

سه‌شنبه ۳ تیر ۱۳۹۹ / شماره ۵۴۱۷ / سال بیست و ششم **نورخوزستان ۷**

دانستنی های حقوقی



بدهکار در چه صورتی زندانی و حبس می شود؟

در صورتی که بدهکار بدهی خود را پرداخت نکند باید حبس و زندانی که برای او تعیین شده است.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، بدهکار برای پرداخت بدهیش باید سریع عمل کند اما در برخی مواقع این بدهکار در صورت پرداخت نکردن بدهیش به زندان می رود.

اگر پرداخت طلب شاکي که دادگاه مبلغ آن را تعیین کرده، ممکن نباشد، فرد بدهکار به تقاضای شاکي تا زمان اجرای حکم یا پذیرفته شدن ادعای اعسار او یا جلب رضایت شاکي حبس خواهد شد. اما جای سوال است کسی که به دیگری بدهی دارد و طلبکار از او شکایت کرده، در چه صورتی زندانی می‌شود؟

در پاسخ به این سوال باید گفت چنانچه بدهکار تا سی روز پس از ابلاغ اجرائیه، ضمن ارائه صورت کلیه اموال خود، دعوی اعسارش را اقامه کرده باشد، حبس نمی‌شود، مگر اینکه دعوی اعسار مسترد یا به موجب حکم قطعی رد شود.

البته مطابق ماده ۳ قانون نحوه اجرای محکومیت‌های مالی، اگر پرداخت طلب شاکي که دادگاه مبلغ آن را تعیین کرده، ممکن نباشد، فرد بدهکار به تقاضای شاکي تا زمان اجرای حکم یا پذیرفته شدن ادعای اعسار او یا جلب رضایت شاکي حبس می‌شود.

همچنین چنانچه بدهکار تا سی روز پس از ابلاغ اجرائیه، ضمن ارائه صورت کلیه اموال خود دعوی اعسارش را اقامه کرده باشد حبس نمی‌شود، مگر اینکه دعوی اعسار مسترد یا به موجب حکم قطعی رد شود.

افراط در آراستگی ظاهری نشانه کدام اختلال شخصیت است؟

یک روانپزشک گفت: افراد ظاهربین همواره در مقایسه خود با دیگران بدون دیدن عیب خود به دنبال ایجاد جذبتی هستند و ناخواسته به اختلال شخصیت نمایشی مبتلا خواهند شد.

سارا اکبرزاده در گفت و گو با ایرنا، افزود: ظاهر افراد در اصل نشانه سلامت، شادابی و عزت‌نفس آنان است و از طرفی همه افراد، بویژه کسانی که برای خود ارزش قائل هستند، به رسیدگی‌های ظاهری نیاز دارند اما مشکل زمانی آغاز می‌شود که دغدغه و مشغله ذهنی فرد مدام به رسیدگی‌های ظاهری تبدیل شود.

وی اظهار داشت: افرادی که به اختلال شخصیت نمایشی مبتلا می‌شوند مدام در مقایسه با دیگران، بطور افراطی ظاهر خود را از راه‌های مختلف به نمایش می‌گذارند تا دیگران را جذب کنند و از این رو همیشه با سردرگمی و زندگی آشفته‌ای مواجه هستند.

این روان درماتر تصریح کرد: فردی که با این شخصیت به ظاهر، خانه و زندگی خود اهمیت می‌دهد چنانچه دیگران از ظاهر آن ایراد گیرند خیلی حساس می‌شود. این گروه از افراد باید مراقب باشند به سمت اختلال شخصیت نمایشی پیش نروند.

اکبرزاده گفت: در مواقعی حتی ممکن است فرد از رفتار اشتباه خود آگاه نباشد و آن را بخشی از زندگی بداند، در حالی که با این رفتار از هدف مهم و معنادار زندگی بازمانده و مدام برای جلب نظر دیگران تلاش می‌کند. در این هنگام، این دسته افراد از طریق ظاهر به نوعی از دیگران طلب مهر و محبت و توجه‌طلبی می‌کنند.

