

تجميع دانشگاه های غيرانتفاعی منوط به رای شورای عالی انقلاب فرهنگی

رئيس اتحاديه موسسات و دانشگاه‌های غيرانتفاعی گفت: دانشگاه های غيرانتفاعی برای تجميع با مشكل روبرو هستند، بايد اساسنامه اين دانشگاه ها در شورای عالی انقلاب فرهنگی اصلاح شود.

علی آهون منش در گفتگو با مهر درباره آخرين وضیعت تجميع دانشگاه و موسسات غيرانتفاعی گفت: دانشگاه ها و موسسات غيرانتفاعی برای تجميع با مشكل روبرو هستند بنابراین هنوز تجميعی صورت نگرفته است.

وی ادامه داد: مشكل این دانشگاه ها در تعداد اعضای هیات موسس است، چرا که براساس قانون در مجموع بايد دانشگاه های غيرانتفاعی ۷ تا ۹ نفر هیات موسس داشته باشند، اين درحالی است که ۳۱ دانشگاه پخولهند تجميع شوند، هر يك دارای ۷ هیات موسس هم باشند در مجموع ۲۱ نفر می‌شود که قانون بایستی آن تعداد را اصلاح کند.

رئيس اتحاديه موسسات و دانشگاه‌های غيرانتفاعی گفت: قانون بايد اعلام کند که تعداد اعضای هیات موسس این دانشگاه هم به تعداد اعضای هیات موسس سایر دانشگاه های تجميع شونده باشد.

وی ادامه داد: بنابراین اساسنامه دانشگاه و موسسات غيرانتفاعی بايد در شورای عالی انقلاب فرهنگی اصلاح شود تا مشكل تجميع این دانشگاه و موسسات رفع شود.

آهون منش اعلام کرد: در حال حاضر بخش حقوقی وزارت علوم این موضوع را پیگیری می کند.

۷۸رصد دانشجویان خارجی خواهان تخفیف شهریه آموزش آنلاین شدند

نتایج یک نظرسنجی بین المللی از حدود ۴ هزار دانشجو در دنیا نشان می دهد که ۷۸ درصد دانشجویان معتقدند دانشگاه ها باید برای آموزش آنلاین در شهریه تخفیف قائل شوند.

به گزارش مهر، نتایج نظرسنجی نظام آموزش عالی بین المللی کیواس از حدود ۴ هزار دانشجو در دنیا نشان می دهد که ۷۸ درصد دانشجویان معتقدند دلشگاه‌ها برای شهریه آموزش آنلاین باید تخفیف قائل شوند.

تحلیل گران کیواس یادآور شده‌اند که در گزارش های قبلی، نگرش دانشجویان بین المللی در مورد یادگیری آنلاین در هنگام بحران کروناوروس را بررسی کرده‌اند. برای کاهش در این مورد تحلیلگران کیواس سوالاتی جدید در این زمینه پرسیده اند که میزان تمایل پاسخ دهندگان به یادگیری آنلاین و چگونگی تأثیر آن در تصمیم گیری در مورد ثبت نام در دانشگاه را نشان می دهد.

نیمی از دانشجویان سال تحصیلی آنلاین را می پذیرند

از دانشجویان بین المللی آینده که علاقه مند هستند تحصیل خود در سال ۲۰۲۰ شروع کنند پرسیده شد که آیا اگر شروع دوره بصورت آنلاین باشد، هنوز هم مایل به ادامه تحصیل در سال تحصیلی آینده هستند؟ ۴۷ درصد گفته اند بله، ۲۷ درصد تمایل نداشتند و ۲۷ درصد هم مطمینانی از این موضوع نداشتند.

این نتایج حاکی از آن است که ۴۷ درصد به صورت آمیدوار کننده‌ای علاقه دارند آموزش را حتی به صورت آنلاین هم آغاز کنند. این نشان می دهد که دانشجویان بین المللی آینده برای شروع تحصیل خود به صورت آنلاین در سال تحصیلی آینده، آماده هستند و مراکز آموزش عالی می توانند مزایا و نقاط قوت خود در آموزش آنلاین را به اطلاع دانشجویان برسانند.

