

وزیر بهداشت مطرح کرد؛

اضافه شدن بیش از ۱۰ هزار تخت بیمارستانی به کشور

دقیقه ۱۹۰ از کرونا گل خوردیم

نمکی گفت: در سال جاری ده هزار و ۶۰۰ تخت بیمارستانی و ۲ هزار تخت آی سی یو به نظام سلامت کشور اضافه خواهد شد. به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، سعید نمکی وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی صبح روز گذشته در آیین بهره برداری از ۱۶۴ پروژه آموزشی، بهداشتی و درمانی و یادواره ۱۶۴ شهید مدافع سلامت، اظهار کرد: هرچه داریم از تربیتی است که از امام حسین (ع) یاد گرفته‌ایم و به قول سردار سلیمانی ما ملت امام حسین هستیم که شهادت افتخار بزرگی برایمان است. او افزود: تعداد تخت‌های بیمارستانی و زیرساخت‌ها بهبود پیدا کرده و ماندگاری طبیب در مناطق کم‌برخوردار افزایش داشته است. در بحث مقابله با کرونا در اوج تحریم‌ها همکاریم در سراسر ایران یک حماسه بزرگ خلق کردند و من به این عزیزان افتخار می‌کنم.نمکی بیان کرد: همکاریم کارهای بزرگی در زمینه مقابله با کرونا انجام دادند که تاریخ این اقدامات را ثبت خواهد کرد.

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ادامه داد: امسال با همت همکاریم شاهد پربرترین سال بعد از انقلاب در توسعه زیر ساخت‌ها بودیم. در سال جاری ده هزار و ۶۰۰ تخت بیمارستانی و ۲ هزار تخت آی سی یو به نظام سلامت اضافه می‌شود که بیشتر در مناطق کم‌برخوردار است.او افزود: پزشک خانواده، سیستم ارجاع و ما در هفته آینده سلامت دیجیتال را رقم می‌زنیم. تاکنون ۴۰۰ مرکز بهداشت عشایری راه اندازی کرده‌ایم. نمکی ادامه داد: امسال بیشترین مجوز جذب نیروی انسانی بعد از انقلاب را خواهیم داشت.

پیک دوم کرونا راهپار کردیم

وزیر بهداشت در جمع خبرنگاران اظهار کرد: در جریان بیماری کرونا همکاریما مدیریت عالی داشتند و به یک خودکفایی در تامین مایحتاج رسیدیم.

او با اشاره به اینکه شیوع بیماری کرونا نباید ما را از توسعه زیر ساخت‌ها غافل کند، بیان کرد: تا پایان سال، ۱۴۰۰ پروژه با اولویت مناطق محروم و کم‌برخوردار راه اندازی می‌شود. نمکی گفت: با شیوع بیماری کرونا سال سخت و نفسگیر داشتیم که با تلاش همکاریم پیک دوم بیماری مهار شد و در حال حاضر میزان فوت و بستری افراد بر اثر کرونا در مناطق مختلف کاهش پیدا کرده است. او افزود: اردیبهشت ماه امسال پیک اول بیماری کرونا مهار شد و من بارها اعلام کردم که باید مراقب این ویروس چموش بود تا در دقیقه ۹۰ به ما گل نزند که به دلیل ساده‌انگاری و سهل اندیشی این ویروس پیچیده به ما گل زد. نمکی گفت: برخی از همکاران ما بیمار و از دوره خدمت خارج شدند و همکاران دیگر مجبور شدند دو شیفت برای خدمت به بیماران کار کنند.

نمکی یادآوری کرد: من از وعظان و مدحان تشکر می‌کنم که با رعایت دستورالعمل‌ها و ایجاد شیوه‌های نو در عزاداری‌ها باعث شدند تا کم‌ترین عارضه برای مردم ایجاد شود. باید با رعایت دستورالعمل‌ها کاری کنیم تا محرم بی خطری داشته باشیم و خواهش دارم تا به گونه‌ای عمل کنیم که محرم باشکوهی را به تصویر بکشیم و هیچ عزادار حسینی تب دار از مجلس نرود.

