6.qxd 8/3/2020 4:14 PM Page 1

المپیاد دانشجویی علوم پزشکی ۱۷ مرداد برگزار می شود

آزمون مرحله غربالگری دوازدهمین دوره المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور در دانشگاه های علوم پزشکی برگزار می شود و داوطلبان می توانند کارت خود را دریافت کنند.

به گزارش مهر، آزمون مرحله غربالگری دوازدهمین دوره المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور با توجه به اوضاع پیش آمده در کشور بر اثر شیوع ویروس کرونا همانند ادوار گذشته به صورت کتبی (دفترچه و پاسخنامه کاغذی) برگزار می شود.

تمام داوطلبان این آزمون موظف هستند فرم خوداظهاری درباره بیماری کرونا را تکمیل کنند و پس از آن کارت ورود به جلسه آزمون برای آنها فعال می شود.

کارت آزمون مرحله غربالگری دوازدهمین دوره المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور تا ساعت ۹ صبح چهارشنبه ۱۵ مرداد در دسترس داوطلبان قرار دارد.

با توجه به اوضاع پیش آمده در کشور بر اثر شیوع ویروس کرونا و به منظور حفظ سلامت دانشجویان شرکت کننده در آزمون مرحله غربالگری دوازدهمین دوره المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور، آزمون در محل دانشگاه های علوم پزشکی برگزار می شود.

آزمون مرحله غربالگری دوازدهمین دوره المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور در روز جمعه ۱۷ مرداد ۹۹ به طور همزمان در ۴۳ حوزه دانشگاه های علوم پزشکی اراک، اردبیل، ارومیه، اصفهان، اهواز، ایلام، ایرانشهر، بابل، بجنورد، بم بندرعباس، بوشهر، بیرجند، تبریز، تهران، جلفا، جهرم، جیرفت، زابل، زاهدان، زنجان ساوه، سبزوار، سمنان، شاهرود، شهرکرد، شیراز، فسا، قزوین، کاشان، کردستان کرمان، کرمانشاه، گلستان، گناباد، گیلان، لرستان، مازندران، مشهد، نیشابور، همدان یاسوج و یزد برگزار خواهد شد.

نظام نامه آموزش مجازی کشور تدوین می شود

قائم مقام دبیر اجرایی همایش تبادل تجربیات دانشگاه ها و مراکز آموزشی در اجرای آموزش الکترونیکی از تدوین نظام نامه آموزش مجازی براساس نتایج این همایش و برای ترم آینده خبر داد.

به گزارش مهر به نقل از دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، محمد هادی زاهدی گفت: این نظام نامه راهبرد ملی آموزش مجازی کشور را تعیین می کند و قابل استفاده برای زیرمجموعه های وزارتخانه های علوم تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و آموزش و پرورش است.

وی ضمن تشریح جزئیات برگزاری همایش ملی تبادل تجربیات دانشگاه ها و مراکز آموزشی در اجرای آموزش الکترونیکی در بحران کرونا، اظهار کرد: این همایش به عنوان یک روش انتقال تجربه مسئولان آموزش عالی، دانشجویان و کارشناسان حوزه آموزش در وزارتخانه های علوم، آموزش و پرورش و آموزش پزشکی در طول چند ماه گذشته را در حوزه آموزش های الکترونیکی را به اشتراک می گذارد و نوع مواجهه آنها با این بحران را مورد بررسی قرار می دهد.

زاهدی در ادامه با اشاره به ۹ محور همایش فوق تصریح کرد: یکی از چالش هایی که سیستم آموزشی ما در ترم جاری در خصوص آموزش های مجازی با آن مواجه بودند ممکن است نحوه آشنایی اساتید، دانشجویان، دانش آموزان و یا خانواده های آنها سیستم آموزش الکترونیکی باشد. بنابراین ما قصد داریم در این همایش کلیات تجربیات سیستم آموزشی کشور در حوزه آموزش های الکترونیکی را جمع آوری کنیم چرا که این تجربیات می تواند در اثربخشی آموزش تاثیرگذاری باشد.

