

برگزاری آزمون دکتری در ۸ حوزه امتحانی دانشگاه شهید چمران اهواز

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به برگزاری آزمون دکتری در ۸ حوزه امتحانی، گفت: مجموعاً ۲ هزار و ۹۶۴ شرکت‌کننده در آزمون دکتری در دانشگاه داریم که از این تعداد ۲ هزار و ۲۹ نفر مرد و ۹۳۵ داوطلب زن است.

علیرضا جلیلی‌فر در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به برگزاری آزمون دکتری سال ۹۹

پردیس دانشگاه‌های مادر باید تعطیل شوند



رئیس مرکز نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور گفت: با وجود تعداد بالای دانشگاه در کشور، احتیاجی به تأسیس پردیس برای دانشگاه‌های مادر نداریم.

رضا زقی زاده، عضو هیئت علمی و رئیس مرکز نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان درباره انتقادات مطرح شده به شکل‌گیری پردیس‌های دانشگاهی در دانشگاه‌های مادر اظهار کرد: معتقدیم که پردیس دانشگاه‌های مادر باید تعطیل شوند.

نقی زاده به بیان دو نکته درباره دلایل لزوم تعطیل شدن پردیس‌های دانشگاهی پرداخت و گفت: با وجود تعداد بالای دانشگاه در کشور چه احتیاجی داریم که اقدام به تأسیس پردیس برای دانشگاه‌هایی مثل دانشگاه تهران کنیم؟.

در چنین شرایطی که با ازدیاد دانشگاه رو به رو هستیم باید کاری کنیم که این تعداد کم شود. او افزود: نکته دیگر اینکه برای دانشگاه‌های مطرحی مثل تهران، شریف، علم و صنعت علامه طباطبایی زحمت زیادی کشیده ایم و پول مردم را برای آن‌ها هزینه کرده ایم.

این دانشگاه‌ها تا قبل از این درآمد زیادی نداشته اند و پول نفت برای آن‌ها خرج شده است.

رئیس مرکز نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور ادامه داد: برندی که این دانشگاه‌ها در سطح جهانی و سطح منطقه در حوزه علوم پزشکی، فنی و مهندسی دارند به این دلیل است که راه جذب نیروی انسانی به وسیله کنکور را برای آن‌ها ایجاد کرده ایم.

عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور تصریح کرد: در این شرایط چرا باید پردیسی را تأسیس کنیم که کیفیت جذب هیئت علمی و جذب دانشجو در آن از دانشگاه مادر پایین تر باشد؟.

نتیجه این جذب‌ها زمانی که دانشجویان فارغ التحصیل می‌شوند مشخص می‌شود زیرا این فارغ التحصیلان وقتی که سر کار می‌روند و یا در پژوهشگاهی مشغول به کار می‌شوند به دلیل کیفیت آموزش پایین، سایرین تصور می‌کنند کیفیت آموزش در دانشگاه مادر افت پیدا کرده است.

او اضافه کرد: این افت کیفیت حتی در کشورهای خارجی هم بروز پیدا کرده و برخی از دانشگاه‌های تاپ دنیا با فارغ التحصیل دانشگاه‌های برتر برند کشور مواجه شده اند که توانمند نیستند، زیرا با پردیس‌های دانشگاهی در کشور ما آشنایی ندارند.

رئیس مرکز نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور افزود: تأسیس پردیس‌های دانشگاهی موجب خدشه به برند دانشگاه‌های مادر شده است.

هدف از تأسیس این پردیس‌ها کسب درآمد است البته پولی که از این پردیس‌ها کسب می‌شود برای دولت رقم آنچنان قابل توجهی نیست.

او گفت: امیدواریم که در بحث‌های ادغام و انجلائی که در سند آمایش آموزش عالی مطرح است به سمت اینکه پردیس‌ها را در دانشگاه‌های برتر توسعه بدهیم، نرویم.

گفتنی است، پردیس‌های دانشگاهی خودگردان شعبه‌هایی از دانشگاه‌های دولتی هستند که با هدف پذیرش دانشجو در قبال دریافت هزینه ایجاد می‌شوند.