او گفت: یکی از نگرانی‌های ما همزمانی بیماری آنفلوئزا و کرونا است که مردم باید دستورالعمل‌ها را بیشتر رعایت کنند تا این نگرانی رفع شود.

خطر خاموش در کمین کاربران فضای مجازی

رئیس هر مرکز تشخیص و پیشگیری از جرایم سایبری پلیس فتا از شناسایی بدافزاری که مجرمان از آن در قالب نرم افزار اقدام به استخراج و دریافت بیت کوین می‌کنند، خبر داد.

سرهنگ علی محمد رجبی رئیس مرکز تشخیص و پیشگیری از جرایم سایبری پلیس فتا ناجا در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان، با بیان اینکه به تازگی بدافزارهایی مشاهده شده که در قالب نرم افزار استخراج و دریافت بیت کوین در حال فعالیت هستند، گفت: پس از رصد‌های کارشناسان پلیس فتا مشاهده شد برخی از وب سایت‌های اینترنتی و تبلیغاتی که توسط افراد سودجو تحت عناوین مختلف اعم از استخراج و دریافت بیت کوین وجود دارند که حاوی بد افزارهای آلوده بوده و قصد سوءاستفاده از سیستم و سرور شرکت‌ها را دارند.وی افزود: این نوع بدافزارها بسیار هوشمند هستند، زیرا فقط به چرخه‌های GPU برای انجام کار خود نیاز دارند.

سرهنگ رجبی تصریح کرد: می‌توان این بدافزارها را خطر خاموش نیز نام‌گذاری کرد هرچند، این بدافزارها دیرتر شناسایی و حذف شوند، مجرمان سوء استفاده بیشتری از کاربران خواهند کرد.به گفته رئیس مرکز تشخیص و پیشگیری از جرایم سایبری پلیس فتا ناجا، بهترین راه امنیتی در برابر بدافزارهای ارزهای دیجیتال، بالا بردن آگاهی است، گرچه راه‌های برای حذف و مقابله به آن‌ها وجود دارد؛ اما کاربران باید بدافزارهای ارز دیجیتال را بشناسند و با کربن‌چوکینگ آشنایی داشته باشند و رابطه‌ی آن را با استخراج ارزهای دیجیتال بدانند.

جامعه

چرا میزان ولادت در بعضی استان ها کمتر از سایر استان هاست؟

فقر یا ثروت کدام عامل عدم فرزندآوری است؟



قاسمی با اشاره بر اینکه نرخ مولید در ۴ سال گذشته منفی شده است، بیان کرد: متأسفانه میزان ولادت سال به سال کاهش پیدا می‌کند و در سال جاری این روند کاهش در نیمه دوم سال بیشتر خودش را نشان خواهد داد. این کارشناس با اشاره به میزان ولادت در استان‌های کشور، گفت: استان‌های گیلان، مازندران، و مرکزی سه استانی هستند که پایین‌ترین نرخ باروری را دارند و می‌توان گفت این موضوع ریشه در الگو فرزند آوری استانی دارد که عوالمی، چون شرایط اقتصادی، سبک زندگی، آب و هوا، الگوی تغذیه و ... در آن دخیل است.

قاسمی عنوان کرد: باید مطالعاتی بومی در زمینه جامعه شناسی و در حوزه فرزند آوری در استان‌ها اتفاق بیفتد، اما در یک نگاه کلی باید در دو متغیر مشوق‌های اقتصادی و فرهنگ سازی در زمینه فرزند آوری سرمایه گذاری شود.

بحران جمعیت، بحرانی است که شاید در این روزها متوجه پیامدهای پیش رو آن در آینده نباشیم، اما اگر نتوانیم از این بحران با موفقیت بگذریم در سی سال آینده با جامعه سالمندی که مشکلات زیادی دارد پیش رو خواهیم بود، بنابراین نیاز است تا به مسئله جمعیت و برنامه‌های راهبردی در این زمینه نگاه جدی تری شود.

چه کار کنیم کودک پر خاشگر نداشته باشیم؟

کردن و شکستن وسایل را در قانون‌گذاری بیاورند. کودک باید بداند که نمی‌تواند در هنگام عصبانیت، اشیاء را پرتاب کند. بشکنند یا با داد زدن و رفتار پر خاشگرته، به دیگران آسیب برساند و یا وسایل را خراب کند.