قائم مقام همایش تبادل تجربیات دانشگاه ها و مراکز آموزشی در اجرای آموزش الکترونیکی در بحران کووید ۱۹ خاطرنشان کرد: اشتراک گذاری تجارب برگزاری کلاس های عملی و آزمایشگاهی از دیگر فواید برگزاری همایش فوق است. مثلاً در بسیاری از کشورهای دنیا برای آموزش های عملی شبیه سازهایی را ایجاد نمودند و با کمک پتانسیل فضای مجازی توانستند این آموزش ها را ارائه بدهند.

وی ادامه داد: یکی دیگر از موضوعاتی همایش فوق بررسی سامانه های مدیریت یادگیری الکترونیکی است. در واقع ممکن است سامانه های مختلفی در این زمینه وجود داشته باشد اما بررسی وضعیت هر یک از سامانه ها و کاربرد آنها در آموزشی از دیگر موضوعات مطرح در این همایش است.

مدیر آموزش های الکترونیکی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی خاطرنشان کرد: بحث مهارت های مورد نیاز دانشجویان و دانش آموزان برای یادگیری در محیط الکترونیکی از دیگر موضوعات مورد بررسی در همایش فوق است. ضمن اینکه موضوع ارتقای سطح حرفه ای اساتید نیز باید مورد ارزیابی قرار بگیرد تا بتوانند مدیریت خوبی در کلاس های برخط و همچنین طراحی محتوا و برگزاری آزمون ها داشته باشند.

وی افزود: فرهنگسازی و توسعه تعاملات مناسب در فضای مجازی نیز در کنار موضوعات دیگر در همایش فوق مورد بررسی قرار خواهد گرفت. حتی باید مالکیت حقوقی محتوا در فضای مجازی نیز بررسی شود که اگر محتوایی توسط یک استادی در فضای مجازی تولید شد آیا امکان قرار گرفتن آن در اختیار سایرین نیز امکان پذیر است.

زاهدی تاکید کرد: ما در این همایش بیشتر تلاش می کنیم تجربیات خود در حوزه آموزش های مجازی را منتقل کنیم و چالش ها و فرصت هایی که آموزش های الکترونیکی ایجاد می کند را مورد کنکاش قرار دهیم.

به گفته استادیار دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، همایش فوق از ۲۱ تا ۲۳ مرداد ماه به صورت مجازی برگزار می شود و شرکت کنندگان این همایش اساتید دانشگاه، مدرسان آموزش عالی و پزشکی و همچنین معلمان و مدرسان آموزش و پرورش است. ضمن اینکه دانشجویان و دانش آموزان نیز می توانند در این همایش حضور یابند. بطور کلی محدودیتی برای ذینفعان آموزشی به منظور شرکت در این همایش وجود ندارد.

زاهدی تاکید کرد: مقالات این همایش توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) نمایه خواهد شد، به آثار برتر جوایز نفیسی اهدا خواهد شد، به شرکت کنندگان در همایش نیز گواهینامه حضور ارائه می شود.

قائم مقام همایش تبادل تجربیات دانشگاه ها و مراکز آموزشی در اجرای آموزش الکترونیکی در بحران کووید- ۱۹ تاکید کرد: بعد از برگزاری همایش فوق مجموعه تجربیاتی که منتقل می شود در قالب یک دستورالعمل در حوزه آموزش الکترونیکی ارائه خواهد شد تا وزارتخانه های علوم، بهداشت و آموزش و پرورش از آن استفاده کنند. در واقع اهمیت نتایج این همایش از یک دستورالعمل ابلاغی بالاتر است چرا که نوعی سیاستگذاری آموزش مجازی برای مدیران ارشد به شمار می رود.

وی افزود: بطور کلی می توانیم بگوییم با این همایش خط مشی آموزش مجازی روشن می شود و ما صاحب یک نظام نامه آموزش مجازی خواهیم شد. اگر چه در حوزه آموزش عالی یک نظام نامه مشخص داریم اما می خواهیم این نظام نامه را سطح بندی کنیم یعنی از حوزه سیاستگذاری راهبردی و بسترهای قانونی به بسترهای توسعه آموزش الکترونیکی نیز ورود کنیم و راهنماهایی را برای اساتید، دانش آموزان، فرهنگیان و دانشجویان تدوین کنیم.