علاوه بر این، پاسخ دهندگان بیشتر تمایل دارند که آموزش آنلاین فقط برای یک دوره مشخص باشد. ۶۴ درصد دانشجویان گفته اند اگر آموزش آنلاین برای ۶ ماه باشد موافق شروع تحصیل هستند. آنچه باعث دلگرمی بیشتر است این است که در صورتی که آموزش آنلاین سه ماه طول بیاچماد و پس از آن آموزش حضوری آغاز شود ۷۵ درصد از دانشجویان آینده علاقه‌مند هستند که تحصیلات خود را به صورت آنلاین آغاز کنند.

این نشان می دهد اگر دانشگاهها بتوانند به دانشجویان تضمین دهند که فقط برای مدت زمانی محدود (ترجیحا فقط سه ماه) به صورت آنلاین آموزش می دهند، احتمال ثبت نام آنها در آن موسسه به میزان قابل توجهی افزایش می یابد.

۷۸ درصد دانشجویان معتقدند دانشگاه ها برای شورهیه آموزش آنلاین باید تخفیف قائل شوند

اگر قرار بود تحصیلات خود را بصورت آنلاین شروع کنید فکر می کنید این موضوع چقدر بر شهریه تاثیر بگذارد؟ ۷۸ درصد دانشجویان گفته اند دانشگاه ها باید در شهریه های خود تخفیف قائل شوند. ۸ درصد گفته اند شهریه ها باید همین طور بمانند، ۱۳ درصد مطمئن نبوده و یک درصد هم سایر موارد را انتخاب کرده‌اند.

این پاسخ ها به وضوح نشان می دهد که دانشجویان بین المللی آینده در صورت شروع تحصیل به صورت آنلاین، انتظار دارند از تخفیف شهریه برخوردار شوند. البته میزان تخفیف مدنظر دانشجویان، متفاوت است. ۲۱ درصد معتقدند که باید بین ۲۱ تا ۳۰ درصد تخفیف وجود داشته باشد ۲۰ درصد معتقدند که باید بین ۳۱ تا ۵۰ درصد تخفیف داشته باشند و ۹ درصد هم معتقدند که باید بیش از ۵۰ درصد تخفیف شهریه وجود داشته باشد. با توجه به این پاسخ ها روشن است که دانشجویان بین المللی آینده انتظار تخفیف قابل توجهی دارند. از آنجا که موسسات در تلاش هستند تا پذیرش دانشجو را در سال تحصیلی آینده افزایش دهند ارائه شهریه با تخفیف می تواند یک تفاوت کلیدی میان موسسات باشد.

آزمون های متمرکز و سراسری دانشگاه جامع علمی کاربردی امسال مجازی برگزار می شود

رئيس دانشگاه جامع علمی، کاربردی گفت: امسال آزمون های متمرکز و سراسری این دانشگاه به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

به گزارش فارس، محمد حسین اميد رئيس دانشگاه جامع علمی کاربردی در نشست خبری در محل ساختمان مرکزی این دانشگاه، اقدامات و فعالیت های آموزشی دانشگاه علمی کاربردی در شرایط کرونایی را تشریح کرد و گفت: در نیمسال جاری حدود ۱۱۰ هزار کلاس درس در دو بخش نظری و عملی برگزار کردیم. از اواخر سال گذشته به خاطر شیوع ویروس کرونا کلاس های نظری را به صورت مجازی از ۱۶ فروردین آغاز کردیم.

وی افزود: قرار بود بخشی از کلاس ها و دروس نظری به خاطر کاهش شیوع ویروس کرونا حضوری برگزار شود اما با

شروع موج دوم شیوع کرونا همه آموزش ها و امتحانات به صورت مجازی برگزار می شود.