وی افزود: از دیگر نشانه‌های اختلال شخصیت نمایشی، نداشتن هویت مشخص این دسته افراد است. با توجه به ظاهر و بدون تفکر و تعمق به وجود خود حتی با جراحی زیبایی از شخصیت درونی خود فاصله می گیرد و زمانی فرامی رسد که حتی برای امور مهم تر مانند مطالعه، کسب مهارت های آموزشی و افزایش و رشد آگاهی شخصی وقت نخواهد داشت.

رهاکار درمان

این روانپزشک گفت: مبتلایان به اختلال شخصیت نمایشی با توجه به اینکه نسبت به احساسات خود اغراق می‌کنند همین امر باعث می‌شود نسبت به درمان خود کم اهمیت بوده و از این رو پیگیری برنامه‌درمانی را برای خود دشوار می‌کنند.

اکبرزاده با بیان اینکه داروهای ضدافسردگی و اضطراب با تجویز متخصص برای درمان عوارض این اختلال تا حدودی کارساز خواهد بود،تصریح کرد: اختلال به مشاور و روان درمانی، گزینه‌های بهتر برای درمان مبتلایان به اختلال شخصیت نمایشی است. هدف این درمان کمک به فرد بیمار برای آشکارکردن انگیزه و ترس‌های است که با افکار و رفتار آن در ارتباط است و نیز کمک برای برقراری ارتباط با دیگران به شیوه مثبت‌است.

وی افزود: هر فردی باید بدور از ظاهر فریبی شیوه زندگی خود را داشته باشد و آن را دیدگاه باور و فرهنگ شخصی خود بسنجد و از طرفی نباید وضعیت زندگی خود را با دیگران مقایسه کند. برای نمونه داشتن وسایل خانه خیلی شیک نباید ملاک ارزش واقعی افراد قرار گیرد زیرا باید ابتدا از خود پرسید چه مسائل و معیارهایی به زندگی معنا و مفهوم می‌بخشد تا عیقا از آن خوشحال بود.

جامعه

تخلف حدود ۲ هزار مدرسه دولتی در دریافت وجه

شهروندان بر فرایند و عملکرد دستگاه‌های ولتی قوت گیرد، بر همین اساس اعضای منتخب انجمن اولیا و مربیان به عنوان اعضای اصلی دعوت شوند تا به عنوان یکی از اعضای کمیته سلامت اداری فعالیت داشته باشند.

مدیرکل ارزیابی عملکرد و رسیدگی به شکایات آموزش و پرورش ادامه داد: بخشنامه مذکور به استان‌ها ابلاغ می‌شود و سعی داریم از مشارکت والدین در امر ثبت نام بهره بگیریم.

دستیابی بیش از ۸۰ درصد معلمان و دانش آموزان به آموزش مجازی

مظفر بیان کرد: چهار فرم اطلاعاتی در ایام کرونا به مدارس دادیم تا ارزیابی از وضعیت مدارس داشته باشیم که بیش از ۴۰۰ هزار مدرسه به این فرم‌ها پاسخ دادند و در همه این گزارش‌ها معلوم شد بیش از ۸۰ درصد معلمان و دانش آموزان به آموزش مجازی دست یافتند.

او افزود: البته آموزش مجازی جایگزین و هم سطح کیفیت آموزش نمی‌شود، اما چاره‌ای جز این کار در شرایط موجود نداریم، از طریق انجمن اولیا هم وارد عمل شدیم و ۹۰ هزار شماره اعضای انجمن را دریافت کردیم تا ارزیابی از بازخورد این تماس‌ها هم داشته باشیم.

مدیرکل ارزیابی عملکرد و رسیدگی به شکایات آموزش و پرورش بیان کرد: معلمان روستایی و عشایری ما هم اיתار کردند و در مواردی که دسترسی به آموزش مجازی نداشتیم آموزش را حضوری ادامه دادند.

نظارت بر اجزای قانون تعارض منافع

او درخصوص بخشنامه قانون تعارض منافع گفت: یکی از دستور کارهای ما نظارت بر این موضوع است تا گزارش‌ها به وزیر آموزش و پرورش ارائه شوند و برخوردهای لازم صورت گیرد. برای گزارش کار تا ۲ ماه آینده فرصت کار داریم و در البرز و تهران اجرای بخشنامه انجام خواهد شد.

