

یکشنبه ۱ تیر ۱۳۹۹ / شماره ۵۴۱۵ / سال بیست و ششم **نورخوزستان ۷**

دانستنی های حقوقی



قرارداد مشاغل غیر مستمر کارگران پس از ۴ سال دائمی می شود

یک کارشناس حوزه اختلافات کارگری و کارفرمایی گفت: حداکثر مدت قراردادهای کار موقت کارگران ۴ سال تعیین شده است.
وحید حاجی زاده کارشناس حوزه اختلافات کارگری و کارفرمایی در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، درباره حداکثر مدت قراردادهای کار موقت کارگران اظهار کرد: به تازگی آیین نامه تبصره ۱ ماده ۷ قانون کار به تصویب هیئت دولت رسید.

او با بیان اینکه این آیین نامه تعیین حداکثر مدت قرارداد موقت در مشاغل و کارهای غیرمستمر است، گفت: حداکثر مدت موقت در مشاغل غیر مستمر ۳ سال پیشنهاد شده بود که ظاهرادر هیئت دولت به ۴ سال تغییر یافته است. این کارشناس افزود: برای تعیین مدت قرارداد موقت ملاک شغل و کار خواهد بود، یعنی کارفرما برای یک کار تا ۴ سال می‌تواند قرارداد موقت با کارمند داشته باشد، اما پس از گذشت ۴ سال قرارداد آخرین کارگر شاغل در همان کار تا پایان موضوع کار دائمی تلقی خواهد شد.

حاجی زاده گفت: این قانون برای مشاغل مستمر قابل اجرا نخواهد بود.

رسیدگی به کدام دعاوی

در صلاحیت شورای حل اختلاف است؟

شورای حل اختلاف به عنوان یکی از نهادهای رسیدگی کننده به دعاوی مردم انتخاب شده است.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، شورای حل اختلاف مرجع رسیدگی به پرونده‌های مختلف است و این شورا پس از رسیدگی به دعاوی برای پرونده‌ها رأی صادر می‌کند. البته این شورا صلاحیت‌های مختلفی دارد که در اینجا صلاحیت‌ها را می‌گوییم.

اولین صلاحیت رسیدگی به پرونده‌های شورای حل اختلاف در حوزه دعاوی مالی راجع به اموال " منقول " تا سقف صحبچه است. دومین صلاحیت آن رسیدگی به پرونده‌ها در شورای حل اختلاف درباره تمامی دعاوی مربوط به تخلیه عین مستأجره به جز دعاوی مربوط به سرقفلی و حق کسب و پیشه است.

همچنین صدور گواهی حصر وراثت، تحریر ترکه، مهر و موم ترکه و رفع آن هم در صلاحیت شورای حل اختلاف است.

دعاوی تعدیل اجاره بها به شرطی که در رابطه استیجاری اختلافی وجود نداشته باشد و ادعای اعسار از پرداخت محکوم به در صورتی که شورا نسبت به اصل دعوی رسیدگی کرده باشد از جمله صلاحیت‌های شورای حل اختلاف است.

شورای حل اختلاف به دعاوی خانوادگی راجع به جهیزیه، مهریه و نفقه تا نصاب مقرر در بند الف، در صورتی که مشمول ماده ۲۹ قانون حمایت از خانواده نباشد هم رسیدگی می‌کند.

تأمین دلیل و جرایم تعزیری که صرفا مستوجب مجازات نقدی درجه ۸ باشد هم در صلاحیت رسیدگی شورای حل اختلاف است.