امید تصریح کرد: از شنبه هفته آینده ۲۱ تیرماه آزمون های این دانشگاه تا ۱۷ مرداد ماه برگزار می شود و آزمون های متمرکز و سراسری در کل کشور مجازی است و فرقی در وضیعت سفید و قرمز نخواهد داشت.

وی اضافه کرد: بازه زمانی آزمون ها برخلاف گذشته که در مدت ۲ هفته برگزار می شد امسال در مدت زمان ۴ هفته اجرا می شود.البته باید بگویم ۳ هفته است که کلاس های عملی در استان های سفید در حال برگزاری است. برگزاری کلاس های عملی در استان های قرمز باقی می ماند تا در شرایط مناسب برگزار شود.

رئيس دانشگاه جامع علمی کاربردی ادامه داد: کسانی که دچار بیماری کرونا هستند می توانند تا پایان تابستان آزمون خود را بدهند. شرایط برای این افراد محیا شده است.

وی افزود: دانشگاه جامع علمی کاربردی وضیعت خوبی دارد به طوری که در نیمسال تحصیلی ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ نزدیک به ۱۵۹ هزار و ۸۳۰ نفر پذیرش داشتیم.

امید گفت: آمار ۶۵ درصدی شاغلین دانشگاه علمی، کاربردی امروز به ۸۵ درصد رسیده است همچنین در آخرین آمار در رشد دانشجویانی که شاغل اند از میزان ۲۲ درصد به ۳۳ درصد رسیده ایم.

وی افزود: میزان دانشجویانی که بعد از فارغ التحصیل شدن از این دانشگاه در شغل مناسب رشته خود مشغول می شدند از ۴۷ درصد اکنون به ۶۰ درصد رسیده است. از طرفی باید بگویم رشد اشتغال دانشجویان در سال ۹۸ نسبت به سال ۹۷ نزدیک به ۲۰ درصد بوده و این آمار در سال ۹۷ نسبت به سال قبل آن ۱۵ درصد بوده است.

امید ادامه داد: امسال حدود ۹۰ هزار و ۳۹ دانشجوی کاردانی و نزدیک به ۶۹ هزار و ۷۹۱ نفر دانشجوی کارشناسی پذیرش داشتیم که در مجموع ۱۵۹ هزارو ۸۳۰ دانشجو را تحت پوشش آموزش قرار دادیم.

رئيس دانشگاه علمی کاربردی با بیان اینکه این دانشگاه بخش های دروس نظری را به صورت مجازی برگزار می کند، خاطر نشان کرد: شخصیت های حقوقی که متقاضی تولید محتوا هستند می توانند با این دانشگاه همکاری کنند زیرا ما آمادگی همکاری

حوزه و دانشگاه

آزمون های متمرکز و سراسری دانشگاه جامع علمی کاربردی امسال مجازی برگزار می شود



محمدحسین اميد، رئيس دانشگاه جامع علمی کاربردی

از هفته آینده

رئيس دانشگاه جامع علمی و کاربردی گفت:

آزمون های این دانشگاه از ۲۱ تیر تا ۱۷ مرداد به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

محمدحسین اميد، رئيس دانشگاه جامع علمی کاربردی، رئيس دانشگاه جامع علمی و کاربردی اظهار کرد: با اوج گیری مجدد کرونا تصمیمات جدیدی گرفتیم. براین اساس مقرر شد آزمون های این دانشگاه از هفته آینده ۲۱ تیر تا ۱۷ مرداد به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

او افزود: به تشخیص مسئولان دانشگاه و مسئولیت ستاد مبارزه با کرونا در استان، امکان برگزاری آزمون به صورت حضوری وجود دارد.

رئيس دانشگاه جامع علمی کاربردی تصریح کرد: آزمون های سراسری و متمرکز دانشگاه به صورت مجازی و همزمان در همه مناطق برگزار می شود.

امید بیان کرد: آزمون های سایر دروس نظری دانشگاه متناسب با شرایط آن منطقه به صورت حضوری یا مجازی برگزار می شود اما ترجیح ما برای دروس عملی، برگزاری به صورت حضوری است.