شاقی گفت: خانواده‌ها باید توجه دلشته باشند که کودکان نیاز دارند راه درست برخورد با خشم‌شان را بیاموزند. به‌جای اینکه به آن‌ها بگویند خولهرت را زن به او توضیح دهند زمانی که عصبانی شد، چه باید انجام بدهد. وقتی از دست برلارش عصبانی شد، بهتر است از او دور شود تا آرام شود و بعد برپاید مشکل را حل کند یا بالعکس. همچنین می‌توانند از او بپرسند به‌جای تک‌زدن خولهرت چه کار دیگه‌ای می‌توانستی انجام بدهی؟ خانواده‌ها با این کار به کودک کمک می‌کنند.روش‌هایی را که در کنار آمدن با خشم مفید است، تشخیص دهند.

او تصریح کرد: خانواده‌ها در صورت لزوم کودک را با عواقب رفتارش روبه‌رو کنند. زمانی‌که کودک از قوانین عصبانیت تبعیت می‌کند، او را با نتایج مثبت رفتارش روبه‌رو کنند. برای مثال سیستم پادش‌دهی می‌تواند لگ‌یزه کودک را برای استفاده از مهارت‌های مدیریت خشم تقویت کند.اگر کودک پر خاشگرگی کرد، بدون تأخیر او را با عاقبت رفتارش مواجه کنید. ابتدا به او زمان بدهید تا آرام شود و فقط به او بگویید آرام باشد، زیرا در هنگام عصبانیت هیچ استدلالی روی فرزند اثر بخش نخواهد بود.

علت پر خاشگرگی در کودکان را تشخیص دهید

شاقی در پایان گفت: اگر پر خاشگرگی در کودکان بر اثر نا‌کامی به وجود آمده باشد، لازم است کودک نا‌کام را در رسیدن به اهداف مطلوب و دوست داشتنی کمک کنند. در مواردی که علت پر خاشگرگی اضطراب است، خانواده‌ها باید از نگرانی درونی و اضطراب کودک مطلع شوند و آن را برطرف کنند. ورزش کردن برای این کودکان بسیار مؤثر است و باعث تخلیه هیجانی می‌شود. اگر نوع پر خاشگرگی کودک خصمانه بود، لازم است کودک را از آزار و لذت کردن دور کنند تا مجبور نباشند برای تلافی و انتقام، افراد دیگر را لذت‌ ببند. البته اگر پر خاشگرگی از نوع وسیله‌ای بود لازم است راه‌های دیگری را برای ابراز وجود کودک انتخاب کنند تا او ناچار نباشد از روش خشونت برای جلب توجه استفاده کند. خانواده‌ها ساعاتی را که کودک فیلم‌های خشونت آمیز تلویزیونی می‌بیند محدود کنند. همراه کودک کارتون‌های تلویزیونی را تماشا کنند و صحنه پر خاشگرگی آن را تفسیر کنند. همکاری، مسئولیت و پیگیری مسائل مورد علاقه را با دادن مسئولیت به کودکان تشویق کنند.



بین احساس خشم و رفتارهای پر خاشگرته برای بسیاری از کودکان دشوار است. پدر و مادر می‌توانند احساسات و نام آن‌ها را به کودک آموزش دهند، تا بتوانند احساس خشم، نا‌کامی و نا‌امیدی خود را بیان کنند. مثلاً به کودک بگویند عصبانی شدن اشکالی ندارد، اما تک‌زدن دیگران ممنوع است.