متقاضیان پذیرش براساس سوابق تحصیلی تا قبل از دوم شهریور ثبت نام کنند

کاظمی گفت: افرادی که متقاضی پذیرش براساس سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد هستند باید تا قبل از دوم شهریورماه ثبت‌نام خود را انجام دهند.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، بهروز طهماسب کاظمی رئیس مرکز سنجش و پذیرش و فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد گفت: افرادی که متقاضی پذیرش براساس سوابق تحصیلی هستند، حتما باید تا قبل از دوم شهریورماه ثبت نام کنند.

او با بیان اینکه نتایج قبل از ۱۵ شهریورماه اعلام می‌شود و افراد می توانند در کلاس حضور پیدا کنند، اظهار کرد: براساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش شرایطی ایجاد شده است تا در صورتی که افراد در دوره‌های با آزمون پذیرفته شده و متقاضی جابه‌جایی به محل پذیرش خود در دوره با آزمون هستند، بتوانند بدون مشکل جابه‌جا شوند و کسانی که تمایل ندارند می‌توانند در همین رشته‌ها ادامه تحصیل دهند.

کاظمی افزود: در دانشگاه آزاد بیش از ۹۸۰ هزار نفر مقطع پذیرش براساس سوابق تحصیلی وجود دارد که از این تعداد در مقطع کاردانی ناپیوسته ۱۹۵ هزار نفر ظرفیت پذیرش، در مقطع کارشناسی پیوسته ۳۷۰ هزار صندلی، در مقطع کارشناسی ناپیوسته ۲۲۰ هزار صندلی و در مقطع کاردانی پیوسته ۲۱۰ هزار صندلی وجود دارد.

او با بیان اینکه این تعداد یک ظرفیت بسیار بزرگ برای دانشگاه آزاد به‌عنوان ثمره بزرگ انقلاب اسلامی بوده که یک نظام بزرگ شبکه‌ای آموزش عالی را در کشور ایجاد کرده است، بیان کرد: دانشگاه آزاد با این ظرفیت فرصت تحصیل برای افراد را در هر رشته‌ای در اقصی نقاط کشور فراهم کرده که می‌توانند براساس سلایق خود در این شبکه بزرگ جذب شوند. اکثر رشته هایی که در کشور دایر بوده و متقاضی برای آن‌ها وجود دارد در همه واحدهای استانی دانشگاه آزاد وجود دارد و افراد می‌توانند این رشته‌ها را انتخاب کرده و ادامه تحصیل دهند.

اولویت پذیرش با معدل بالاتر است

رئیس مرکز سنجش و پذیرش و فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد با اشاره به شرایط پذیرش متقاضیان، تصریح کرد: اولویت پذیرش با معدل بالاتر (البته پس از اعمال ضریب براساس نوع دیپلم) است. سایر ضوابط پذیرش در آزمون سراسری، به‌جز نمره آزمون در رشته محل های بدون آزمون نیز رعایت می‌شود و تنها معدل پس از اعمال ضریب مربوط به نوع دیپلم جایگزین نمره می‌شود.

او ادامه داد: درواقع عمده قوانینی که در پذیرش با آزمون جاری است برای پذیرش براساس سوابق تحصیلی نیز وجود دارد، اما مهم ترین فاکتور در فرآیند جذب، معدل است و بالاترین معدل‌ها در رشته محل های ارائه شده جذب می‌شوند.

او افزود: اگر فرد در اولین رشته‌محل انتخابی نتواند معدل کافی را کسب کند، معدل او در انتخاب دوم تا انتخاب آخر او بررسی شده و زمانی که در یک رشته محل پذیرفته شد می‌تواند به تحصیل بپردازد. کاظمی با اشاره به میزان شهریه در این دوره در مقایسه با سایر دوره ها، گفت: شهریه‌ها در دوره با آزمون یا بدون آزمون متفاوت نیست، چراکه رشته‌های با آزمون یا بدون آزمون مزیتی نسبت به یکدیگر ندارند. برخی احساس می کنند پذیرش براساس سوابق تحصیلی یعنی رشته یا آموزش بی کیفیت؛ اما این تصور کاملا اشتباه است. پذیرش براساس سوابق تحصیلی ناظر بر صندلی‌های زیادی است که ایجاد شده است. ۹۸۰ هزار صندلی فقط براساس سوابق تحصیلی در دانشگاه آزاد ایجاد شده است و این در حالی است که الان تمام افرادی که در آزمون سراسری شرکت می کنند حدود یک میلیون و ۳۰۰ هزار نفر هستند. یعنی اگر پذیرش با آزمون را نیز اضافه کنیم، دانشگاه آزاد به‌تنهایی ظرفیت پذیرش تمام داوطلبان آزمون سراسری را دارد.

