

دانشجویان و چالش های امتحانات مجازی



وجود کم و کاستی در برگزاری امتحانات مجازی

همچنین امیرحسین، دانشجو دوره دکتری عمومی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، در خصوص کیفیت و نحوه برگزاری امتحانات مجازی، اظهار کرد: تاکنون ۲ امتحان به صورت مجازی برگزار شده و خوشبختانه مشکلی در سامانه وجود نداشته است. به طور کلی سامانه برگزاری امتحانات دانشگاه به خوبی کار می کند اما در یکی از امتحانات با مشکل ثبت سوالات در سامانه مواجه شدیم که استاد مربوطه همکاری کرد و امتحان دوباره برای دانشجویانی که با مشکل مواجه شده بودند برگزار شد. وی افزود: برای امتحانات تخصصی ظاهر برای هر سوال قرار است، ۴۵ ثانیه در نظر گرفته شود که به نظر می آید کافی نباشد. امتحانات به صورت تستی - تشریحی هستند اما امتحانات تخصصی پایانی به صورت کاملاً تستی برگزار می‌شوند. تنها مشکل این است که برای امتحانات پایانی سامانه‌ای در نظر گرفته شده که دانشجو تنها یک‌بار می‌تواند سوال را در زمان تعیین شده مرور کند و پاسخ بدهد. در نتیجه امکان بازگشت به سوال قبلی و بازبینی سوال امکان پذیر نخواهد بود و در این صورت نیز مدیریت زمان برای دانشجو سخت تر می‌شود.

این دانشجو در پایان، گفت: بهترین راه برای وضعیت کنونی برگزاری امتحانات است اما کم و کاستی‌هایی نیز در این زمینه وجود دارد که باید رفع شوند.

نبود تفاوت زیاد میان امتحانات مجازی و حضوری

به گزارش ایسنا، شقایق، دانشجو دوره کارشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به این که امتحانات این ترم نیز مانند ترم‌های گذشته است و تفاوت زیادی میان امتحانات مجازی و حضوری وجود ندارد، گفت:خوشبختانه اساتید تا وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برنامه آموزشی فصل تابستان ۱۴۰۰-۱۳۹۹ را به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور ابلاغ کرد. به گزارش فارس، معاونت آموزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری برنامه آموزشی فصل تابستان ۱۳۹۹ و نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ را به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور ابلاغ کرد. در این برنامه با تأکید بر بهره‌گیری بهینه از فصل تابستان برای جبران کاستی‌های پیشین و تقویت زیرساخت‌های آموزش الکترونیکی، برنامه آموزشی نیمسال تحصیلی آینده در محورهایی مانند «زمان آغاز سال تحصیلی»، «مقررات آموزش» و «نحوه آموزش» تدوین و ارائه شده است. متن کامل این برنامه که از سوی علی خاکی صدیق به رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور ارسال شده است به شرح زیر است:

مقدمه

با شیوع ویروس کرونا و بیماری کووید-۱۹ در جهان، به علت سرعت بالای انتقال آن با گذشت زمانی کوتاه بسیاری کشورها سیاست تعطیلی تمام مقاطع تحصیلی ومؤسسات آموزشی را پیش گرفتند و در ایران نیز از ابتدای اسفندماه ۹۸ و همزمان با آغاز نیمسال دوم تحصیلی ۹۹-۹۸ تمامی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با مصوبه ستاد ملی مبارزه با کرونا، آموزش حضوری خود را متوقف کردند. از این رو، با انتخاب راهبرد تبدیل کردن تهدید کرونایی به فرصت روی آوری به روش های نوین آموزشی، توسعه و اجرای برنامه آموزش‌های غیر حضوری در دستور کار معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار گرفت.