کودکان و نوجوانان

شاقی گفت: خانواده‌ها باید الگوی خوبی برای مهارت‌های مدیریت خشم باشند.به عنوان مثال به زبان آوردن احساسات‌تان به کودک می‌آموزد که او هم دربار‌ه احساسات خود حرف بزند. خانواده‌ها باید زمانی که در حضور کودک کنترل خود را از دست می‌دهند و عصبانیت خود را در رفتارشان نشان می‌دهند، مسئولیت آن را بپذیرند. معذرت‌خواهی کنند و بگویند که به‌جای پر خاشگرگی باید چه می‌کردند. او افزود: پدر و مادر که در رأس تربیت کودک خود هستند باید برای عصبانیت خود قانون‌گذاری کنند. قوانین خانه‌را بنویسند و آن را روی دیوار نصب کنند. برای کودکانی که نمی‌توانند بخوانند نقاشی قوانین را بکشند. در قانون‌گذاری می‌توانند انتظارات خود را از کودک مشخص کنند. مواردی مانند ممنوعیت پر خاشگرگی فیزیکی، توهین، فحش خراب

بارگذاری ۱۰۰ درصدی محتوای درس ابتدایی در شبکه شاد

مشاور وزیر و مسئول شبکه آموزش دانش آموزی (شاد) با اشاره به بارگذاری ۱۰۰ درصدی محتوای دروس ابتدایی در شبکه شاد گفت: برای ارتقای سطح کیفیت آموزش مجازی ۲۴ ساعت آموزش ضمن خدمت کار در فضای مجازی برای معلمان پیش بینی شده است.

به گزارش فارس، سیدحسن الحسینی در مورد چرایی حضور آموزش‌وپرورش در فضای مجازی و طراحی پلتفرم شاد اظهار کرد: شبکه آموزشی دانش آموزان (شاد) برای تعطیل نشدن آموزش در شرایط بحران‌زده کرانی در کشور به وجود آمد و جایگزین کلاس‌های حضوری و آموزش‌های چهره به چهره شد. «شاد» باعث ادامه دار شدن فرایند آموزش شد و اجازه نداد در کشور آموزش تعطیل شود. الحسینی با اشاره به اینکه مطلع هستیم پلتفرم شاد هنوز قادر به پرآورده کردن تمام انتظارات معلمان و دانش آموزان نیست و در حال ارتقاء آن هستیم، گفت: شبکه آموزشی دانش آموز (شاد) با پلتفرم پیام‌رسان شروع به کار کرد. در آن

نورخوستان ۷

چهارشنبه ۵ شهریور ۱۳۹۹ / شماره ۵۴۷۱ / سال بیست و ششم

دانشتنی های حقوقی



اگر پدر توانایی پرداخت نفقه

را نداشت پرداخت آن

برعهده کیست؟

پدر وظیفه پرداخت نفقه به فرزندش را دارد اما در صورت ناتوانی او در پرداخت، این هزینه را افراد دیگر باید برعهده بگیرند.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، بر اساس ماده ۱۱۹۰ قانون مدنی، نفقه اولاد بر عهده پدر است و چه پدر حضانت را به عهده داشته باشد و چه مادر یا شخص دیگری پرداخت نفقه فرزند برعهده پدر است.

بر اساس قانون نفقه به طور عمده شامل مسکن، لباس، خوراک و نیازهای درمانی و آموزش، به عهده پدر است که در صورت خودداری از پرداخت با وجود داشتن استطاعت مالی طبق ماده ۶۴۲ کتاب تعزیرات قانون مجازات اسلامی، جرم مرتکب شده و در صورت شکایت ذی‌نفع دادگاه او را به حبس از ۳ ماه و یک روز تا ۵ ماه محکوم می‌کند.

در صورت فوت پدر یا نداشتن توانایی برای پرداخت نفقه و پرداخت مخارج زندگی فرزندش، پدر بزرگ و جد یا دیگر اجداد پدری موظف به پرداخت نفقه هستند.

در صورت نبودن پدر و اجداد پدری یا ناتوانی آنها برای پرداخت مخارج زندگی فرزند، تکلیف پرداخت نفقه بر عهده مادر است.

هرگاه مادر هم فوت کند یا قادر به پرداخت مخارج فرزندش نباشد، این تکلیف به عهده اجداد و جدات مادری و جدات پدری فرزند قرار می‌گیرد.