مظفر به روند رسیدگی به شکایات اشاره و اظهار کرد: نظارت بر عملکرد مدارس دولتی خاص به طور منظم انجام می‌شود. همچنین اگر والدین از مدارس غیردولتی شکایت داشته باشند از طریق سامانه این مدارس کار انجام خواهد شد، این موضوع به دلیل الزام مصوبه مجلس است که باید چنین سامانه‌ای داشته باشند. مدیرکل ارزیابی عملکرد و رسیدگی به شکایات آموزش و پرورش درباره اعتراض برای شرکت در آزمون انتصاب و انتخاب مدیران گفت: برخی از مدیران امکان ثبت نام در سامانه را نداشتند و برخی مدیران به دلیل شرایط سنی از سامان حذف شدند، اما به هر طریق رابزنی‌هایی انجام شد و احتمال می‌رود که آزمون مجدداً برگزار شود.



بررسی بیش از ۱۴ هزار تخلف ثبت شده در سامانه رسیدگی به شکایات

او با اشاره به میزان شکایات ثبت شده در سامانه پاسخگویی به شکایات در سال تحصیلی گذشته گفت: ۱۴ هزار و ۳۳۱ گزارش تخلف ثبت شده در سامانه را بررسی کردیم که ۵ هزار ۷۸۲ شکایت مربوط به حوزه اداری، ۲ هزار و ۴۴۳ شکایت آموزشی ۵۴۸ پرورشی، ۴۴۰ شکایت در حوزه ثبت نام، ۸۵۸ شکایت در حوزه مالی و رفاهی و ۳ هزار و ۷۰۶ شکایت قابل رسیدگی نبود.

مظفر ادامه داد: شکایت اخذ وجه غیرمجاز در هنگام ثبت نام در مدارس دولتی ۱۲۴ مورد، اخذ وجه مازاد در مدارس سمپاد ۱۲ مورد، اخذ وجه مازاد در مدارس شاهد ۱۲ مورد و شکایت از سرپس مدارس ۱۵ مورد بوده است که طی مدت ۷ تا ۱۰ روز پاسخ اقناع کننده داده شد.او گفت: تیم نظارتی از امروز برای رسیدگی به روند ثبت نام در مدارس فعالیت دارند و دو تیم ۹ نفره در استان‌های البرز و تهران مستقر هستند.

مدیرکل ارزیابی عملکرد و رسیدگی به شکایات آموزش و پرورش اظهار کرد: در حوزه نظارت بر حقوق والدین و دانش‌آموزان مشخصاً برنامه هفتم که صیانت از حقوق مردم و شهروندان، اداره کل چند اقدام در سال ۹۹ انجام داده است که اولین قدم تهیه متن بخشنامه استرداد وجه است تا برای تمام مدارس یکسان باشد.

از مشارکت والدین در امر ثبت نام بهره می‌گیریم

مظفر اظهار کرد: اگر خدماتی در هنگام وقعه مدارس صورت گرفت با این بخشنامه وجوه مسترد می‌شود و بازرسان در مراجعه به مدارس اسناد آن را رصد می‌کنند.

او ادامه داد: بخشنامه‌ای دیگر تنظیم شده است تا بر اجرای مفاد بخشنامه قبلی تأکید شود و به اسناد بالادستی از جمله رهابرد‌های کلان سند تحول بنیادین استناد شد تا نظارت مردم، خانواده و

مدیرکل ارزیابی عملکرد و رسیدگی به شکایات وزارت آموزش و پرورش گفت: سال گذشته با نظارت دقیق بر روند ثبت نام دانش آموزان تخلف حدود ۲ هزار مدرسه دولتی در دریافت وجه مشخص شد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، زهرا مظفر مدیرکل ارزیابی عملکرد و رسیدگی به شکایات وزارت آموزش و پرورش در نشست خبری با اصحاب رسانه که در ساختمان اصلی وزارت آموزش و پرورش برگزار شد، به تشریح وظایف این اداره کل در جشنواره شهید رجایی پرداخت و اظهار کرد: در برنامه امسال اداره کل رصد، ارزیابی و در نهایت اعلام آن به سامانه دولت در دستور کار است و برای دقیق شدن کار سطوح ارزیابی تا سطح منطقه و مدرسه تعریف شده است.