بهره‌گیری بهینه از فصل تابستان

با توجه به اینکه به هر روی نمی‌توان آموزش‌های الکترونیکی را در همه موضوعات و دروس جایگزین کامل و بی‌کم‌وکاست آموزش‌های حضوری دانست و ممکن است برخی دروس و رشته‌های تحصیلی در این نیمسال تحصیلی با آسیب یا وقفه مواجه شده باشند، شایسته است تا در برنامه‌ریزی برای سال تحصیلی آتی، محور تمرکز دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی بر این امر قرار گیرد و بتوانند قدرت تطبیق خود را با شرایط جدید افزایش دهند و به‌ویژه عقب‌ماندگی برای آن دسته از دانشجویانی که در شرایط فعلی به هر علتی نتوانسته‌اند تحت پوشش آموزش‌های الکترونیکی قرار گیرند، جبران شود.در همین زمینه دستورالعملی برای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور ارسال شد (نامه شماره ۲۳۵۶۵/۲ تاریخ ۹۸/۳/۹۹) که آن بر موارد زیر تأکید شده است: -ارزیابی تغییرات در سرفصل‌ها و محتوای دروس- تعیین دروس آسیب‌دیده و تعیین روش جبران آن با تأکید بر کلاس‌های جبرانی و ترمیمی- در نظر گرفتن زمان اضافی از سوی اعضای هیئت علمی برای رفع اشکال دانشجویان و بهبود یادگیری- برنامه‌ریزی و اقدام در تبدیل منابع مکتوب و کتاب‌های درسی به نسخه‌های الکترونیکی.

برنامه آموزشی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

با توجه به احتمال و پیش‌بینی تداوم بحران کنونی و امکان متوقف ماندن آموزش‌های حضوری در دانشگاه‌ها و با عنایت به شاخصه‌هایی همچون- احتمال تداوم بیماری کووید-۱۹ در سال تحصیلی آتی -فره‌م شدن حد مناسبی از زیرساخت های آموزش الکترونیکی و ضرورت حفظ و تقویت آن

به سرعت کم و قطع و وصلی‌های مداوم اینترنت و ضعیف بودن سایت‌هایی که دانشگاه برای آموزش آنلاین در نظر گرفته است، برای کیفیت بهتر باید از لپ‌تاپ یا کامپیوتر استفاده کنیم و دانشجویانی که از این طریق وارد سایت می‌شدند، بهتر آموزش می‌دیدند.

وی ادامه داد: نکته دیگر عدم امکان ارتباط با استاد بود مثلاً در سایت lms گفته بودند که هر استادی باید بستر لازم برای ارتباط با دانشجو را ایجاد کند تا دانشجو تکالیفش را مستقیم و زیر نظر دانشگاه ارسال کند تا اگر روزی استاد به دانشجو اعلام کند که تکلیفی دریافت نکرده و از دانشجو نمره کم کند، دانشگاه بتواند موضوع را پیگیری کند. به طور مثال خود من، نمره امتحان میان ترم اندیشه ۲ را از پنج نمره، چهار

و از ۱۰ نمره امتحان پایانی نیز نمره ۸ و نیم را گرفتم و به جای گذراندن دوره ۸ ساعته و گرفتن گواهی از سایت نهاد، ۲۳ ساعت دوره آموزش مجازی را گذراندم اما استاد درس مربوطه از ۲۰ نمره، در کارنامه موقت، نمره ۱۵ را وارد کرده بود و به نمایندگی‌ای که خود استاد معرفی کرده بود نیز اطلاع دادم اما اقدامی صورت نگرفت و مجبور شدم به دانشگاه مراجعه کنم.

ایجاد مشکل در ثبت سوالات در حین امتحان

به گزارش ایسنا، همچنین سحر، دانشجو دوره دکتری عمومی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز،اظهار کرد: ما تاکنون ۲ امتحان به صورت مجازی داشته‌ایم که گاهی در ثبت سوالات مشکل ایجاد می‌شود و در نتیجه باعث مردودی و تمام شدن زمان امتحان می‌شود. سامانه سوالات را یکی و یکی و به ترتیب نشان می‌دهد و پس از پاسخ دادن، امکان بازگشت به سوال قبلی و بازبینی مجدد وجود ندارد. ظاهر در سامانه جدید که قرار است برای امتحانات تخصصی در نظر گرفته شود، برای همه سوالات با هر سطحی از سختی و آسانی زمان مشخص ۴۵ ثانیه‌ای در نظر گرفته شده است.