چرا مردم توصیه‌های بهداشتی را جدی نمی‌گیرند؟

رولبزشک گفت: در زمینه مقابله با کرونا شاهد تناقض رفتار هستیم وقتی مسئولان نکات بهداشتی را رعایت نمی‌کنند این طرز فکر در ذهن مردم شکل می‌گیرد که شاید این بیماری جدی نیست.
سعید صدر رولبزشک در گفت‌وگو با فارس درباره علل روانی رعایت نکردن پروتکل‌های بهداشتی از سوی برخی از افراد جامعه اظهار دلشت: برای نهادینه شدن رفتار باید آموزش کلامی ارائه شود و این رفتار توسط آموزش دهندگان مورد توجه قرار گیرد، به طور مثال وقتی اعلام شد کمربند ایمنی باید ببندید ابتدا پلیس به انجام این کار کرد، لذا در خانواده‌ها نیز نباید برای نهادینه شدن رفتار تناقض وجود داشته باشد، به طور مثال نباید پدر و مادر اقدامی را از فرزند بخواهند و خودشان مخالف آن رفتار کنند.

وی گفت: در زمینه مقابله با کرونا نیز متأسفانه ما شاهد تناقض رفتار هستیم، به طور مثال نمایندگان مجلس و سایر مسئولان بدون ماسک اقدام به لنداختن عکس یادگاری می‌کنند، یا این اقدامات این طرز فکر در ذهن مردم شکل می‌گیرد که شاید این بیماری جدی نیست.

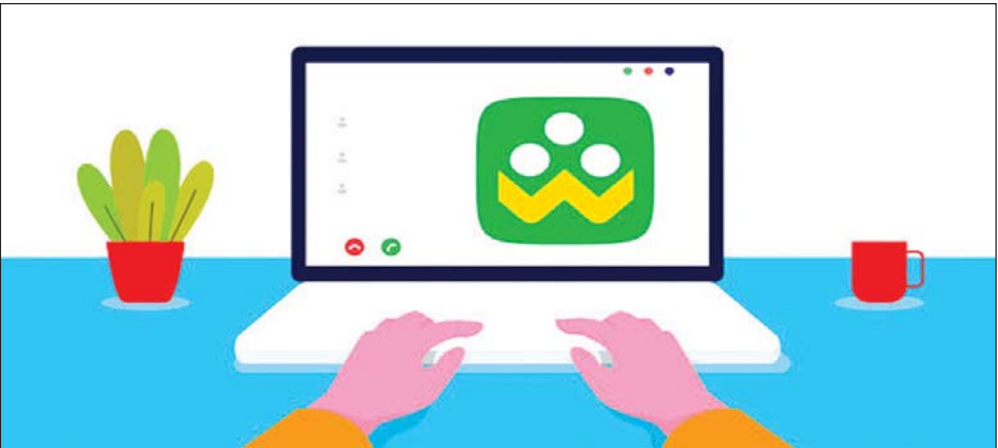
این رولبزشک ادامه داد: الگوی رفتاری بسیار مهم است، افراد جامعه از اولیای امور الگو می‌گیرند متأسفانه الگوی رفتاری مسئولان ما ایراد دارد و از سوی دیگر ضابط قضایی در زمینه پیگیری به طیف خود به درستی عمل نمی‌کند، به طور مثال من شاهد بودم که ضابط بهداشتی که مسوول نظارت بر پروتکل‌ها است خودش ماسکش روی چانه‌اش بوده است.

صدر افزود: باید به این موضوع توجه داشت که صرفا با توصیه نمی‌شود قانون را اجرا کرد باید برای رعایت نکردن اصول بهداشتی در مترو جریمه در نظر گرفته شود، علم روان‌شناسی می‌گوید که در حوزه اجرای قانون صرفا توصیه کردن پاسخ نمی‌دهد.

جامعه

معاون پرورشی و فرهنگی آموزش و پرورش مطرح کرد:

رویکرد جدید برای ۳۰ هزار پایگاه تابستانی در فضای مجازی



کاطمی به برگزاری جشنواره دانایی و توانایی که از کف مدارس شروع می‌شود نیز اشاره و اظهار کرد: یک میلیون دانش آموز در این جشنواره شرکت می‌کنند.