رئيس دانشگاه جامع علمی و کاربردی بازه زمانی آزمون ها از ۲ هفته به ۴ هفته افزایش یافته است. همچنین میانگین جمعیت در کلاس های ما ۱۵ نفر است و امکان برگزاری حضوری در برخی مناطق وجود دارد.

رئيس دانشگاه جامع علمی و کاربردی بازه زمانی آزمون ها از ۲ هفته به ۴ هفته افزایش یافته است. همچنین میانگین جمعیت در کلاس های ما ۱۵ نفر است و امکان برگزاری حضوری در برخی مناطق وجود دارد.

وظایف محوله در آزمایشگاه حضور خواهد داشت. اساتید می‌توانند این نوع ارائه را به بهره‌مندی از سایر انواع دیگر به صورت ترکیبی نیز ارائه دهند.

براساس این گزارش ، در نوع ششم فعالیت‌های عملی دانشجو محور- دروسی که دانشجو موظف است فعالیت یا عملی را مانند تمرینات ورزشی، ساخت وسایل ساده کارگاهی، انجام فعالیت‌های هنری، اجرای انواع طراحی‌ها و ... را انجام و نتیجه آن را جهت ارزیابی به استاد ارائه دهد.در این حالت دانشجو با راهنمایی و هدایت‌استاد در صورت امکان نسبت به انجام تکلیف عملی و تهیه مستندات از فعالیت‌های انجام شده در قالب فیلم، عکس یا به صورت صوت و سایر مستندات با رعایت موازین و مقررات اقدام کنند.این در حالی است که در نوع هفتم دروس عملیات صحرایی و کشاورزی- دروسی که نیازمند حضور گروهی دانشجو به همراه استاد در فضای میدانی و انجام عملیات صحرایی است.این قبیل دروس در صورت امکان به تشخیص استاد با توجه به هدف‌های آموزشی و استفاده از فضای الکترونیکی و ارائه فیلم و سایر رسانه‌های ارتباطی در فضای مجازی برای دانشجویان ارائه شود. درصورت لزوم به برگزاری کلاس عملیات صحرایی، با رعایت پروتکل‌های بهداشتی و با کاهش زمان آموزش و حضور دانشجویان و با حداکثر پنجاه درصد ظرفیت اجرا شود.

براساس اطلاعیه دانشگاه پیام نور ، اساتدان می‌توانند در اجرای هر یک از انواع دروس فوق حسب تشخیص از شیوه‌های ترکیبی هر یک از موارد فوق استفاده نمایند. بدیهی است کلیه اقدامات با توجه به شرایط موجود با رعایت موازین بهداشتی، ایمنی و اخلاقی براساس هدف‌های آموزشی درس مربوطه انجام پذیرد.به طوری که در صورت الزام اول بودن حضور فیزیکی دانشجو، مطابق تشخیص گروه‌های آموزشی- پژوهشی مربوطه و شورای آموزشی استان با رعایت سایر مقررات و مصوبات ستاد استانی مقابله با کرونا و رعایت حداقل حضور دانشجو تصمیم‌گیری و اجرا شود. همچنین در خصوص مهلت ثبت نمرات دروس انانام نمره دروسی که در نیمسال اول ۹۸ اجرا شده و درج نمره آن به ارائه گزارش تحقیق یا ارائه فعالیت عملی توسط دانشجو موکول شده است، باید حداکثر تا تاریخ ۱۰ شهریور امسال ثبت شود.

گفتنی است، این شیوه‌نامه براساس بخشنامه‌های وزارت عتف به شماره ۲/۸۶۳/ت ۱۱ فروردین امسال و شماره ۲/۱۷۶۲/ت ۱۷ فروردین و در نهایت شماره ۳/۸۲۵۴/ت ۳۰ فروردین ، آیین‌نامه های آموزشی کارشناسی ارشد و کارشناسی و سایر مقررات و ضوابط مربوط تنظیم شده و در جلسه مورخ آتیر ماه جاری شورای آموزشی دانشجویان به تصویب رسیده است. این شیوه نامه از زمان ابلاغ لازم الاجراست.