بر اساس آمار وزارت علوم، تعداد دانشجویانی که سال گذشته آموزش الکترونیکی دیده‌اند، تنها نیم درصد بود اما بر اساس آخرین آمار در سال جاری، حدود ۹۲ درصد دانشجویان تحت پوشش آموزش الکترونیکی هستند. همچنین با توجه به پیش‌بینی بیک کرونا و افزایش موارد ابتلا به بیماری کووید- ۱۹ در پاییز و زمستان سال جاری به منظور کاهش تاثیرگذاری کرونا بر سیستم آموزش کشور بنا بر اعلام ریاست جمهوری آغاز سال تحصیلی آینده دانشگاه‌ها، مراکز آموزشی و مدارس از نیمه شهریور خواهد بود.همچنین معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز اعلام کرده است، آموزش الکترونیکی استمرار خواهد داشت و دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور نیمه شهریور را معیار زمانی قرار داده و می‌توانند فعالیت‌های آموزشی خود را آغاز کنند.

بر این اساس نیز با توجه به تجربه به دست آمده از آموزش مجازی در چند ماه اخیر، مدت زمان ۲ ماهه باقی مانده تا آغاز سال تحصیلی آینده، فرصت مناسبی است تا دانشگاه‌ها نسبت به ارتقای سامانه‌های آموزش مجازی و رفع مشکلات آموزش از راه دور اقدام کنند.

برنامه دانشگاه ها در تابستان ۹۹ و نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ تصویب شد

آموزش‌های الکترونیکی و با حداقل واحد درسی ممکن ارائه خواهد شد.

-در صورتی که ستاد ملی مبارزه با کرونا حضور دانشجویان در دانشگاه‌ها و آموزش حضوری را به‌منظور حفظ سلامت دانشجویان، استادان و کارکنان مجاز نداند آموزش در همه مقاطع تحصیلی به‌صورت الکترونیکی خواهد بود.

- استفاده از کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها با رعایت کامل ضوابط بهداشتی، تنظیم مناسب زمان حضور برای پرهیز از تجمع هم‌زمان دانشجویان و ضدعفونی کامل قسمت‌های مورد استفاده و تجهیزات قبل و بعد از استفاده دانشجویان میسر خواهد بود.

-لازم- روش فرایند دفاع از پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها به‌منظور عدم ایجاد وقفه در دشن آموختگی، با استفاده از هریک از روش‌های «الکترونیکی» یا «حضوری» یا «نیمه‌حضوری» با مراعات همه شروط و ضوابط برگزاری جلسه دفاع، تحت نظارت معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، به انجام خواهد رسید.

-در صورتی که برخی از دانشجویان به‌عللی همچون عدم دسترسی به اینترنت، نتوانند از خدمات آموزش الکترونیکی بهره‌مند شوند، لازم است تا به‌منظور رعایت عدالت آموزشی، ترتیبی اتخاذ شود تا بسته‌های آموزشی برای این گروه تهیه و به‌خوفمقتنی در اختیارشان قرار گیرد.