معاون پرورشی و فرهنگی گفت: موضوع پرورش را موضوع تربیت مترادف درنظر نگیریم. معاونت پرورشی متولی تربیت نیست بلکه همه متولی تربیت هستند. حوزه پرورشی و فرهنگی بخشی از فعالیت‌های فرهنگی را برعهده دارد و ما در کنار معلمان کمک می‌کنیم که برخی آموزه‌های تربیتی در وجود دانش آموزان نهادینه شود.

او با بیان اینکه کمک می‌کنیم موقعیت‌های تربیتی برای دانش آموزان فراهم شود، اظهار کرد: اینکه فعالیت‌های حوزه پرورشی را به برگزاری سرود و غیره تنزل دهیم، صحیح نیست.

اقدامات مختلفی انجام می‌شود. در سندهتول بنیادین به خلق موقعیت‌های تربیتی برای تعلیم و تربیت تمام ساحتی اشاره شده است و شعار ما این است که هر دانش آموز حداقل یک نقش و حداقل یک تشکل داشته باشد که در واقع الگوی نهادینه شدن آموزه‌های تربیتی است.

کاطمی در پایان گفت: بیش از ۳۰ هزار پایگاه تابستانی آماده فعالیت در بستر فضای مجازی با رویکرد جدید هستند. حدود یک میلیون و ۵۰۰ هزار دانش آموز عضو کانال‌های مجازی فرهنگی هستند و ۵ هزار محتوا توسط مشاوران و دانش آموزان تولید شده است.

اطلاع خانواده‌ها رساندیم. بیش از ۷۰ هزار تماس تلفنی داشتیم. معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش افزود: دومین اقدام، پیام مشاور بود. تمام مشاوران ما با تولید پیام‌های متنی، صوتی و کلیپ‌های جذاب در حوزه گروه‌های مجازی تلاش کردند تا مهارت دانش آموزان برای مواجهه با کرونا افزایش یابد.

سومین اقدام افزایش فضای معنوی در فضای خانواده با راه‌اندازی پوشش‌هایی نظیر هرخانه یک مسجد، پوشش دعای هفتم صحیفه سجادیه، پوشش حفظ جز سی‌ام قرآن کریم و پوشش‌های ختم قرآن اشاره کرد.

افزایش سرله مطالعه و توسعه کتابخانه‌ها

معاون پرورشی و فرهنگی در ادامه در پاسخ به پرسشی درباره اقدامات انجام شده در زمینه توسعه کتاب و کتابخوانی گفت: یکی از بخش‌هایی که حوزه معاونت پرورشی آموزش و پرورش خوب در آن درخشیده است همین افزایش سرانه مطالعه و توسعه کتابخانه‌هاست.

او افزود: قطعا کمبودهایی وجود دارد و وجود مدارس روستایی و محروم که فاقد کتابخانه‌های مجهز هستند را رد نمی‌کنیم. طبیعتا در این حوزه مشکل داریم، اما تجهیز کتابخانه جز مباحث و اموری بوده است که به آن توجه کرده‌ایم و حدود ۵ میلیون کتاب در دو سه سال گذشته به کتابخانه‌های مدارس با کمک وزارت ارشاد تزریق کرده‌ایم و سرانه را به یک کتاب به ازای هر ۹ دانش آموز افزایش داده‌ایم.

بلایی که طلاق عاطفی بر سر زندگی و فرزندانمان می‌آورد

ناکافی است، افزود: کم توجهی و غفلت نسبت به نیازهای طبیعی فرزندان به ویژه در دوران نوجوانی موجب رشد نیازهای غیر واقعی و کاذب و در نتیجه رفتار مخرب در آن‌ها می‌شود.
این روانشناس با اشاره به ویژگی‌های خانواده‌هایی که زن و شوهر در آن‌ها ارتباط عاطفی سردی با یکدیگر دارند، ادامه داد: اغلب جو سرد و بی روح و سکوت خالی از شور و نشاط در این خانواده‌ها حاکم است و این جو همه را فرا می‌دهد. فرزندان در این خانواده‌ها هیچ حس امنیت و آرامشی دریافت نمی‌کنند و بیشتر تمایل دارند وقت خود را در بیرون از خانه و با دوستان خود بگذرانند. زنجیران با بیان اینکه چنین فرزندان‌ی تمایل به استفاده از مواد مخدر، ارتباط ناسالم و بزه‌کاری نشان می‌دهند، گفت: آمار افسردگی، احساس گناه، خشم ورنج، افت تحصیلی، سردرگمی، رفتارهای متضاد و دواگانگی و گنجی در فرزندان این خانواده‌ها بالاست.