پذیرش دانشجویان از طریق آزمون سراسری سازمان سنجش یا آزمون اختصاصی، بر اساس مقررات و آیین‌نامه‌های دانشگاه و با نظارت سازمان سنجش آموزش کشور صورت می‌گیرد. پردیس خودگردان به عنوان معادل و جایگزین اصطلاح پردیس بین‌الملل به کار می‌رود.بر مرداد سال ۱۳۹۲ مجوز تأسیس و فعالیت ۴۰ پردیس خودگردان برای دانشگاه‌های مادر وزارت علوم صادر شده است.

برخی دانشگاه‌ها بیش از یک پردیس خودگردان دارند. با سیاست جدید وزارت علوم از سال ۱۳۹۶ مجوز برخی از این پردیس‌ها تمدید نشده و دانشگاه‌ها به ادغام این واحدها اقدام کرده‌اند.

هنگام ورود به حوزه آزمون در اختیار داوطلبان قرار داده می‌شود و داوطلبان حتما باید از ماسک استفاده کنند و فاصله فیزیکی نیز بر اساس آن‌چه که سازمان سنجش مشخص کرده است، رعایت خواهد شد.

جلیلی‌فر در پایان، تأکید کرد: امسال به منظور رعایت مسائل بهداشتی، بخش‌امانات و حوزه‌های آزمون فعال نخواهند بود و با توجه به این‌که رفت و آمدها تماس‌ها و تجمع‌ها در بخش‌اماناتی می‌تواند عاملی برای انتقال ویروس باشد، به این دلیل از شرکت‌کنندگان می‌خواهیم که هیچ وسیله اضافه همراه خود نداشته باشند زیرا از گرفتن هرگونه وسیله شخصی متقاضی شرکت‌کننده در آزمون معذوریم.

اشتغال هیات علمی در دوره فرصت مطالعاتی

در سازمان‌های دیگر ممنوع شد

فرصت مطالعاتی برای چه کسانی الزامی است؟



تشخیص هیئت رئیسه در خصوص اینکه عضو هیئت علمی از تجربه کافی در صنعت یا جامعه برخوردار است یا در رشته‌هایی که امکان فرصت مطالعاتی فراهم نباشد، مؤسسه شرایط جایگزین تعیین و اجزای می‌کند. این شیوه‌نامه به امضای محمد سعید سیف دفتر سیاست‌گذاری فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مسعود برومند معاون وقت پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسیده است.

تشویقی فرصت‌ها بهره‌مند می‌شوند. مؤسسه می‌تواند آیین‌نامه ترفیع خود را به گونه‌ای اصلاح کند که امتیازات مربوطه برای استادان و دانشیاران اعزام‌شونده به فرصت مطالعاتی در نظر گرفته شود.همچنین برای استفاده مجدد از فرصت مطالعاتی (جز فرصت‌های مطالعاتی الزامی در دوره‌های پیمانی و رسمی آزمایشی) باید دست‌کم ۵ برابر زمان دوره فرصت مطالعاتی قبلی از اتمام آن دوره گذشته باشد. مدت استفاده از مرخصی بدون حقوق نیز به این مدت اضافه می‌شود.در موارد بسیار خاص، با

مدیرکل آموزش فنی‌وحرفه‌ای خوزستان:

شاهد تحقق برنامه‌های جهاد دانشگاهی در حوزه‌های پزشکی و صنعتی هستیم

طرح تنها با مشارکت یکی از شرکای ما از جمله جهاد دانشگاهی امکان‌پذیر است که به عنوان پایلوت ابتدا در دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر انجام شد. در این طرح آموزش‌های مهارتی مبتنی بر تکمیل نارسایی‌ها خواهد بود؛ به عنوان مثال گروهی که قصد تولید یک محصول را دارد، ابتدا ارزیابی می‌شود و در صورت تشخیص نواقص مهارتی در گروه‌ها، آموزش‌های مهارتی توسط مربیان با تجربه ارائه می‌شود تا محصول مورد نیاز تولید شود. پس از تولید محصول نیز گروه‌های دیگری برای فروش و بازاریابی آموزش می‌بینند.

