

www.NoorDaily.ir نورخوستان آنلاین ۱۴۰۰-۷-۱۳
NoorDaily@yahoo.com روابه عمومی

مهلت ثبت نام نقل و انتقال دانشجویان دانشگاه آزاد

تعمید شد

مهلت ثبت نام نقل و انتقال دانشجویان دانشگاه آزاد برای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ تا ۵ مرداد تمدید شد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، مهلت ثبت نام نقل و انتقال دانشجویان دانشگاه آزاد برای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ تا ۵ مرداد تمدید شد.

متقاضیان برای ثبت نام باید به سامانه منادا به نشانی http://monada.iau.ir مراجعه و درخواست خود را ثبت کنند.

گفتنی است با توجه شرایط خاص پیش آمده در کشور به واسطه شیوع بیماری کرونا و به منظور رضایت خاطر دانشجویان و جلوگیری از ترددهای بی مورد و خطرات ناشی از آن و همچنین پیشگیری از سرایت ویروس کرونا صرفاً به درخواست‌هایی که از طریق سامانه منادا ارسال شود، رسیدگی می شود. تمامی مراحل و فرایند رسیدگی به درخواست‌های نقل و انتقال دانشجویان از طریق سامانه منادا قابل پیگیری است و متقاضیان باید از مراجعه حضوری به سازمان مرکزی دانشگاه آزاد خودداری کنند. مهلت تمدید ثبت نام نقل و انتقال دانشجویان دانشگاه آزاد پس از ۵ مرداد تمدید نمی شود.

تعریف برنامه های نهاد متناصب با فضای جدید دانشگاه‌ها

رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها برنامه های این نهاد را با توجه به شرایط جدید دانشگاه‌ها در سال تحصیلی جدید تشریح کرد.

حجت الاسلام مصطفی رستمی در گفتگو با مهر درباره برنامه نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها در سال تحصیلی جدید گفت: دوره سبک کرونا در حقیقت یک محیط جدید را در برابر کنشگران فضای دانشگاهی قرار داد.

وی ادامه داد: نهادنمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها هم با توجه به تغییراتی که در این محیط جدید نسبت به محیط قبلی به وجود آمده، به نوعی برنامه‌ها و آرایش فعالیت‌های خود را متناسب سازی کرده است.

رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها افزود: بخشی از فعالیت‌های نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها متناسب با فضای حضوری دانشگاه‌ها بوده است که این فعالیت‌ها به دلیل عدم حضور دانشجویان متوقف شده است.

وی ادامه داد: برخی از فعالیت‌های نهاد، در حوزه‌های دینی، فرهنگی و حوزه‌های آموزشی است که متناسب با فضای جدید دانشگاهی تعریف شده است، نهاد در بحث آموزش مجازی فعالیت بسیار خوبی داشته است، در فضای تبلیغی نیز در سال‌های گذشته در ایام ماه مبارک رمضان دانشجویان خیلی مشتاق بودند که زمینه حضور طلاب جوان حوزه‌های علمیه را در خوابگاه‌ها و دانشگاه‌ها فراهم کنیم.

رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها گفت: امسال نیز با تعطیلی دانشگاه‌ها عملاً فضای دانشجویی در فضای مجازی قرار گرفت و ۳۰۰ مبالغ در ماه مبارک رمضان در قالب ۷۰۰ گروه فعال در فضای مجازی بیش از ۱۴۵ هزار دانشجو را تحت پوشش قرار دادند، فضاهایی که در آنها ضمن بیان معارف دینی به شبهات دانشجویان نیز پاسخ داده شد، بنابراین عملاً ما شاهد گسترش فضای تبلیغی در دانشگاه‌ها و باز شدن یک افق جدید در این فضای تبلیغی بودیم.