او ادامه داد: بیش از یک میلیون و ۸۰۰ هزار شاخص ارزیابی شده است تا در نهایت جایگاه دستگاه در مقایسه با سایر دستگاه‌ها در شه‌ریور توسط سازمان اداری استخدای اعلام شود.

مظفر با اشاره به اینکه ماموریت بعدی اداره کل ارزیابی عملکرد و رسیدگی به شکایات وزارت آموزش و پرورش تأثیر این نظارت و ارزیابی بر عملکرد دستگاه است، اظهار کرد: در برنامه اصلاح جامع نظام اداری مشخصاً دو ماموریت اصلی متوجه اداره کل است و این اداره کل نامه‌ها و نظارت‌های خاصی در این زمینه انجام داده است که برای مقابله با رشوه و افزونه خواهی بازرسانی تعریف می‌شوند تا با شناسایی موارد تخلف به فعالیت بپردازند.

مدیرکل ارزیابی عملکرد و رسیدگی به شکایات آموزش و پرورش بیان کرد: برگزاری کمیته سلامت اداری و مقابله با ستاد در سطح استان‌ها و مناطق و شناسایی گلوگاه‌های فساد جزو دیگر برنامه‌های در نظر گرفته شده است.

همچنین در سال گذشته برنامه آموزشی در جلسات متعددی با موضوع سلامت اداری و صیانت از حقوق مردم برگزار شد. او بیان کرد: در سال جاری هم مصمم هستیم تا جلسات را در سطح استان‌ها و مناطق استمرار دهیم. نتایج این جلسات حاکی از کاهش تخلفات بوده است. امسال هم پیش از شیوع کرونا ۳۹ هزار و ۴۸۶ کار نظارتی در سال تحصیلی جاری انجام شده بود. مظفر در تشریح نظارت‌های انجام شده در سال گذشته بر روند ثبت نام دانش آموزان اظهار کرد: جهت نظارت بر روند ثبت نام دانش آموزان بیش از ۲۸ هزار و ۵۰۰ بازدید انجام شد و تعداد تخلف دریافت وجه یک هزار و ۹۴۸ مدرسه بود تخلف محدودده بندی ثبت نام ۷۸۷ مدرسه، تخلف شرط معدل ۱۴۹، تخلف عدم اطلاع رسانی یک هزار و ۱۱۱، لغو ابلاغ ۳۴ و ارجاع به مدارس غیردولتی ۶۱ مورد بوده است.

تسهیلات و حمایت های بهزیستی از زنان بدون همسر



مدیرکل دفتر توانمندسازی زنان و خانواده سازمان بهزیستی کشور از پوشش بیش از ۷۰ هزار زن دارای همسر متوفی (بیوه) خبر داد و حمایت‌های اقتصادی و اجتماعی بهزیستی به این زنان را تشریح کرد.

فاطمه عباسی در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به روز جهانی زنان بیوه (۲۳ ژوئن) با بیان اینکه در مجموع ۲۵۰ هزار خانوار زن سرپرست شامل ۴ گروه زنان دارای همسر متوفی، زنان مطلقه، زنان دارای همسر از کارافتاده و دختران و زنان خود سرپرست تحت پوشش بهزیستی هستند، گفت: از این تعداد بیش از ۷۰ هزار زن دارای همسر متوفی هستند. سازمان بهزیستی در یک بخش حمایت مستمر از خانوارهای نیازمند تحت پوشش انجام می‌دهد که با توجه به بعد خانوار از ۱۰۸ هزار تومان تا ۵۱۶ هزارتومان به تمام این ۲۵۰ هزار خانوار پرداخت می‌شود.