وی در پایان گفت: جهاد دانشگاهی خوزستان نیز در این زمینه ظرفیت بسیار خوبی دارد که در حال استفاده از این ظرفیت هستیم. در کنار آن دانشگاه‌ها نیز ظرفیت بسیار خوبی دارند. به عنوان مثال در دانشگاه صنعتی بهبهان طرح شغل محور را اجرا کردیم. در این طرح، مهارت آموزش دانشجویان بر اساس نیازهای بازار انجام می‌شود در نتیجه دانشجویی که از دانشگاه فارغ التحصیل می‌شود دارای مهارت است و با بازاریابی نیز آشنا است. این طرح "طرح جامع کارآفرینی و اشتغال‌پذیری دانشجویان" است.

در یک پژوهش دانشگاهی بررسی شد

دانشگاه‌ها چه نقشی در تخلفات پژوهشی دارند؟



هستند. این عوامل باعث می‌شوند که پژوهشگران نتوانند پژوهش‌ها و تحقیقات باکیفیتی ارائه دهند.

طبق یافته‌های به‌دست‌آمده از این تحقیق، «نظارت ضعیف» یا سوءرفتار پژوهشی رابطه مثبت و معنی‌داری دارد. همچنین یافته‌ها حاکی از این بود که جو سازمانی نیز با سوء رفتار پژوهشی مرتبط است. هر چه جو سازمانی ناسالمی بر فضای آموزش عالی وجود داشته باشد، نظارت ضعیفی نیز وجود خواهد داشت و سوء رفتار پژوهشی بیشتر خواهد بود. به گفته پژوهشگران، وجود جو ناسالم، پژوهشگران را در کنار هم نگه نمی‌دارد و به یکدیگر اعتماد نمی‌کنند. چنین پژوهشگرانی علاقه زیادی به مشارکت و قبول مسئولیت نخواهند داشت. وقتی فضای ناسالم علمی بر فضای پژوهشی حاکم باشد، بی‌اخلاقی‌های پژوهش نیز افزایش خواهد داشت.»بر اساس نتایج به دست آمده، «قوانین و مقررات» به دلیل نقش مینابچی که دارد، باعث سوء رفتار پژوهشی می‌شود. قوانین و مقررات با تأثیر بر نظارت ضعیف می‌تواند باعث سوء رفتار پژوهشی شود.

محققان این مطالعه با توجه به نتایج به‌دست‌آمده پیشنهاداتی را ارائه کردند:

- برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی جهت آشنایی با حدود و انواع سرقت علمی

شیوه ثبت نام دانشجویان

در نیم سال تحصیلی آینده

رئیس سازمان امور دانشجویان درخصوص تصمیمات اتخاذ شده برای شیوه ثبت نام دانشجویان در نیم سال تحصیلی آینده توضیحاتی را ارائه کرد...

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، مجتبی صدیقی رئیس سازمان امور دانشجویان، در سی و یکمین گردهمایی روسای مراکز مشاوره دانشگاه‌ها که به شکل مجازی با حضور نصیری رئیس دانشگاه شهید بهشتی، علم معاون دانشجویان داخل و صادقی مدیر کل دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان و مدیران مراکز مشاوره در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد از خدمات ارزشمند مدیران و کارکنان این مراکز در ایام کرونا قدردانی کرد.

او با اشاره به اینکه آثار روحی و روانی بیماری کرونا و شیوع ویروس کرونا در جامعه کمتر از آثار جسمانی و پیامدهای اجتماعی و اقتصادی آن برای افراد نیست گفت: مراکز مشاوره از نخستین روزهای ورود این ویروس به کشور با دانشجویان در ارتباط بوده و به آنان مشاوره تلفنی و اینترنتی ارائه کردند.

صدیقی از برگزاری دو کمپین نرم کروناپی و درخانه‌مانیم به عنوان دو اقدام شاخص توسط مراکز مشاوره یاد کرد که در حفظ و ارتقای روحیه نشاط در بین دانشجویان بسیار موثر بود.

رئیس سازمان امور دانشجویان ضمن تأکید بر تداوم و استمرار خدمات و اقدامات مراکز مشاوره دانشگاه‌ها در مقابله با ویروس کرونا گفت: زیساخت‌های آموزش مجازی دانشگاه‌ها که در دوران اخیر ایجاد شده می‌تواند توسط مراکز مشاوره برای آموزش‌های مجازی، مشاوره و برگزاری کارگاه مورد استفاده قرار گیرد.