رئیس مرکز سنجش و پذیرش و فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد گفت: دانش آموزان نظام ۳-۳-۶ که در دوره‌های فنی‌وحرفه‌ای تحصیل کرده‌اند هم می‌توانند درصورت تمایل در دوره‌های نظری پذیرش براساس سوابق تحصیلی ثبت نام کنند و از این نظر منعی وجود ندارد.

چگونه در دروس عمومی درصد بالا کسب کنیم؟

اغلب داوطلبان کنکور بیشتر زمان خود را صرف مطالعه دروس تخصصی می کنند، اینکار باعث می‌شود که نتوانند روی دروس عمومی کار کنند.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، دروس عمومی در کنکور به اندازه دروس تخصصی در موفقیت یک داوطلب آزمون سراسری اهمیت فراوانی دارند. متاسفانه اغلب داوطلبان در طول پروسه مطالعه برای کنکور بیشتر زمان خود را صرف مطالعه و تست زدن دروس تخصصی می کنند، این کار با توجه به ضریب بالایی که دروس تخصصی در کنکور دارند، کار اشتباهی نیست ولی اگر اینکار باعث شود که شما نتوانید به خوبی دروس عمومی خود را مطالعه و روی آن ها کار کنید، باعث پایین آمدن تراز و رتبه شما می‌شود.

از طرفی وقت گذاشتن بر روی دروس عمومی، بازدهی و نتیجه دهی سریع تری دارند و شما با گذاشتن اندکی بیشتر زمان، به راحتی می‌توانید به درصدهای خوبی در این دروس برسید و رتبه و تراز خود را بهبود بخشید.

نکته اول

اگر مطالعه برای کنکور را دیر شروع کردید، دقت کنید!. حداکثر استفاده را از مدت باقی مانده تا کنکور ببرید. چون مدت باقی مانده تا کنکور برای همه داوطلبان، سرنوشت ساز بوده و حتما در برنامه ریزی خودتان جایگاه مناسبی به دروس عمومی دهید و مطالعه آن ها را به ماه‌های پایانی موکول نکنید.

روش های درست مطالعه را از کسانی که این مرحله را با موفقیت پشت سر گذاشتند یاد بگیرید. دیگر وقت آزمون و خطا نیست، حتما از یک فرد مطمئن مشاوره و راهنمایی بگیرید و این نکته را همیشه به خودتان یادآوری کنید که مهم نیست تا به الان چقدر خواندید، مهم این است که چگونه از هوش خود برای مدیریت این زمان باقی مانده استفاده می کنید.

نکته دوم

اگر تا به الان عمومی‌ها را پشت گوش انداختید، وقت آن است که به سراغشان روید. افرادی که کمتر دروس عمومی خواندند، در این مدت باقی مانده اقدام کنند. زبان، دینی، ترجمه‌های عربی، تاریخ ادبیات املا و بعضی تست‌های قرابت و زبان فارسی را می‌توانید راحت بزنید. اگر هم به صورت فشرده و جدی‌تر کار کنید، کل تست‌ها را هم می‌توانید بزنید.

نکته سوم

بین دروس عمومی اعتدال را رعایت کنید! مطمئن باشید یک درصد بالا در عمومی‌ها به اندازه‌چهار تا درصد متوسط نمی تواند ترازتان را بالا ببرد. پس برای هر چهار درس عمومی وقت بگذارید و سعی کنید درصد هایتان را به یک میزان بالا ببرید.

نکته چهارم

روش خواندن درس ادبیات عمومی (همه رشته ها): بهترین و پر بازده‌ترین روش برای خواندن ادبیات عمومی مبحثی کار کردن و تست زنی زیاد است.