حجت الاسلام رستمی خاطرنشان کرد: یک اتفاق خوبی که در دوران کرونا رخ داد، فضای فعالیت جهادی دانشجویان در امداد رسانی و مقابله با کرونا بود، دانشجویان در فضای درمانی، امداد رسانی به مجموعه‌های نیازمند کشور با حضور در نهضت همدلی مومنانه و ضد عفونی کردن فضاهای عمومی شری فعال بودند.

وی افزود: مجموعه دفاتر نهاد در قالب ستاد هماهنگی فعالیت‌های جهادی در تمام استان‌ها فعال شده و ستاد تشکیل دادند و به نوعی به عنوان دفاتر معین دانشگاه علوم پزشکی استان، بار اصلی مواجهه با مقابله با ویروس کرونا را داشتند همچنین همکاران ما در نهاد‌های نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها نیز گروه‌های جهادی تشکیل داده و از دانشجویان فعال در گروه‌های جهادی حمایت می‌کردند.

رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها افزود: ما مجموع فضای دانشگاهی بعد از کرونا را فضای جدیدی می‌دانیم که عرصه‌هایی فراوانی را برای فعالیت‌هایی که قبلاً مورد توجه نبوده در پیش روی ما قرار داده است هرچند برخی از فعالیت‌ها هم با تعطیلی حضوری دانشگاه‌ها مورد تهدید قرار گرفته است.

۱۱ دوره آموزش مهارتی و حرفه‌ای علوم پزشکی مصوب شد

کمیسیون مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه‌ای علوم پزشکی محتوای ۱۱ دوره آموزش مهارتی و حرفه‌ای علوم پزشکی را مصوب کرد.

به گزارش ایرنا، یازدهمین کمیسیون مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه‌ای علوم پزشکی با حضور معاون آموزشی وزارت بهداشت، اعضای کمیسیون و مسئولان علمی تدوین دوره‌ها و پیشنهاد دهندگان عناوین دوره‌ها برگزار شد.

در این جلسه محتوای ۱۱ دوره آموزش مهارتی و حرفه‌ای علوم پزشکی، ضرورت سنجی دوره‌های پیشنهادی و تقاضای ۳ مرکز دولتی و ۸ مرکز غیر دولتی و خصوصی برای تاسیس مرکز آموزش مهارتی و حرفه‌ای علوم پزشکی مورد بررسی و تصویب قرار گرفت.

مرکز ملی آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران مأموریت رهبری وظایف ستادی و اعتباربخشی نظام آموزش مهارتی و حرفه‌ای سلامت را برعهده دارد.

۱۹ نوع سهمیه در کنکور برای متقاضیان احساس تبعیض ایجاد می کند



جنبه‌هایی که به روش زندگی مردم مرتبط بوده است را مورد توجه قرار داده ایم.

توجه به ظرفیت‌های یک روش نوین در سیاست‌گذاری است
عاملی با اشاره به مدل ارائه شده در تدوین بیانیه گام دوم انقلاب توسط مقام معظم رهبری که مدل نگرش به مطلوب و توجه به ظرفیت‌ها بجای آسیب‌ها بوده است، گفت: مدل توجه به ظرفیت‌ها یک روش نوین در سیاست‌گذاری است که این مدل ریشه دینی دارد و در سیاست‌گذاری ضمن توجه به چالش‌ها باید به آینده امیدوار بود.

او اضافه کرد: تکیه زدن بر چالش‌ها و بزرگ‌نمایی ضعف نوعی رو رفتن در باطل‌اق گذشته و کند شدن حرکت به سمت آینده مطلوب است. هر مقدار می‌توانیم باید دایره توانایی‌ها را افزایش دهیم و ریشه ضعف‌ها و چالش‌ها را از بین ببریم.

تقویت حوزه نظارت و بازرسی اولویت شورا در سال ۱۳۹۹ باشد

در ادامه جلسه کی نژاد، عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در دستور قرار گرفتن بازنگری مصوبات شورای عالی و تقویت حوزه نظارت و بازرسی را به عنوان اولویت‌های شورا در سال ۱۳۹۹ نام برد.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین تأکید کرد، در تدوین گزارش‌های نظارتی مسئولیت کارها باید با دبیرخانه شورا باشد یعنی دستگاه‌ها در محل دبیرخانه گزارش را ارائه کند.