او با قدردانی از خدمات کانون‌های دانشجویی همیار سلامت روان بر استفاده بهینه از این سرمایه اجتماعی تأکید کرد و گفت: باید با جلب نظرات مدیران، متخصصان و دانشجویان فعال در حوزه مشاوره به باز آفرینی شیوه‌های مشاوره و ارائه روش‌های جدید و خلاق اقدام کنیم.

صدیقی با اشاره اینکه هنوز شیوه ثبت نام دانشجویان در نیم سال تحصیلی آینده جمع بندی نشده، بر پیش بینی روش‌های مناسب برای تدوین کارنامه سلامت همه دانشجویان اتم از ورودی جدید و دانشجویان شاغل به تحصیل توسط مراکز مشاوره تأکید کرد.

در پایان این گردهمایی از مراکز مشاوره برتر و فعال دانشگاه‌ها در یک سال گذشته تجلیل شد

با موافقت شورای گسترش دانشگاه ها:

ایجاد ۲۷ رشته محل جدید

در دانشگاه‌های علوم پزشکی

شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی با راه اندازی ۲۷ رشته محل جدید در دانشگاه های علوم

پزشکی برای سال ۹۹ موافقت کرد.
به گزارش مهر، شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی در جلسه دویست و هفتاد و هفتم این شورا به دانشگاه‌های علوم پزشکی مجوز ایجاد رشته محل‌ها را در مقاطع مختلف‌ارائه کرد.

بر اساس تصمیم شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی مجوز ایجاد رشته فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی در مقطع کارشناسی پیوسته برای ۵ دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، البرز، ایلام، زاهدان و قزوین صادر شد.

همچنین در ۱۵ دانشگاه علوم پزشکی، تعداد ۲۷ رشته در مقاطع کارشناسی پیوسته، دکتری حرفه‌ای و دکتری تخصصی، دستیاری فوق تخصصی پزشکی ایجاد شد.
بیشترین مجوز به دانشگاه علوم پزشکی زاهدان با ۵ مجوز داده شده است.

شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی با راه اندازی رشته‌های آموزش هوشبری، فناوری تصویربرداری پزشکی، مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست در مقاطع کارشناسی ارشد در دانشگاه علوم پزشکی اهواز و رشته‌های آموزش هوشبری سلامت سالمندی در مقاطع‌کارشناسی ارشد و آینده پژوهی سلامت در مقطع دکتری تخصصی (Ph.D) دانشگاه علوم پزشکی ایران موافقت کرد.

راه اندازی کارشناسی رشته فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی در دانشگاه علوم پزشکی ایلام و کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط در دانشگاه علوم پزشکی بابل، دکتری تخصصی (Ph.D) یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی تهران از دیگر مصوبات این شورا بوده است.

معاون وزیر علوم:

۲۳ درصد بودجه دانشگاه‌ها

در ۳ ماه اول ۹۹ اختصاص

داده شد

معاون اداری مالی وزارت علوم بودجه اختصاص داده شده به دانشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری و موسسات پژوهشی در ۳ ماه اول سال جاری را اعلام کرد.

محمدرضا نظریور در گفتگو با مهر درباره آخرین وضعیت اختصاص بودجه دانشگاه‌ها در ۳ ماه اول سال ۹۹ گفت: در ۳ ماه اول سال جاری، ۲۳ درصد بودجه دانشگاه‌ها اختصاص داده شده است.

وی ادامه داد: با توجه به این موضوع که در سه ماه اول سال جاری باید ۲۵ درصد بودجه دانشگاه‌ها اختصاص داده شود، عملاً دانشگاه‌ها به میزان ۲ درصد، از بودجه ۳ ماه اول سال جاری عقب هستند که وضعیت نسبتاً خوبی است.

معاون اداری مالی وزارت علوم خاطرنشان کرد: همچنین در ۳ ماه اول سال جاری ۲۲ و ۳ دهم درصد بودجه پارک‌های علم و فناوری و ۲۲ و ۳ دهم درصد بودجه موسسات پژوهشی اختصاص داده شده است. وی ادامه داد: بنابراین پارک‌های علم و فناوری و موسسات پژوهشی نیز تا ۲۵ درصد بودجه ۳ ماه اول سال جاری، حدود ۳ الی ۴ درصد عقب هستند که امیدواریم این بودجه باقی‌مانده هم بزودی اختصاص داده شود.