برای مثال آرایه جدا، قرابت جدا، زبان فارسی جدا! برای مدتی بخشی که بیشتر از همه حس می کنید ضعیف هستید را در برنامه روزانه خود قرار دهید. به اینصورت که هر روز حتما حداقل ۵ تست آن مبحث بزنید حتی اگه همه آن‌ها غلط باشد.

شاید خیلی از شما از درس زبان فارسی بترسید و به خاطر تعداد کم سوالات آن بخواهید این درس را کنار بگذارید اما این درس را خیلی راحت با تمرین شبی نیم ساعت می‌توانید کامل یاد بگیرید.

دانشگاه‌ها با اجرای پایان نامه‌های کاربردی مشمول مشوق می‌شوند

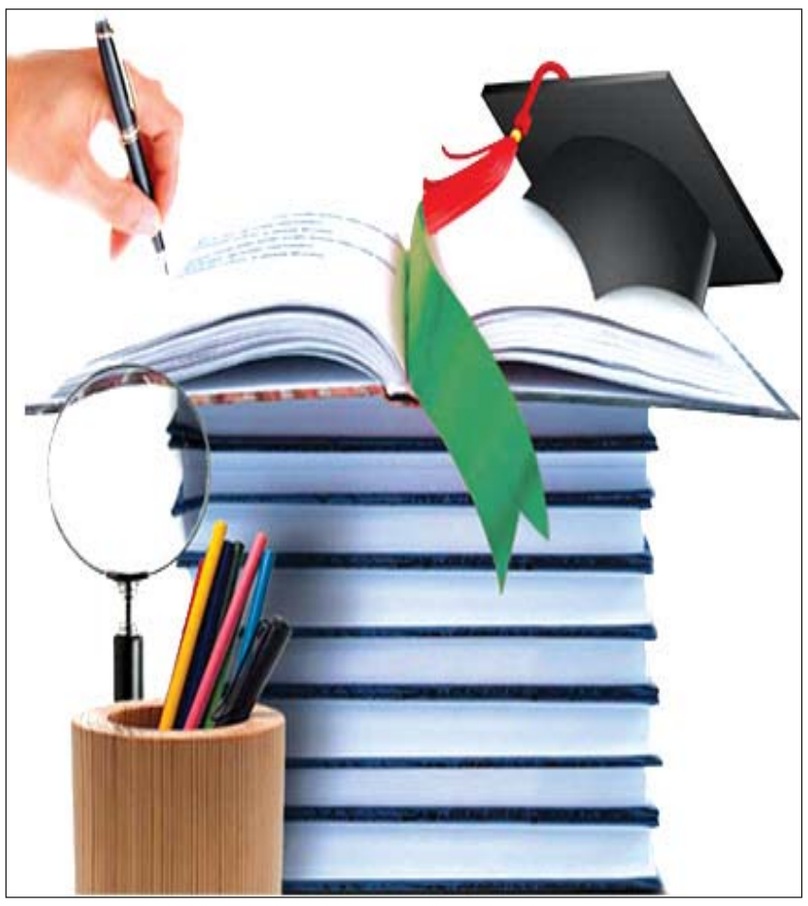
دبیر کل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری گفت: دانشگاه‌هایی که برای اجرای پایان‌نامه های تحصیلات تکمیلی از پروژه‌های درج شده در سامانه (تاپ) استفاده کنند، مشمول مشوق‌خواهند شد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان مسعود برومند دبیر کل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری در حاشیه یکصد و نود و دومین جلسه کمیسیون دائمی شورای عالی عتف که به صورت فوق‌العاده در محل این شورا برگزار شد موضوع مورد بحث و بررسی در این جلسه را بررسی طرح توانمندسازی تولید و توسعه اشتغال پایدار (طرح تاپ) دانست و اظهار داشت: اقدامات حمایتی انجام شده برای توسعه این طرح از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و صنعت، معدن و تجارت و چالش‌های اجرایی آن مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

او درباره عملکرد سامانه تاپ خاطرنشان کرد: بر اساس آمارهای ارائه شده ۷۲ درصد شرکت‌های ثبت شده در این سامانه از بخش خصوصی هستند.

برومند با بیان اینکه از بخش اجرای فرصت مطالعاتی استادان در صنایع استقبال خوبی به عمل آمده است، افزود: در بخش «سرباز تاپ» این سامانه هماهنگی‌های مناسبی با ستاد کل نیروهای مسلح انجام شد.