علم و فناوری ابزاری برای دستیابی به جهش تولید
در ادامه جلسه سید مصطفی میرسلیم، عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام، اصل موضوع جهش تولید را یک موضوع فرهنگی بیان کرد و گفت: موضوعاتی که مرتبط با علم و فناوری هستند نیز ابزار دستیابی به جهش تولید هستند. او همچنین توجه به نقش همه دستگاه‌ها در برنامه‌های

۶ نورخوزستان چهارشنبه ۱ مرداد ۱۳۹۹ / شماره ۵۴۴۲ / سال بیست و ششم

عاملی گفت: وجود ۱۹ نوع سهمیه در کنکور برای متقاضیان احساس تبعیض ایجاد می‌کند که برای ساماندهی آن باید برنامه ریزی شود.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، چهارمین جلسه دبیران سابق شورای عالی انقلاب فرهنگی با سعید رضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با حضور محمد رضا هاشمی گلبایگانی، سید مصطفی میرسلیم، محمد علی کی نژاد و محمد رضا مخبر دزفولی در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ابتدای این جلسه هدف برگزاری این جلسه را استفاده از تجربه ۳۶ ساله دبیران شورای عالی انقلاب فرهنگی خواند و اظهار کرد: جلسه مشابهی نیز بصورت موسمی با حضور دبیران شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی فضای مجازی و شورای عالی امنیت ملی تشکیل می‌شود که نوعی هم افزایی در عرصه‌های چند بعدی مرتبط با فرهنگ، علم و فناوری، فضای مجازی و امنتی ملی محسوب می‌شود.

نسبت به مسائل روز جامعه عقب هستیم

عاملی تصریح کرد: به نظر می‌رسد عقل جمعی، هم افزایی همفکری و مشورت همواره راه گشاست و مسیرهای عقلانی تری را برای امور مهم ملی فراهم می‌کند.

او دستور جلسه را ارائه همفکری در خصوص اولویت‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی بیان کرد و از جمع درخواست کرد که با توجه به اولویت‌های مهم کشور در حوزه فرهنگ و علم و فناوری امور را که هم به لحاظ وضعیت حاضر و شرایط خاص کشور اهمیت دارد و هم به لحاظ راهبردی برای آینده مهم است را بیان کنند.

عاملی با اشاره به وجود ۱۹ نوع سهمیه در کنکور که هر کدام از آن‌ها به مرور و بر اساس مسئله به وجود آمده است، گفت: این مسئله برای متقاضیان احساس تبعیض ایجاد می‌کند که برای ساماندهی آن باید برنامه ریزی شود و البته این تصمیمات اگر به نتیجه برسد از کنکور سال بعد اجرایی خواهد شد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی بیان کرد: جامعه از یک سری مسائل رنج می‌برد که معمولاً ما در پاسخ آن اشاره به در حال بررسی بودن موضوع می‌کنیم و نسبت به مسائل روز جامعه عقب هستیم. مثلاً در موضوع کنکور که یک دغدغه مهم ملی است، چند دهه است که ما قرار است راه و روش بهتری را پیش پای دانش آموزان خود قرار دهیم.

او افزود: واقعیت این است که این سنجش و پذیرش یک روش بر اضطراب و غیر معمولی در جهان محسوب می‌شود. استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران با اشاره به اینکه شیوه فعلی فشار روحی و استرس زیادی رایبه داوطلب وارد می‌کند که مناسب نیست، گفت: به هر حال به عنوان یک نمونه ما نتوانسته ایم راه مناسب، منطقی و عقلانی تری را برای سنجش و پذیرش تدوین و تصویب کنیم.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در بخش دیگر سخنان خود خواستار اسناد جامع توسط این شورا را مورد توجه قرار داد و تصریح کرد: در برنامه‌های سال جدید ما به دنبال تصویب سند جدید نیستیم و البته تکالیفی در سند مهندسی فرهنگی

