدل آموزش شامل تلفیقی از آموزش مجازی و حضوری باشد. تجربه بسیار خوب و مغتنمی ایجاد شده و حیف است که این تجربه را از دست بدهیم.

حق دوست تصریح کرد: بر اساس پیش بینی ها برای مهرماه امسال برای دانشجویان تصمیماتی داریم و طبق آن عمل می کنیم، اما ممکن است پیش بینی ها در عمل به واقعیت نپیوندد و ما مجبور شویم برنامه های خود را تغییر دهیم.

وی در پاسخ به این پرسش که آیا در بین دانشگاه‌های علوم پزشکی دانشجوی کرونایی نیز وجود داشته است یا خیر نیز گفت: بین دانشجویان در همه دانشگاه های علوم پزشکی تعداد بسیار اندکی از دانشجویان را داشته ایم که تست کرونای آنها مثبت بوده و مبتلا شده اند، اما به لطف خدا شدید و منجر به بستری نبوده است. البته در ورودی دانشگاه های علوم پزشکی کشور، دانشجویان تست می شوند و اگر علائم خفیفی داشته باشند، از آنها آزمایش گرفته می‌شود.

معاون آموزشی وزارت بهداشت همچنین در خصوص اینکه گفته می شود کودکان نیز می توانند در انتقال ویروس کرونا ناقل باشند، گفت: این ویروس جدید از مختصات و ابعاد ناشناخته ای برخوردار است و کودکان، جوانان و افراد مسن همه در معرض بیماری کرونا قرار دارند و هیچ جنس و گروه سنی از این قاعده مستثنی نیست.

وی افزود: در برخی گروه های سنی همچون کودکان و افراد جوان سالم شدت بیماری خفیف تر است و به دلیل اینکه علائم خفیف تر است ممکن است این گروه هنگام ابتلا متوجه بیماری خود نشوند، اما می توانند در جامعه ناقل بیماری باشند.

حق دوست اضافه کرد: در خصوص کودکان نیز همین طور است و باید بدانیم هنگامی که آنها به مدرسه یا مهدکوک می روند امکان ابتلا آنها وجود دارد. شاید آنها بدون علامت بهبود یابند اما اگر با افراد مسن یا کسانی که بیماری زمینه ای دارند روبرو شوند ممکن است خطرآفرین باشند.

وی تاکید کرد: همه افراد در گروه های سنی مختلف باید به اقدامات پیشگیرانه در مقابله با ویروس کرونا توجه ویژه داشته و تدابیر پیشگیرانه برای مقابله با این ویروس از جمله فاصله گذاری فیزیکی، استفاده از ماسک، شستن مرتب دست ها و بهداشت دهان و صورت را مدنظر داشته باشند.

مدیرکل دفتر مشاوره وزارت علوم:

همکاری ۱۷هزار دانشجو با مراکز مشاوره دانشگاه‌ها در ایام کرونا

مدیرکل دفتر مشاوره و سلامت وزارت علوم از تهیه بسته های حمایت روانی اجتماعی و اشتراک آن در کانال های دانشجویی خبر داد و گفت: ۱۷ هزار دانشجو تحت پوشش ۴۰۰ کانون با مراکز مشاوره همکاری داشتند.

منصوره سادات صادقی در گفتگو با مهر به تشریح اقدامات صورت گرفته در مقابله باکرونا توسط دفتر مشاوره و سلامت وزارت علوم پرداخت و گفت: این دفتر با همکاری مراکز مشاوره و مراکز بهداشت و درمان دانشجویی دانشگاه‌ها، حتی قبل از اینکه کرونا وارد کشور شود، شروع به تهیه دستورالعمل‌های بهداشتی با محوریت مراکز بهداشت و درمان و ارسال آن به دانشگاه‌ها کرد.

وی ادامه داد: بعد از شروع کرونا در ایران، مراکز مشاوره و سلامت وزارت علوم اقدامات خود را در دو حوزه سلامت جسمانی و سلامت روانی اجتماعی ادامه داد و سعی کردیم «شورای سیاست گذاری سلامت» به ویژه «شورای مبارزه کرونا» را در همه دانشگاه‌ها با محوریت مراکز بهداشت و درمان داشته باشیم و پروتکل‌ها را از این طریق به دانشگاه‌ها ابلاغ کنیم.

همکاری یک هزار و ۶۰۰ دانشجوی همیار بهداشت در مبارزه با کرونا

مدیرکل دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان وزارت علوم ادامه داد: همچنین آموزش همیاران بهداشت را داشتیم و حدود یک هزار و ۶۰۰ همیار بهداشت داریم که دانشجویان در تهیه بروشورها و پمفلت ها بسیار کمک کننده بودند، از طرفی هم کرونا فقط موضوع سلامت جسمانی نبود، تأثیراتی که روی روان دانشجویان داشت نیز برای ما بسیار اهمیت داشت.