دبیر کل شورای عالی عتف یکی از چالش‌های اجرای طرح تاپ را پشتیبانی از طرح‌های تحقیق و توسعه‌ای ثبت شده در طرح تاپ دانست و گفت: این طرح‌ها به دلیل نداشتن پشتوانه مالی نیازمند حمایت سایر دستگاه‌ها است که در این جلسه درخواست شد دانشگاه‌های بزرگ کشور پس از بررسی به طرح تاپ توجه بیشتری داشته باشند.به گفته برومند، علاوه بر این از دانشگاه‌های بزرگ درخواست شد اعضای هیأت علمی خود را برای تعریف برخی از پروژه‌های پایان نامه‌ها و رساله‌های دکتری در چارچوب طرح تاپ ترغیب کنند.



او با تاکید بر ضرورت مذاکره با استادان دانشگاه‌های بزرگ کشور، افزود: در این جلسه روسای دانشگاه‌های تهران و اصفهان مذاکره با استادان را برای بهره مندی از مزایای طرح تاپ پذیرفته اند.

برومند درباره مزایای بهره مندی از طرح تاپ، خاطرنشان کرد: پروژه‌های دانشگاه‌هایی که از طرح‌های درج شده در این سامانه برای تعریف پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی استفاده کنند، در قالب پایان نامه‌های تقاضا محور تعریف و از مشوق‌های این نوع طرح‌ها بهره‌مند خواهند شد.

دبیر کل شورای عالی عتف، اجرایی کردن این بسته‌های حمایتی را نیازمند حمایت مالی دانست و تاکید کرد: طرح یاد شده علاوه بر تسهیل گری، نیازمند حمایت مالی، لجستیکی و تقویت بنیه‌های اجرایی است.

برومند، بررسی نقش سازمان برنامه و بودجه در حمایت از اهداف تاپ را از دیگر موضوعات طرح شده در این جلسه فوق العاده اعلام و اظهار کرد: بر اساس دیگر مصوبات این جلسه مذاکراتی با صندوق نوآوری و شکوفایی صورت می گیرد تا چگونگی حمایت صندوق‌های پژوهش و فناوری استانی در قالب سرمایه گذاری VC برای اجرای پروژه‌های طرح تاپ، مشخص شود.

او شرکت‌های ثبت نام کرده در این طرح را تولیدی اعلام کرد و ادامه داد: توسعه، رونق تولید و ارتقاء کیفیت محصولات این شرکت‌ها موجب توسعه کسب و کارها و اشتغال می‌شود.

برومند، اختصاص عوارض واردات کالا به تحقیق و توسعه را از دیگر موضوعات مطرح شده در این جلسه دانست و افزود: بر اساس یکی از پیشنهادهای این جلسه، در سال ۱۴۰۰ بخشی از عوارض یا تعرفه‌های ناشی از واردات کالا به بخش تحقیق و توسعه شرکت‌ها به ویژه شرکت‌های بخش خصوصی اختصاص داده شود و از این طریق بخشی از منابع تحقیق و توسعه شرکت‌های کوچک و متوسط نیز تامین شود.

برگزاری آزمون ارشد در ۶ حوزه دانشگاه صنعتی دزفول

نماینده تام‌الاختیار سازمان سنجش در دانشگاه صنعتی جندی‌شاپور دزفول از برگزاری آزمون کارشناسی ارشد در شش حوزه این دانشگاه خبر داد و گفت: به دلیل اهمیت حفظ فاصله فیزیکی، تعداد حوزه‌ها نسبت به سال‌های گذشته دو برابر شده‌است.

مجتبی نیک‌منش در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: آزمون کارشناسی ارشد در سه روز پنج‌شنبه، جمعه و شنبه ۱۶، ۱۷ و ۱۸ مرداد در شش حوزه دانشگاه دزفول برگزار می‌شود و با توجه به تعداد داوطلبان، از دانشگاه‌های آزاد و پیام‌نور نیز در برگزاری آزمون کمک خواهیم گرفت.