تأثیر طلاق عاطفی زوجین بر زندگی مشترک و فرزندان

وی با بیان اینکه پرخاشگری و رفتارهای منفی در پسران و اضطراب و استرس در دختران شایع تر است، تصریح کرد: آنچه باید مورد توجه قرار گیرد این است که فرزندان امروز والدین فردا خواهند بود و هر آنچه امروز در زندگی آموخته‌اند فردا به آن عمل خواهند کرد. تمام تجربیات و مشاهداتی که این فرزندان در زمان رشد خود داشته‌اند مانند رفتار و واکنش‌های نامناسب، عدم آگاهی از طرز صحیح عشق ورزیدن، محبت کردن، برقراری ارتباط کارآمد و مطلوب، ضعف در درک و همدلی با همسر، افسردگی و اضطراب و... پیامد جدایی عاطفی والدین از یکدیگر است.

این روانشناس گفت: مسلماً چنین فرزندان‌ی در آینده خود و تشکیل یک زندگی جدید هیچ الگوی مناسبی پیش رو ندارند، و عاطفه جای خود را به پرخاشگری داده است. در چنین شرایطی دور از انتظار نیست که کودکان نیز همانند والدین خود برای تحمل شرایط به کناره گیری از روندهای عادی زندگی روی بیاورند و از حل مسأله فرار و اجتناب کنند.

سازنده و مناسبی ندارند.
وی با بیان اینکه در ازدواج فاقد عشق، جذبیه، عاطفه، مصاحبت و دوستی همسران فقط با جریان زندگی خانوادگی پیش می‌روند و زمان را سپری می‌کنند، گفت: طلاق عاطفی ممکن است در رابطه‌ای به وجود آید که در آن تفاوت‌های آشکار کمی وجود دارد و همسران به راحتی در کنار هم زندگی می‌کنند اما در احساسات شخصی یکدیگر شریک نیستند و از سوی دیگر ممکن است همسران در محیط‌های اجتماعی خوب و صمیمی به نظر برسند اما در خلوت قادر به تحمل یکدیگر نیستند.

یابنده است.
این روانشناس گفت: یکی از مهمترین آسیب‌های خانوادگی طلاق است، اما آمار رسمی طلاق به طور کامل نشان دهنده میزان ناکامی همسران در زندگی زناشویی نیست، زیرا در کنار آن آمار بزرگتری به طلاق‌های عاطفی اختصاص دارد.
وی با اشاره به اینکه طلاق عاطفی به سردی عاطفه در رابطه میان زن و شوهر گفته می‌شود رابطه‌ای که در واقع ضعف ارتباط عاطفی زن و شوهر را در پی دارد، ادامه داد: طلاق عاطفی به معنای زندگی‌های خاموش و خانواده‌های توخالی است که زن و مرد در کنار هم به سردی زندگی می‌کنند و تقاضای طلاق قانونی نمی‌کنند. زنجیران تصریح کرد: طلاق هم می‌تواند صورت آشکار و رسمی به خود گیرد که طی آن زوجین از یکدیگر جدامی‌شوند و فرزندان با یکی از والدین خود زندگی می‌کنند و هم می‌تواند صورت پنهان به خود گیرد که در نتیجه آن، خانواده فقط ساختار بیرونی‌ش را حفظ می‌کند و از درون تهی است.
این روانشناس با اشاره به اینکه پیش درآمد طلاق رسمی و قانونی، طلاق عاطفی است، گفت: طلاق عاطفی زوایای پنهان دارد، در این حالت زوجین بنا به ضرورت و اجبار با یکدیگر زندگی می‌کنند، اما رولبط عاطفی