هشدار پلیس درباره

شرکت‌های هرمی

رئیس اداره اجتماعی پلیس آگاهی ناجا درباره سرمایه‌گذاری در شرکت‌های هرمی هشدار داد و گفت: این گونه شرکت‌ها مجوزی برای فعالیت نداشته و نباید به آنها اعتماد کرد. به گزارش ایرنا، سرهنگ شهاب امینی ضمن هشدار درخصوص فعالیت شرکت‌های هرمی اظهار داشت: شرکت‌های هرمی همیشه فعالیت خود را یک نوع تجارت قانونی و مشروع معرفی کرده و معمولاً دلیل مخالفت‌ها با فعالیت خود را صرفاً عدم پرداخت مالیات اعلام می‌کنند؛ در صورتی که این گونه شرکت‌ها فاقد هرگونه شناسه ثبتی در اداره ثبت شرکت‌ها بوده و همواره سعی در ظاهرسازی و پنهان کردن شیوه عملکرد خود دارند.

وی افزود، برخی اوقات، گردانندگان شرکت‌های هرمی برای رسیدن به اهداف شایانه خود، افراد فریب‌خورده را در محل‌هایی مانند باغ‌ها و ویلاهای خارج شهر دعوت کرده و تا زمانی که فرد مورد نظر، خواسته‌های مالی آنان را برآورده نکند، اجازه خروج به او را نمی‌دهند. رئیس اداره اجتماعی پلیس آگاهی ناجا با بیان اینکه شرکت‌های یاد شده برای پنهان کردن فعالیت خود حتی از نصب تابلوهای رسمی هم امتناع می‌کنند، تصریح کرد: سرمایه‌گذاری در شرکت‌های هرمی نه تنها فایده‌ای ندارد، بلکه ممکن است ضررهای جبران‌ناپذیری به افراد و خانواده‌ها نیز وارد کند.

سرهنگ امینی همچنین از هموطنان خواست از هر نوع فعالیت اقتصادی که متولیان آن ادعای درآمدی غیرعادی، به ویژه در مدت زمانی کوتاه را دارند، دوری کرده و موارد مشکوک را در اسرع وقت با مرکز فوریت‌های پلیسی ۱۱۰ درمیان بگذارند.

گفتنی است، شرکت‌های هرمی بر اساس قانون مجازات اخلاص در نظام اقتصادی کشور شرکتی است که تاسیس و فعالیت آن از طریق افزایش اعضا صورت می‌گیرد و هر عضو جدید برای کسب منفعت باید افراد دیگر را به عنوان زیر گروه خود جذب و معرفی کند. بدین صورت فعالیت شرکت از طریق توسعه زنجیره‌ای شبکه انسانی تداوم می‌یابد.

وی با اشاره به امکان حضور غیاب دانش آموزان در پلتفرم جدید شاد تصریح کرد: در نسخه جدید این نرم‌افزار دانش آموزان مثل کلاس فیزیکی کنترل می‌شوند و هر ۷ دقیقه یک‌بار حضور دانش آموز در کلاس چک می‌شود با این تفاوت که مدت برگزاری کلاس در ابتدایی ۲۵ دقیقه و در دبیرستان ۳۵ دقیقه است. الحسینی ادامه داد: از ۱۵ مهرماه قابلیت دیدن تصویر معلم توسط دانش آموزان در شاد فراهم خواهد شد در این صورت پیام‌رسان قبلی تبدیل به یک پلتفرم آموزشی کامل یا نسبتاً کامل می‌شود که نسبتاً کامل می‌شود به سمت LMS یا Learning Management System پیش می‌رود و این دلاری بزرگ برای نظام آموزشی کشور و آموزش و پرورش است که بتواند از این سیستم به نفع پیشبرد اهداف، به‌ویژه در مواقع بحرانی بهره‌برد. مشاور وزیر و مسئول شبکه شاد در پاسخ به اینکه چند آیت‌م جدید با به‌روزرسانی فعال می‌شود، گفت: در نسخه قبلی ۷ آیت‌م داشتیم اما در نسخه جدید ۲۵ آیت‌م اضافه شده است. وی در پایان گفت: آموزش تمام معلمان در جریان است و در دوره‌های ابتدایی و دبیرستان حدود ۲۴ ساعت آموزش برای همه معلمان کشور در نظر گرفته‌شده است و محتوای این آموزش‌ها هم عمدتاً کار در فضای مجازی از چگونگی تولید محتوا تا چگونگی به‌کارگیری سیستم «شاد» در آموزش است.