وی افزود: در مجموع بیش از ۲ هزار و ۷۰۰ داوطلب در دانشگاه صنعتی جندی‌شاپور دزفول، هزار و ۲۰۰ داوطلب در دانشگاه آزاد و ۸۰۰ داوطلب در دانشگاه پیام‌نور آزمون می‌دهند. اما باجه رفع نقص کارت ورود به جلسه همه داوطلبان در دانشگاه صنعتی دزفول مستقر است.

نماینده تام‌الاختیار سازمان سنجش در دانشگاه صنعتی جندی‌شاپور دزفول ادامه داد: در دانشگاه دزفول شش حوزه برگزاری آزمون وجود دارد درحالی‌که در سال‌های گذشته سه حوزه وجود داشت اما به دلیل اهمیت حفظ فاصله فیزیکی تعداد حوزه‌ها دو برابر شده‌اند.

وی عنوان کرد: به دانشجویان توصیه شده که از به همراه آوردن وسایل غیرضرور پرهیز کنند اما به دلیل ضرورت، در مجموع شش مکان برای امانات در نظر گرفته شده است تا از تجمع داوطلبان جلوگیری شود.

نیک‌منش در پایان گفت: بازرسی بدنی جزو ضرورت‌های برگزاری آزمون است اما امسال با توجه به شرایط متفاوت، از وسیله‌ای الکترونیکی برای این کار استفاده می‌شود.

تعداد متقاضیان حذف ترم تغییری نکرده است

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه علم و صنعت گفت: درخواست های حذف ترم در سال جاری به نسبت سال‌های گذشته تفاوت‌معنا داری نداشته است.

ابوالفضل واحدی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه علم و صنعت در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، درباره تعداد دانشجویانی که ترم گذشته خود را حذف کرده اند، اظهار کرد: از تمامی دانشجویان دانشگاه علم و صنعت شاید کمتر از ۴ درصد به حذف نیمسال ۹۸- ۹۹ اقدام کردند.

او افزود: تعداد دانشجویان آموزش محور در دانشگاه علم و صنعتبسیار کم است و دانشجویان روزانه، پردیس و نوبت دوم به صورت آموزشی پژوهشی تحصیل می‌کنند. در این میان برخی از دانشجویان محدود بر اساس شرایطی که داشته اند آموزش محور بوده اند.

واحدی تصریح کرد: دانشجویان دانشگاه علم و صنعت در صورت تمایل به حذف ترم لازم بود تا درخواست خود را بنویسند و پس از بررسی های لازم از طریق دانشکده و کمیته منتخب دانشگاه با نظر آن ها موافقت شود که این امر به دلیل مشکلات گوناگونی که گریبانگیر دانشجویان بود اتفاق افتاد.

او درباره تمهیدات اندیشیده شده برای عقب نیفتادن دانشجویانی که ترم خود را حذف کرده‌اند گفت: دانشجویان با تمایل خود به حذف ترم اقدام کردند و اگر در شرایط عادی بتوانند در ترم آینده که به صورت مجازی ارائه می‌شود، ادامه تحصیل دهند دیگر مشکلی نخواهد بود، اما اگر دانشجویان حتی با روش‌های الکترونیکی هم نتوانند از آموزش دانشگاه بهره ببرند بعد از درخواست حذف ترم و بررسی‌های لازم دانشگاه با آنان همکاری خواهد شد.واحدی ادامه داد: دانشجویان با توجه به شرایطی که دارند در هنگام شیوع کرونا لازم است تا به ادامه ترم به صورت مجازی اقدام کنند.

کمتر از ۴ درصد دانشجویان اقدام به حذف ترم کرده اند

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه علم و صنعت اضافه کرد: کمتر از ۴ درصد دانشجویان به حذف ترم سال جاری به علت ویروس کرونا یا شرایط دیگر اقدام کرده اند که تعداد درخواست‌های حذف ترم در امسال برای این موضوع به نسبت سال‌های گذشته تفاوت‌های معنا داری به علت در اختیار قراردادن سنوات دانشجویی پیدا نکرده است.

واحدی با اشاره به عودت شهریه دانشجویان در صورت حذف ترم در شرایط کرونایی اظهار کرد: مطابق مصوبه هیئت امنا دانشجویان در صورت حذف ترم با احتساب سنوات شهریه به حساب شان عودت خواهد شد و در غیر این صورت دانشجویان به پرداخت شهریه موظف هستند.