ارائه مشاوره آنلاین به دانشجویان و خانواده آنان

صادقی افزود: برهمین اساس مراکز مشاوره دانشجویی شروع کردند با بستر سازی برای ارائه مشاوره‌های آنلاین به دانشجویان و خانواده آنان اولین قدم را در این راه بردارند. ما نیز شروع کردیم بسته‌های حمایت روانی اجتماعی در قالب کلیپ‌ها، پادکست‌ها و پمفلت ها برای دانشجویان ساخته و در کانال‌های دانشجویی برای استفاده دانشجویان به اشتراک بگذاریم.

همکاری ۴۰۰ کانون همیار سلامت روان در کنار مراکز مشاوره

وی ادامه داد: ۴۰۰ کانون دانشجویی همیار سلامت روان و ۱۷ هزار دانشجو در این زمینه به صورت شبکه‌های اجتماعی در کنار مراکز مشاوره اقدام به فعالیت کردند.مدیرکل دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان وزارت علوم خاطرنشان کرد: دو پویش بزرگ دانشجویی تحت عنوان «مسابقه بزرگ بهداشتی هنری ترم کرونایی» و «کمپین درخانه بمانیم» راه اندازی کردیم.وی افزود: مسابقه بزرگ بهداشتی، هنری ترم کرونایی در اسفند ماه سال ۹۸ شکل گرفت و ۱۰ فروردین به اتمام رسید و تمام دانشجویان از سراسر کشور در این پویش شرکت کردند و یک هزار اثر از سوی دانشجویان به این مسابقه ارسال و در کمیته‌های روانشناختی و هنری داوری شد همچنین جلسه اختتامیه آن ۱۰ خرداد برگزار شد و ۲۲ اثر منتخب شده و به آنان جایزه تعلق گرفت.

تکلیف دانشجویان جا مانده از امتحانات مجازی چیست؟

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: اگر دانشجو در حین برگزاری امتحان مجازی از امتحان جا بماند، استاد درس باید مجددا از دانشجو امتحان بگیرد.

علیرضا جلیلی‌فر در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: با توجه به اطلاعیه‌ای که صادر شد، اگر دانشجو از امتحان مجازی جا بماند، استاد درس باید مجددا از دانشجو امتحان بگیرد.

وی افزود: با توجه به اینکه آزمون‌ها مجازی هستند امکان قطع اینترنت وجود دارد و ممکن است دانشجو از امتحان جا بماند، بنابراین اعضای هیات علمی باید همکاری کنند و برای دانشجویی که از امتحان جا مانده است، مجددا آزمون برگزار کنند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به برگزاری امتحانات به صورت مجازی، گفت: امتحانات پایان ترم درس‌هایی که به صورت مجازی ارائه شدند، از ۱۴ تیر آغاز می‌شوند و تا ۱۵ مرداد ادامه می‌یابند.

آگهی فرآیند ارجاع به کار شهرداری ابوحمیظه (نوبت اول چاپ اول)

مبالغ به ریال

ردیف	موضوع مناقصه	مبلغ برآورد پروژه	مدت اجراء	مبلغ تضمین	محل اعتبار	شماره مناقصه
۱	زیرسازی و آسفالت معابر سطح شهر	۵/۷۰۲/۰۰۰/۰۰۰	۳ ماه	۲۵۸/۱۰۰/۰۰۰	اعتبارات عمرانی	۹۹/ش/۲۲۹

۱-محل انجام عملیات و موقعیت جغرافیایی : استان خوزستان- شهر ابوحمیظه

۲-از شرکتهای داوطلب مناقصه که حائز شرایط آیین نامه طبقه بندی و تشخیص صلاحیت پیمانکاران در رشته ابنیه دارای حداقل رتبه ۵(پنج) متناسب با مبلغ برآورد مذکور هستند، دعوت می شود جهت مشارکت در مناقصه فوق و کسب اطلاعات لازم و دریافت اطلاعات مربوط به مشخصات پروژه از روز دوشنبه مورخ ۹۹/۰۴/۰۱ لغایت ۹۹/۰۴/۰۸ جهت دریافت اسناد مناقصه به واحد و فنی شهرداری ابوحمیظه مراجعه فرمایند. شماره تلفن: ۰۶۱۳۶۷۵۸۰۷۳ فاکس ۰۶۱۳۶۷۵۸۰۷۳

۳-محل تحویل اسناد مناقصه: دشت آزادگان- شهر ابوحمیظه ۵ کیلومتری سوسنگرد از سمت حمیدیه- دبیرخانه شهرداری ابوحمیظه می باشد.

ضمنا آخرین مهلت تحویل مدارک شرکت در مناقصه ساعت ۱۴ روز شنبه مورخ ۹۹/۰۴/۲۲ و زمان برگزاری جلسه گشایش پاکات مناقصه ساعت: ۱۰:۰۰ روز دوشنبه مورخ ۹۹/۰۴/۲۳ می باشد.

۴-ارائه رزومه کاری و اساس نامه شرکت همراه با پاکات پیشنهادی الزامی است.