افراد هم باید تصویر کارت آزمون را به همراه تاییدیه و گوهلی بیمارستان‌های مورد تأیید وزارت بهداشت مبنی بر ابتلای قطعی را همراه داشته باشند و با خودشان یا بستگان درجه یک آنها، تصویر کارت و گوهلی را به باجه رفع نقص کارت آزمون مراجعه کنند و گوهلی را ارائه دهند.

سختگوی سازمان سنجش آموزش کشور گفت: به این ترتیب در مورد این گروه هم سازمان سنجش از تعداد دوطلبان مبتلا که در قرنطینه خانگی به سر می‌برند مطلع می‌شود و با توجه به تعداد مبتلایان، با هماهنگی وزارت بهداشت، آزمون در یک مرکز جداگانه از حوزه‌های امتحانی برگزار می‌شود. این کار با رعایت نهایت پروتکل‌های بهداشتی صورت می‌گیرد و عوامل اجرایی هم توجهات لازم را دریافت کرده‌اند.

وی درباره دوطلبانی که مشکلی از نظر سلامتی ندارند گفت: با توجه به شیوع بیماری کرونا تمامی دوطلبان آزمون دکتری تخصصی (نیمه متمرکز) سال ۹۹ باید از بدو ورود به حوزه امتحانی تا لحظه خروج از حوزه ماسک داشته باشند. داشتن ماسک برای تمامی دوطلبان و عوامل اجرایی الزامی است. البته در صورت همراه نبودن ماسک هم همکاری لازم با دوطلب صورت می‌گیرد.

رئيس سازمان امور دانشجویان:

نباید ورزش را در دوران کرونا تعطیل کنیم

صدیقی با بیان اینکه نباید ورزش را در دوران کرونا تعطیل کنیم، گفت: امیدواریم هر چه زودتر سوت رقابت‌های ورزشی در دانشگاه‌ها نواخته شود.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، مجتبی صدیقی، رئیس سازمان امور دانشجویان در آئین تجلیل از دست‌اندرکاران، قهرمانان و مدال‌آوران رویدادهای بین‌المللی ورزش دانشجویان در سال ۹۸ اظهار کرد: سال گذشته توفیقات خوبی در عرصه دانشجویی داشتیم. به سرانه دو مترمربع برای دانشجویان دانشگاه رسیده ایم و ۹۳ پروژه زود بازده را در سال‌های ۹۷ و ۹۸ شروع کردیم که حدود ۶۵ پروژه به نتیجه رسیده و سایر موارد باقی‌مانده هم به نتیجه می‌رسد.

صدیقی ادامه داد: اطلاعات دانشجویان در زمینه مشکلات ورزشی جمع‌آوری شده تا در جهت رفع آن‌ها بر بیاییم. امسال قرار بود که در دانشگاه گیلان المپیاد ورزشی دانشجویی را برگزار کنیم که به دلیل شیوع کرونا، متغنی و به سال بعد موکول شد. امیدواریم در چند ماه آینده وضیعت بهتر شود تا رویدادهای ورزشی را برگزار کنیم.

رئيس سازمان امور دانشجویان ادامه داد: ادامه تحصیل برای قهرمانان دارای رتبه برتر در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری را همچنان داریم. نباید ورزش را در دوران کرونا تعطیل کنیم. امیدواریم سوت رقابت‌های ورزشی هر چه زودتر در دانشگاه‌های ما نواخته شود.

وزیر علوم مطرح کرد:

حضور دانشجویان به عنوان مربیان ورزشی در جامعه

غلامی گفت: بخش قابل توجهی از دانشجویان در آینده به عنوان مربیان ورزشی در جامعه حضور خواهند یافت.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، آئین تجلیل از دست‌اندرکاران، قهرمانان و مدال‌آوران رویدادهای بین‌المللی ورزش دانشجویان در سال ۹۸ برگزار شد.