وی با اشاره به اجرای برنامه‌های توانمندسازی برای این زنان افزود: یکی از این طرح‌ها تشکیل گروه‌های همیار زنان سرپرست خانوار است که با هدف توسعه اجتماعی، ارتقای خودباوری و کاهش آسیب‌های اجتماعی این جامعه هدف فعالیت می‌کند. در واقع سازمان بهزیستی کشور با هدف توانمندسازی زنان و خارج کردن آنها از چرخه نیازمندی اقدام به تأسیس گروه‌های همیار کرده است و تا الان حدود ۱۴۰۰ گروه با عضویت ۷۰۰۰ زن سرپرست خانوار تشکیل شده است.

مدیرکل دفتر توانمندسازی زنان و خانواده سازمان بهزیستی توضیح داد: در این طرح گروه‌های همیار متشکل از خود زنان سرپرست خانوار هستند که هر ۵ تا ۷ نفر یک گروه تشکیل می‌دهند و به هر گروه ۳۰ میلیون تومان به شکل بلاعوض برای اشتغالزایی گروهی پرداخت می‌شود. در واقع گروه‌های همیار مرحله آماده‌سازی شغلی را گذرانده‌اند.

وی افزود: برنامه دیگری هم که برای توانمندسازی این افراد وجود دارد برنامه تأمین مالی خرد با رویکرد بانکداری پویندی، است. چون بعضی از افراد با مشکل تأمین ضامن رو به رو هستند در این برنامه هم برای زنان سرپرست خانوار و هم جوانان آسیب پذیر و نیازمند مناطق حاشیه‌ای و روستاها در همکاری با بانک کشاورزی و موسسه تاک به آنها وام پرداخت می‌شود. حدود ۳۹۰۰ گروه خودیار الان تشکیل شده‌اند.

عباسی با اشاره به طرح آماده سازی شغلی این زنان به دنبال

معاون پرستاری وزارت بهداشت مطرح کرد؛

تمدید پروانه مراکز مشاوره و ارائه

مراقبت های پرستاری در منزل

حضرتی گفت: صدور یا تمدید پروانه مراکز مشاوره و ارائه مراقبت‌های پرستاری در منزل به مدت یکسال و به صورت مشروط انجام می‌شود.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، مریم حضرتی، معاون پرستاری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اظهار کرد: به دلیل شیوع ویروس کرونا و عدم امکان برگزاری آزمون صلاحیت حرفه‌ای، همایش و سمینارهای آموزشی و در نتیجه عدم جذب کسب امتیاز آموزش مداوم برای دریافت گواهی صلاحیت حرفه‌ای پرستاران، جمعی از پرستاران جهت تأسیس یا تمدید پروانه مراکز مشاوره و ارائه مراقبت‌های پرستاری در منزل دچار مشکل شده بودند.

نورخوزستان آن لاین www.NoorDaily.ir
NoorDaily@yahoo.com
روابط عمومی



اولین مهارت زندگی

مهارت خودشناسی

و خودآگاهی است

نور خوزستان- همانگونه که در مقاله قبلی بیان شد برای اینکه بتوانیم زندگی خوب و موفقیتی داشته باشیم لازم است تا مهارت‌ها و توانایی‌های مختلفی داشته باشیم. مهارت‌های زندگی عبارت‌اند از توانایی رفتار سازگارانه و مثبت که افراد را قادر می‌سازد تا به‌طور موثر با نیازها و چالش‌های روزمره برخورد نمایند. اولین مهارت در زندگی ما، مهارت در خودآگاهی و خودشناسی است. خودآگاهی از اصلی‌ترین مراحل زندگی هر فردی است که باید برای پیشرفت و ارتقای کیفی زندگی به آن دست یابد. این مهارت پایه و زیر بنای یادگیری تمام مهارت‌ها و همچنین داشتن یک زندگی با کیفیت می باشد. مهارت خودآگاهی به این معنی است که بتوانیم به شناخت دقیق و درستی از خود دست یافته و فهم و درک صحیحی از نگرش‌ها، آراء، عقاید، اندیشه‌ها هیجان‌ها، توانایی‌ها، مهارت‌ها و کاستی‌هایمان داشته باشیم که البته اگر شناخت درستی از خودمان نداشته باشیم، مطمئنا در انتخاب‌های مهم و سرنوشت ساز زندگی خود با مشکلات زیادی رو به رو خواهیم شد.