۵-متقاضی می بایست جهت شرکت در فرایند ارجاع کار مناقصه فوق الذکر مبلغ یاد شده عنوان سپرده شرکت در مناقصه به شماره حساب ۴۰۵۷۰۱۱۴۰۷۶۱۰۴۱۰ و شماره شبا ۹۲۰۱۰۰۰۰۴۰۵۷۰۱۱۴۰۷۶۱۰۴۱۰ بنام رابط وجوه سپرده های شهرداری ابوحمیظه نزد بانک مرکزی واریز یا بصورت ضمانت نامه بانکی طبق تیپ ارائه شده از این شهرداری ارائه نمایید.

۶-حضور پیشنهاد دهندگان در جلسه بازگشایی پاکتها بلامانع است.

۷-به پیشنهادهای فاقد سپرده یا ضمانتنامه بانکی کمتر از میزان مقرر، چک شخصی و نظایر ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۸-ضمنا فیش به مبلغ ۱/۰۰۰/۰۰۰ جهت خرید اسناد به شماره حساب ۱۰۰۰۱۲۹۴۶۹۱۳۵ بنام درآمد شهرداری ابوحمیظه نزد پست بانک واریز گردد.

۹-این فرایند ارجاع به کار (مناقصات فوق الذکر) در سامانه ستاد دولت نیز در تاریخ فوق الذکر با کد پیگیری تا حد الامکان بارگذاری می گردد.

محمد حنف پور-شهردار ابوحمیظه

آگهی مناقصه عمومی نوبت دوم

شهرداری باغملک به استناد موافقت نامه سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان خوزستان به شماره ۶۰۹۳۸۶-۱۳۹۸/۱۰/۲۳ و ابلاغ اصلاحیه شماره ۷۴۷۱۱۴مورخ ۱۳۹۸/۱۲/۲۴ با کد پروژه های ۹۸۱۱۵۲ -۹۷۰۲۹۳-۹۶۰۱۵۵-۹۵۱۲۲۹ درنظر دارد اجرای آسفالت معابر شهری شهر باغملک را به پیمانکاران واجد شرایط از طریق آگهی مناقصه به بخش خصوصی واگذار نماید.

ردیف	موضوع مناقصه	اعتبار پروژه (ریال)	مبلغ تضمین شرکت در مناقصه (ریال)
۱	اجرای آسفالت معابر شهری شهر باغملک	۳۶/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰	۱/۸۰۰/۰۰۰/۰۰۰

لذا از شرکت های واجد شرایط دعوت به عمل می آید از تاریخ انتشار جهت دریافت اسناد مناقصه و ارائه پیشنهاد قیمت به سامانه ستاد مراجعه نمایند.

- شهرداری در رد یا قبول هر یک از پیشنهادات مختار است.

-برندگان اول و دوم مناقصه هرگاه حاضر به انعقاد قرارداد نشوند سپرده آنان به ترتیب به نفع شهرداری ضبط خواهد شد.

- مبلغ تضمین شرکت در مناقصه پنج درصد مبلغ اولیه به ارزش (۱/۸۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال) ضمانت نامه بانکی یا فیش بانکی واریزی به حساب شماره IR ۶۰۰۱۰۰۰۰۴۰۵۷۰۱۱۴۰۷۶۱۰۱۱۳ به نام تمرکز وجوه سپرده شهرداری می باشد.

- اعتبار پروژه از محل اعتبارات تملک دارایی های سرمایه ای به صورت نقد و اسناد خزانه اسلامی با سررسید یک ساله و دو ساله طبق تخصیص می باشد.

- جهت خرید و دریافت اسناد مناقصه از تاریخ ۱۳۹۹/۰۳/۲۹لغایت ۱۳۹۹/۰۴/۰۷ در سامانه ستاد و آخرین مهلت بارگزاری پاکات تا ساعت ۱۳ مورخ۱۳۹۹/۰۴/۱۷ در سامانه ستاد می باشد. لازم به ذکر است که تمامی فرآیند مناقصه مربوطه از طریق سامانه ستاد صورت می گیرد و متقاضیان هم زمان موظفند علاوه بر بارگذاری تصویر تضمین شرکت در مناقصه و برگه پیشنهاد قیمت نسبت به بارگذاری تصاویری از مجوز فعالیت،آگهی تاسیس،آگهی آخرین تغییرات ،گواهی تایید صلاحیت ایمنی کار رتبه ۵ راه و خلاصه رزومه شرکت اقدام نمایند(پاکات الف، ب، ج) و همچنین پاکت الف تضمین شرکت در مناقصه را به دبیرخانه شهرداری باغملک تحویل نمایند.

-تاریخ برگزاری کمیسیون مناقصه در ساعت ۱۳ روز چهارشنبه مورخ ۱۳۹۹/۰۴/۱۸ می باشد.

- شرح عملیات آسفالت معابر شهری شهر باغملک می باشد.

-سایر اطلاعات و جزییات در اسناد مناقصه درج شده است.

آدرس: استان خوزستان - شهرستان باغملک - شهرداری باغملک - شماره تماس ۰۶۱۴۳۷۲۳۰۶۰

سیادت-شهردار باغملک