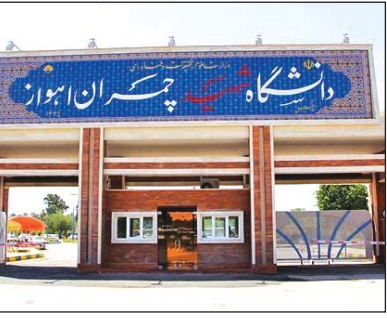
بازگشایی خوابگاه‌ها

- دانشگاه‌ها ومؤسسات آموزش عالی می‌توانند خوابگاه‌های دانشجویی را با ۵۰ درصد ظرفیت‌های لسمی خود و رعایت کامل پروتکل‌های بهداشتی در اختیار دانشجویان بدهند و اولویت استفاده با دانشجویانی است که در مقاطع تحصیلات تکمیلی نیازمند به حضور فیزیکی در دانشگاه برای پیش‌در پایان‌نامه یا رساله خود هستند، دانشجویانی که در سال پایانی تحصیل قرار دارند شرکت‌کنندگان در دوره‌های حضوری کوتاه مدت و موارد مشابه. همچنین رعایت همه ضوابط بهداشتی در خوابگاه‌ها از جمله ضدعفونی کردن هر روزه محیط و سطوح مورد استفاده، ممنوعیت استفاده از وسایل مشترک در آشپزخانه خوابگاه، پرهیز از تجمع غیرضروری و استفاده تنها یک نفر از تخت‌های دوطبقه‌ای الزامی است.

خدمات تغذیه

-رعایت کامل دستورالعمل‌های بهداشتی در پخت غذا و ارائه آن در سلف‌سرویس‌ها از جمله ارائه غذا در ظروف یک‌بار مصرف و در بسته و ترجیحاً به‌صورت بیرون‌برد، تهیه مناسب محیط آشپزخانه و رستوران افزایش زمان توزیع غذا به‌منظور پرهیز از تجمع و رعایت فاصله فیزیکی در صورت سرو غذا در سلف‌سرویس الزامی است.

اعلام تقویم آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز



بر اساس اعلام معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، انتخاب واحد دانشجویان بر اساس ورودی، از ۱۷ شهریور آغاز و تا ۲۲ شهریور ادامه دارد.

بر اساس اعلام معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، انتخاب واحد نیم‌سال اول تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹، از ۱۷ شهریور طبق سال ورودی آغاز شده و تا ۲۲ شهریور ادامه خواهد داشت. بر این اساس انتخاب واحد ورودی ۹۶ و پیش از آن نیز(دوشنبه، ۱۷ شهریور ۹۹، ورودی ۹۷ (سه‌شنبه، ۱۸ شهریور ۹۹، ورودی ۹۸ (چهارشنبه ۱۹ شهریور ۹۹) و انتخاب واحد دانشجویان میهمان (شنبه ۲۲ شهریور ۹۹) است.به گزارش ایسنا، شروع نیم‌سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، روز شنبه ۲۲ شهریور ۹۹ است. همچنین زمان حذف و اضافه ورودی ۹۶ و پیش از آن، روز دوشنبه، ۳۱ شهریور، ورودی ۹۷ نیز خواهد داشت. بر این اساس انتخاب واحد ورودی ۹۸ روز چهارشنبه دوم مهر) است.

همچنین ثبت نام پذیرفته‌شدگان آزمون سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری ۹۹ پس از اعلام نتایج از سوی سازمان سنجش خواهد بود.

علت کمبود خوابگاه متاهلی دانشجویی چیست؟

رئیس سازمان امور دانشجویان گفت: بیشتر درخواست‌ها برای ساخت خوابگاه مجردی است و در مورد خوابگاه متاهلی، درخواست‌ها بسیار کم بوده است.

مجتبی صدیقی، رئیس سازمان امور دانشجویان در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، اظهار کرد: در خوابگاه‌های متاهلی امکانی که برای توسعه پیش‌بینی شده از طریق تسهیلات بانکی و طبق تبصره قانون بودجه است، برای ساخت خوابگاه متاهلی با دانشگاه‌و با بخش خصوصی درخواست خود برای ساخت خوابگاه را ارائه می‌دهند و صندوق رفاه دانشجویان این موضوع را بررسی می‌کند؛ سپس با تأیید دانشگاه به آن‌ها اجازه ساخت داده می‌شود که از این تسهیلات ساخت خوابگاه استفاده کنند.