برای تقویت مهارت خود آگاهی، باید فرصتی فراهم نمود تا درباره خودمان بیشتر ببیندیشیم و از خود سوال کنیم که “من کیستم؟” در واقع تلاش کنیم که نقاط ضعف و قوت خود را دقیقاً مورد شناسایی قرار دهیم. برای به دست آوردن این شناخت می‌توانیم درباره خصوصیات خود با افراد نزدیک خود گفتگو کنیم و نظر آن‌ها را نیز جویا شویم.

انسان با داشتن مهارت لازم و شناخت صحیح از خود در بسیاری از مواقع بحرانی‌ قادر به کنترل هیجانات منفی خود و در نتیجه تصمیم‌گیری‌های صحیح و منطقی می‌باشد. به طورکلی مهارت خودآگاهی شامل شناخت و معرفت به موارد زیر می باشد:

۱-آگاهی یافتن از نقاط ضعف خود.
۲-آگاهی یافتن از نقاط قوت خود.
۳- به دست آوردن یک تصویر واقع بینانه از خود.

۴- آگاهی از حقوق و مسئولیت هایمان در قبال خود و دیگران.

۵- توضیح و تبیین ارزش‌ها و باورهایی که به آنها پایبند و معتقد هستیم.

در حقیقت خودآگاهی عبارت است از توانایی شناخت و درک نیازها، امیال، نقاط ضعف عادات و هر جنبه‌ی دیگری که به‌طرز رفتار یک فرد شکل می‌دهند. این توانایی در برخی منابع با عنوان خودشناسی، خودکاوی و خودسنجی نیز معرفی شده است.

یک انسان با رسیدن به مرحله خودآگاهی بر بسیاری از توانمندی‌ها، نقاط ضعف و حس درونی لنش شناخت پیدا می‌کند. شناخت این موارد نیز قطعا در موفقیت ما تأثیر به سزایی خواهد داشت. هم چنین انسان خواهد توانست به‌طور واقع بینانه برای زندگی لنش هدف گذاری کند. پس به عبارتی می‌توان این گونه برداشت کرد که فرد با رسیدن به خودآگاهی در واقع به تصویر درستی از خود می‌رسد. آری با شناخت خودتان می‌توانید راه‌های خوشحال‌کننده را نیز برای خود مشخص کنید و زندگی شاد تری را برای خود رقم بزنید. چنانچه فردی به خودآگاهی دست یابد، به این معنی است که به ویژگی‌های ذیل دست یافته است.

۱- فرد خودآگاه برای خود و دیگران بیش از پیش ارزش و احترام قائل می‌شود.

۲- چنین فردی از تحقیر و سرزنش خود و دیگران دوری می‌کند.

۳- دارای روحیه و افکاری مثبت است و تمایل به همکاری و مشارکت دارد.

۴- فرد خودآگاه از نظر دیگران درباره خودش استقبال می‌کند.

۵- علاقه مند به مشورت و نظر خواهی در قبال پیشرفت خود است.

۶- دارای مقاومت بالایی در برابر فشارها و سختی‌های زندگی است.

۷- فرد خودآگاه بر احساس رضایت بهتری از زندگی خود دارد.

۸- فرد خودآگاه از شادی و نشاط بیشتری در زندگی خود برخوردار است.

۹- فرد خودآگاه بهتر تصمیم می‌گیرد و عالمانه‌تر قضاوت می‌کند.

۱۰- فرد آگاه نسبت به خود با اطلاع کافی که از ضعف‌ها و قوت‌های خود و شناخت لازم از ظرفیت وجودیش دارد، در مقابله و مواجهه با مشکلات زندگی از آرایش بیشتری برخوردار است و برای حل آنها به بهترین وجه اقدام می‌کند.

در مقاله بعدی ان شاء الله... راه‌های دستیابی به خودآگاهی بیان خواهد گردید.

محمد حسن آلاله
کارشناس ارشد مشاور خانواده

تکته: خوانندگان محترم در صورت تمایل می‌توانند سوالات خود را پیرامون مسائل و مشکلات در امور خانواده به آدرس این روزنامه اعلام نمایند تا مشاور مربوطه پاسخگوی سوالات شما عزیزان باشند.