آغاز توزیع کارت آزمون زبان وزارت بهداشت از ۳ مرداد

پنجاه و هفتمین دوره آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت سه شنبه ۷ مرداد برگزار می‌شود و کارت ورود به جلسه آزمون از جمعه ۳ مرداد در دسترس داوطلبان قرار می‌گیرد.
به گزارش مهر، پنجاه و هفتمین دوره آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت (MHLE) در ۲۶ حوزه امتحانی در روز سه شنبه ۷ مرداد برگزار می‌شود و توزیع کارت ورود به جلسه آزمون زبان این دوره به همراه تکمیل فرم خوداظهاری داوطلبان جهت حضور در آزمون از روز جمعه ۳ مرداد آغاز می‌شود.

داوطلبان از ساعت ۹ صبح روز جمعه ۳ مرداد تا ۹ صبح روز یکشنبه ۵ مرداد می‌توانند کارت ورود به جلسه را از سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی به نشانی sanjesh.pir دریافت کنند.

داوطلبان همزمان با دریافت کارت ورود به جلسه ملزم به تکمیل فرم خوداظهاری جهت حضور در آزمون هستند.

آزمون‌های دوره ۵۷ که قرار بود پنجشنبه ۲ مرداد برگزار شود به دلیل شدت شیوع بیماری کرونا مجدداً به تعویق افتاد و آزمون در زمان جدید سه شنبه ۷ مردادماه ۹۹ با حضور یک هزار و ۹۷۵ داوطلب برگزار می‌شود.

این دوره از آزمون در ۲۶ حوزه امتحانی شامل ۲۳ حوزه به صورت الکترونیک و ۳ حوزه به صورت کاغذی برگزار خواهد شد.

آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت (MHLE) دارای ۱۰۰ پرسش در سطح آزمون استاندارد نافل (۳۰ پرسش درک مطلب شنیداری، ۴۰ پرسش واژگان، ساختار و دستور زبان و ۳۰ پرسش درک مطلب نوشتاری) و ۱۰۰ نمره (بدون نمره منفی) است.

معاون وزیر بهداشت خبر داد

درخواست‌های زیاد برای انتقال دانشجویان

به داخل

منوعیت ادامه دارد

معاون آموزشی وزارت بهداشت گفت: علیرغم درخواست‌های زیاد برای انتقال دانشجویان ایرانی در خارج از کشور به دانشگاه‌های علوم پزشکی، هیچ انتقالی برای افرادی که بعد از ۲۰۱۹ به خارج رفتند نداشتیم. دکتر علی اکبر حق دوست در گفتگو با مهر اظهار داشت: از زمان شیوع بحران کرونا صحبت‌های زیادی مبنی بر انتقال دانشجویان ایرانی خارج از کشور به دانشگاه‌های

درخواست افزایش سقف انتخاب واحد در ترم آینده

افزایش تعداد واحدهای مجاز به صورت معرفی به استاد

برخی کاربران فارس خوستار «افزایش سقف انتخاب واحد برای دانشجویان» شده اند. فارس این مطالبه را پیگیری کرده است.

به گزارش فارس، برخی کاربران فارس با ثبت سؤزه در این سامانه خوستار «افزایش سقف انتخاب واحد برای دانشجویان» شده اند.

این کاربران نوشته اند: «متأسفانه بیماری کرونا، عده کثیری را به عناوین مختلف گرفتار کرده و برای آنها عوقلی از جمله عقب‌ماندگی درسی به همراه داشته که به نظر می‌رسد، تنها راهکار موثر، افزایش سقف انتخاب واحد در سال تحصیلی پیش‌رو باشد به این صورت که در هر نیمسال، به دانشجویان دوره کارشناسی ارشد این اختیار داده شود تا بتوانند بیش از ۱۴ واحد اخذ کنند همچنین دانشجویان دوره کارشناسی با معدل کمتر از ۱۷، مجاز باشند بیشتر از ۲۰ واحد انتخاب کنند، به این ترتیب افراد نه تنها متحمل هزینه‌های مالی و زمانی اضافی نمی‌شوند بلکه با فرصت جبرانی که برایشان فراهم شده، امکانی به وجود می‌آید تا در موعد

مقرر فارغ‌التحصیل شوند.»