کاطمی گفت: بیش از ۳۰ هزار پایگاه تابستانی در بستر فضای مجازی با رویکرد جدید برای دانش آموزان در حال فعالیت هستند. به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، علیرضا کاطمی معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش در برنامه‌ای با موضوع عملکرد معاونت پرورشی با بیان اینکه در دورانی که مدارس تعطیل بودند با وجود آنکه معلمان، مربیان و مشاوران ما دغدغه آموزش را داشتند و مباحث آموزشی پررنگ‌تر دنبال شد، اظهار کرد: معتقدیم آموزش و پرورش از یکدیگر جدا نیستند و هر دو بخشی از فرایند تربیت هستند؛ در واقع هرکدام کارکردی دارند که در نهایت خروجی آن تربیت است. فعالیت‌های ارزشمندی در این ایام در حوزه پرورشی صورت گرفته است.

او به فعالیت‌های تربیتی انجام شده را به دویخش قبل و بعد از راه‌اندازی شبکه شاد تقسیم کرد و گفت: از زمان شروع بحران استراتژی‌هایی برای خودمان تعریف کردیم. استراتژی اول ما این بود که تمام مربیان و مشاوران در راستای آگاهی‌سازی دانش آموزان برای مقابله با کرونا کمک کنند. پوشش‌هایی به همت مربیان و مشاوران در گروه‌های مجازی شکل گرفت که از جمله آن‌ها می‌توان به پوشش در خانه بنامین، کرونا را شکست می‌دهیم اشاره کرد.

معاون پرورشی و فرهنگی به تشکیل گروه همیاران سلامت نیز اشاره کرد و تصریح کرد: تشکل‌های دانش آموزی به میدان آمدند و به عنوان مثال سازمان بسیج دانش‌آموزی بیش از ۲ میلیون ماسک تولید کردند. در کانون‌های تربیتی نیز بیش از یک میلیون ماسک تولید شد و در هنرستان‌ها نیز این اتفاق افتاد. ۲ هزار گروه همیار سلامت از سوی سازمان بسیج دانش‌آموزی در بیش از هزاران اماکن عمومی تشکیل شد و خود این اتفاق را یک موقعیت تربیتی در مواجهه با یک بحران می‌دانیم. در واقع یک رویکرد جهانی‌شکل گرفت.

سعی کردیم مهارت دانش آموزان را برای تاب آوری در بحران کرونا بالا ببریم

کاطمی بیان کرد: استراتژی دوم این بود که تلاش کردیم استرس و اضطراب را در فضای خانواده کاهش دهیم و مهارت دانش آموزان را برای تاب آوری در بحران کرونا بالا ببریم. سه کار در این زمینه انجام شد؛ پروتکل مداخلات روانی و اجتماعی را برای استفاده مشاوران توزیع کردیم، صدای مشاور را راه انداختیم و شماره تماس ۷۵۰ مرکز مشاوره را از طریق گروه‌های مدارس به دانش آموزان اطلاع دادیم.

یک روانشناس گفت: طلاق عاطفی به سردی رابطه صمیمانه میان زن و شوهر گفته می‌شود که در این حالت زوجین به اجبار با یکدیگر زندگی می‌کنند اما رابطه مناسب و سازنده‌ای با یکدیگر ندارند.

شایسته زنجیران روانشناس خانواده و مشاور در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، درباره طلاق عاطفی زوجین، اظهار کرد: هیچ جامعه‌ای بدون داشتن خانواده‌های سالم نمی‌تواند ادعای سلامت کند و هیچ یک از آسیب‌های اجتماعی بی‌تأثیر از خانواده پدید نیامده است.

این روانشناس گفت: یکی از مهمترین آسیب‌های خانوادگی طلاق است، اما آمار رسمی طلاق به طور کامل نشان دهنده میزان ناکامی همسران در زندگی زناشویی نیست، زیرا در کنار آن آمار بزرگتری به طلاق‌های عاطفی اختصاص دارد.