رئیس سازمان امور دانشجویان ادامه داد: صندوق رفاه در سود بانکی و تسهیلات به دانشگاه و بخش خصوصی کمک می‌کند که البته برای خوابگاه‌های مجردی نیز این شیوه اجرا می‌شود؛ البته بیشتر درخواست‌ها برای ساخت خوابگاه مجردی است و در مورد خوابگاه متاهلی، درخواست‌ها بسیار کم بوده است.

او درباره میزان کمک صندوق رفاه برای ساخت خوابگاه افزود: تسهیلاتی که بخش خصوصی و دانشگاه از بانک برای ساخت خوابگاه می‌گیرند، به عنوان مثال اگر شامل شود ۱۷ درصد شود، صندوق رفاه ۱۴ درصد آن را پرداخت می‌کند.

صدیقی بیان کرد: موضوع دیگری که به ساخت خوابگاه متاهلی کمک می‌کند، خیرین هستند که در بعضی از دانشگاه‌ها اقدام به کمک برای ساخت خوابگاه می‌کنند. زیرا بهترین سن برای ازدواج همین دوران است، ولی ضرورت آن تأمین سرپناه است. او تصریح کرد: این دو موضوع اقداماتی است که تاکنون پیش‌بینی شده، اما پاسخ دهی این کار و نتیجه بخشی آن زمان بر است، زیرا خوابگاه مجردی بعد از ۲ سال از شروع به ساخت ممکن است ۲۵۰ دانشجوی مجرد را در خود اسکان دهد، اما خوابگاه متاهلی در همین مدت، ۲۰ نفر را در خود اسکان می‌دهد.

رئیس سازمان امور دانشجویان گفت: آنچه که فعلاً دنبال این می‌کنیم، تشویق دانشگاه‌ها به ساخت خوابگاه در سایت خود دانشگاه است؛ تسهیلات بانکی نیز برای تشویق به این کار در نظر گرفته شده است.

مناقصه تکمیل ساختمان اداری شرکت کشاورزی و دامپروری نگین فام خوزستان در

نظر دارد از طریق مناقصه عمومی نسبت به تکمیل ساختمان اداری با زیربنای تقریبی ۶۰۰ متر مربع شامل (معماری داخلی از جمله: برق کشی تاسیسات، گچ کاری، کاشی، سرامیک کاری و سنگ کاری نما)

در استان خوزستان- کیلومتر ۱۵ جاده باغملک به ایذه اقدام نماید. لذا از شرکتها و اشخاص واجد شرایط که در زمینه فوق دارای تخصص و تجربه کافی می باشند دعوت می نماید از تاریخ درج آگهی در روزنامه جهت اخذ اوراق شرکت در مناقصه به آدرس: کیلومتر ۱۵ جاده باغملک به ایذه جنب مجتمع رفاهی یاسین شرکت کشاورزی و دامپروری نگین فام خوزستان مراجعه نمایند.

و با شماره تلفن ۰۶۱-۴۲۳۷۴۳۷۵-۹۱ و همراه ۰۹۱۶۱۱۱۱۴۵ در ساعات اداری تماس حاصل فرمائید.

برآورد اولیه مدت اجرای عملیات(۷۵ روز) می باشد.

آخرین مهلت جهت تحویل پیشنهادات در پاکت مهر و موم شده به دفتر شرکت و اخذ رسید تا پایان وقت اداری روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۹/۰۴/۲۹ می باشد.

به پیشنهادهای دریافتی خارج از موعد مقرر، مشروط، مخدوش مبهم، ناقص و پیشنهادهایی که شرایط مندرج در اسناد اختلاف داشته باشند ترتیب اثر داده نخواهد شد.

ضمنا جلسه مناقصه راس ساعت ۱۰ صبح روز دوشنبه مورخ ۱۳۹۹/۰۴/۲۰ در محل دفتر به آدرس فوق برگزار خواهد شد.