پیگیری سؤزه توسط فارس
فارس این سؤزه را پیگیری کرد و امکان اجرایی شدن این خواسته که دانشجویان کارشناسی ارشد بتوانند بیش از ۱۴ واحد اخذ کنند و دانشجویان کارشناسی با معدل کمتر از ۱۷ هم بتوانند بیشتر از ۲۰ واحد انتخاب کنند تا در موعد مقرر فارغ‌التحصیل شوند، را مورد پرسش قرار داد.

سید حسین حسینی معاون آموزشی دانشگاه تهران در گفت‌وگو با فارس، اظهارداشت: فعلاً مقررات آموزشی تغییر نکرده است. **افزایش تعداد واحدهای قابل انتخاب به صورت معرفی به استاد**

وی گفت: در ترم جاری به دلیل مسائلی که به خاطر شیوع ویروس کرونا در کشور ایجاد شد، وزارت علوم شرایط معرفی به



استاد را تسهیل کرد و تعداد واحدهای معرفی به استاد نسبت به ترم‌های قبل افزایش یافت-حسینی توضیح داد: به این ترتیب در حال حاضر دانشجویانی که می‌خواهند فارغ‌التحصیل شوند می‌توانند در انتهای ترم آخر تا سه درس معرفی به استاد بگذرانند. سید آموزشی دانشگاه تهران افزود: به این ترتیب دانشجویان در شرف فارغ‌التحصیلی می‌توانند تا سه درس معرفی تا سقف ۸ واحد را معرفی به استاد بگذرانند.

وی گفت: با این کار عملاً به فارغ‌التحصیلی دانشجویان در موعد مقرر کمک شده است.



گفتنی است، احیای هویت تمدنی و پیشرفت جمهوری اسلامی مستلزم رشد متوازن و همه جانبه ابعاد علمی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی کشور است که در مسیر تعالی آن، آموزش عالی کشور نقش پیشران و موتور محرکه را برعهده خواهد داشت؛ بنابراین فرآیند اسلامی‌سازی دانشگاه‌ها پیشینه‌ای بیش از یک دهه دارد و شاید بتوان گفت اولین سند مدون ملی در راستای تحقق آرمان انقلاب اسلامی است که با مشارکت صاحب نظران حوزوی و دانشگاهی، تدوین شد. این سند در شورای عالی انقلاب فرهنگی در سال ۹۲ تصویب شد.

علوم پزشکی صورت گرفته است و درخواست‌های زیادی برای این مسئله به وزارت بهداشت داده شده است. وی گفت: برخی از دانشجویان، والدین فرزندان‌ی که در خارج به سر می‌برند و حتی شرکت‌هایی که اعزام دانشجو را دنبال می‌کنند، درخواست دارند که انتقال به داخل هموار شود. در مقابل گروه‌های دانشجویی و انجمن‌ها و شوراهای صنفی دانشجویی در داخل کشور نیز دغدغه‌های خود را در این زمینه به وزارت بهداشت اعلام کرده‌اند. معاون آموزشی وزارت بهداشت تأکید کرد: تمامی این موارد تنها صحبت شده است و هیچ انتقالی برای دانشجویانی که ورودی بعد از ۲۰۱۹ دانشگاه‌های خارجی بوده‌اند نداشته‌ایم-وی خاطرنشان کرد: کماکان قانون ممنوعیت انتقال به داخل برای دانشجویان ایرانی که بعد از دی ماه ۹۷ (تیرماه ۲۰۱۹) تحصیل خود را در خارج از کشور آغاز کرده‌اند به قوت خود باقی است.