وی با اشاره به اینکه طلاق عاطفی به سردی عاطفه در رابطه میان زن و شوهر گفته می‌شود رابطه‌ای که در واقع ضعف ارتباط عاطفی زن و شوهر را در پی دارد، ادامه داد: طلاق عاطفی به معنای زندگی‌های خاموش و خانواده‌های توخالی است که زن و مرد در کنار هم به سردی زندگی می‌کنند و تقاضای طلاق قانونی نمی‌کنند. زنجیران تصریح کرد: طلاق هم می‌تواند صورت آشکار و رسمی به خود گیرد که طی آن زوجین از یکدیگر جدامی‌شوند و فرزندان با یکی از والدین خود زندگی می‌کنند و هم می‌تواند صورت پنهان به خود گیرد که در نتیجه آن، خانواده فقط ساختار بیرونی‌ش را حفظ می‌کند و از درون تهی است.
این روانشناس با اشاره به اینکه پیش درآمد طلاق رسمی و قانونی، طلاق عاطفی است، گفت: طلاق عاطفی زوایای پنهان دارد، در این حالت زوجین بنا به ضرورت و اجبار با یکدیگر زندگی می‌کنند، اما رولبط عاطفی

نورخوزستان آن لاین www.NoorDaily.ir
نورخوزستان عمومی
NoorDaily@yahoo.com



مهارت های زندگی بهتر را

بیاموزیم

همه انسان ها در مجموع یک سری ضعف ها و نواقص رفتاری دارند، و این موضوع می تواند بسیار مهم باشد، زیرا به تجربه ثابت شده این ضعف ها می تواند آسیب های زیادی برای ما و افرادی که با آن ها در ارتباط هستیم به همراه داشته باشد. امروزه علی رغم ایجاد تغییرات عمیق فرهنگی و رویارویی با مسائل و مشکلات زندگی فاقد توانایی های لازم و اساسی برای حل آنها هستند و همین امر آنان را در مواجهه با مسائل و مشکلات زندگی روزمره و مقتضیات آن آسیب پذیر نموده است.

پژوهش های بی شماری نشان داده اند که بسیاری از مشکلات و اختلالات روانی عاطفی ریشه های روانی اجتماعی دارند. برای مثال در زمینه سوء مصرف مواد مخدر مشخص شده است که چهار عامل عزت نفس پایین، ناتوانی در بیان احساسات، فقدان مهارت های ارتباطی و تاثیر پذیری اجتماعی با این مشکل ارتباط دارند.

با یاد مآلی دیگر عدم مهارت هایی همچون مقابله با هیجانات منفی و یا عدم کنترل استرس منجر به بروز بیماری های دیگر از جمله بیماری های جسمی و یا حتی افسردگی می شود. یا اینکه نداشتن مهارت تصمیم گیری باعث تصمیم گیری های غلط و تغییر مسیر زندگی خیلی از نوجوانان و یا حتی بزرگسالان می شود. بنابراین انسان ها برای مقابله سازگارانه با استرس ها موقعیت های مختلف و تعارض های زندگی به یک سری مهارت های فردی و اجتماعی نیاز دارند که آنان را در کسب این توانایی تجهیز نماید. این مهارت ها در زندگی ما بسیار زیربنایی هستند و در فرآیند رشد و تحول ما شکل می گیرند که به آنها مهارت های زندگی می گویند.