در این مراسم منصور غلامی وزیر علوم اظهار کرد: ورزش دانشجویی در کنار تحصیل شکل می‌گیرد و قابل تقدیر و بسیار ارزشمند است. غلامی ادامه داد: ورزش دانشگاهی جزو برنامه های اصلی وزارت علوم بوده و نگاه ما سلامت و تندرستی دانشجویان است. حاصل این توجه به دست آوردن عناوین ورزشی در المپیادهای ورزشی است.

تأمین امکانات ورزشی برای دانشجویان

او ادامه داد: امکانات ورزش‌های دانشجویی هر ساله باید رشد کیفی و کمی داشته باشد. توزیع منابع و امکانات در بین نقاط مختلف کشور نیازمند تلاش و برنامه ریزی است. یکی از هدفه‌های دائم سازمان امور دانشجویان، تأمین امکانات ورزشی برای دانشجویان بوده است.

وزیر علوم اعلام داد: بخش قابل توجهی از این دانشجویان در آینده به عنوان مربیان ورزشی در جامعه حضور خواهند یافت. تجربه همراه با دانش دستاوردهای درخشان تری دارد. امیدواریم نام‌های قهرمانان ما در بین محققین و نام‌آوران علوم ورزشی جهان بدرخشد.

کنکور، سنجش علمی دقیقی نیست

سختگوی کمیسیون آموزش مجلس با بیان اینکه کنکور سنجش علمی دقیقی نیست، گفت: نوع برگزاری کنکور مشکل دارد و باید این ریل‌گذاری را اصلاح کنیم.

به گزارش فارس، احمد فلاحي سختگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در برنامه پرسشگر در پاسخ به این پرسش که «آیا هدایت تحصیلی در انتخاب رشته بچه‌ها موثرتر است یا کنکور؟» اظهار کرد: تنها کنکور نیازمند اصلاح نیست بلکه نظام آموزشی نیاز به اصلاح دارد، همچنین رویکردی که در کل جامعه وجود دارد.

وی افزود: باید دید انگیزه‌ها چیست که اکثر دوطلبان کنکور به سمت رشته تجربی می‌روند؟ باید فرهنگسازی کنیم که دانشگاه‌های نسل چهارم دارد روی کار می‌آید و دانش‌های تئوری اشباع شده است؛ برزشک بیش از تدریس دارد و امروز باید به سمت دانش‌های کاربردی چون فن، برونم و نگاه ما بر توسعه دانشگاه فنی و حرفه‌ای باشد که دانشجویان ما مستقیم وارد کار شود. وی با اشاره به شمار قابل توجه فارغ التحصیلان دانشگاهی بیکار، گفت: باید نظام آموزشی آموزش و پرورش اصلاح شود تا دانشگاه هم اصلاح شود. وی در واکنش به این جمله که شمار شرکت‌کنندگان کنکور سراسری در گروه تجربی نسبت به کل دوطلبان، ۶۴ درصد است، گفت: دانشجویان داریم که ترم اول و دوم تغییر رشته می‌دهند. دنبال مقصر نمی‌گردیم دنبال اصلاح نظام آموزشی هستیم. نقش خانواده هم موثر است؛ خانواده اجبار میکند و دانشجو مدرک کارشناسی گرفته بدون آنکه میل و رغبتی به آن داشته باشد.

فلاحي تأکید کرد: اگر در آموزش و پرورش تحول ایجاد شود و ریل‌گذاری صحیح از آموزش و پرورش انجام شود، اثرش را در آموزش عالی هم می‌گذارد؛ کنکور سنجش علمی دقیقی نیست؛ چه طور دانش آموز بخواهد؛ برزشک بیش از تدریس دارد و مشکل پیدا می‌کند. نوع برگزاری کنکور مشکل دارد و باید این ریل‌گذاری را اصلاح کنیم.