مهارت های زندگی مهارتهایی هستند که به ما برای زندگی بهتر کمک می کنند، این مهارت ها نوعی تمرین های رفتاری هستند که کمک می کند ما در موقعیت های مختلف زندگی بهترین واکنش و رفتارها را داشته باشیم. این مهارت های به نوعی تضمین کننده سلامت روان افراد جامعه هستند و ما می توانیم با شرکت در جلسات مشاوره و دیدن آموزش های لازم، این مهارت ها را در زندگی خود گسترش داده و به شیوه ای مناسب تر زندگی کنیم. توجه داشته باشیم وقتی می گوئیم کسی مهارت انجام کاری را دارد به این معنی است که او توانایی های لازم برای انجام صحیح آن کار را دارد. از مهارت های زندگی تعاریف مختلفی ارائه شده است. مثلا گفته می شود مهارت های زندگی یعنی ایجاد رولبط بین فردی مناسب و موثر، انجام مسئولیت های اجتماعی، تصمیم گیری های صحیح ، حل تعارض ها و کشمکش ها بدون توسل به اعمالی که به خود یا دیگران صدمه می زنند.

طبق تعریف سازمان بهداشت جهانی، مهارت های زندگی، مهارت هایی هستند که برای افزایش توانایی های روانی اجتماعی افراد جامعه آموزش داده می شوند و فرد را قادر می سازند که به طور موثر با مقتضیات و کشمکش های زندگی رو به رو شود. این سازمان همچنین در تعریفی دیگر مهارت های زندگی را توانایی انجام رفتار سازگارانه و مثبت به گونه ای که فرد بتواند با چالش ها و ضروریات زندگی روزمره خود کنار بیاید، تعریف کرده است.

در واقع بسیاری از شکست ها، ناکامی ها و مشکلاتی که افراد در زندگی خود تجربه می کنند به خاطر وجود ضعف ها و نقص هایی است که افراد در زمینه عدم شناخت کافی از مهارت های زندگی دارند. از طرفی مهارت های زندگی نیز بعضا ویژگی هایی نیستند که به طور ذاتی در همه افراد وجود داشته باشند بلکه این مهارت ها نیازمند آموزش و تمرین بسیار در موقعیت های مختلف هستند. واقعیت این است که این آموزش ها مخصوص همه افراد جامعه است و متعلق به سن خاصی نیست. زیرا همه ما در تمام دوران زندگی خود باید تصمیم های مهم بگیریم، با استرس و هیجانات منفی کنار بیاییم، چالش های مختلفی را تجربه کنیم و به دنبال حل مسأله باشیم. پس به این مهارت ها نیاز داریم. در ادامه این سلسله مقالات، سعی خواهد شد تا برخی از این مهارت های زندگی که کاربرد بیشتری برای بهتر زندگی کردن ما دارد به صورت مختصر توضیح داده شوند و علاقمندان می توانند این مجموعه مطالب را دنبال نمایند.

محمد حسن آلاله

کارشناس ارشد مشاور خانواده

نکته: خوانندگان محترم در صورت تمایل می توانند سوالات خود را پیرامون مسائل و مشکلات در امور خانواده به آدرس این روزنامه اعلام نمایند تا مشاور مربوطه پاسخگوی سوالات شما عزیزان باشند.

تفاوت بین انتقاد و نفرت پراکنی

چیست؟

انتقاد و نفرت پراکنی در جامعه از موضوعات بسیار مهمی هستند که تفاوت آن ها باید بدرستی تبیین شود.

مهرداد ثابت رولشناس بالینی و مشاور در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان درباره تفاوت انتقاد و نفرت پراکنی، اظهار کرد: گاهی نقد به عنوان ابزاری برای بیان خصومت و تنفر استفاده می‌شود؛ به طوری که برخی از افراد با فریب و دورویی این طور وانمود می‌کنند که خیرخواه طرف مقابل و اهل انصاف و بیان واقعیت‌ها هستند اما با اندکی توجه می‌توان دریافت که در پشت پرده، هدفی جز خدشه دار کردن اعتماد به نفس طرف مقابل ندارند و برای رسیدن به این هدف خود از هر گونه بی‌انصافی دروغ‌گویی و اغراق دریغ نمی‌کنند.



این روانشناس بیان کرد: نکته حائز اهمیت این است که تفاوت انتقاد و نفرت پراکنی باید بدرستی تبیین شود. زیرا فردی که خصومت دارد می‌خواهد با خشونت باعث