ضرورت اجرای دقیق کارورزی دانشجو معلمان

در نشست هم اندیشی معاونان آموزشی و نظارت دانشگاه فرهنگیان، با اهمیت برشمرده شدن برنامه کارورزی در توسعه شایستگی های حرفه ای دانشجو معلمان، بر اجرای دقیق کارورزی به عنوان تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان تاکید شد.

به گزارش ایسنا، نشست هم اندیشی معاونت های نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت و آموزشی و تحصیلات تکمیلی این دانشگاه در راستای اجرای مطلوب کارورزی نیم سال نخست سال تحصیلی جاری دانشجو معلمان سراسر کشور در مدارس محل سکونت در مکان دفتر نظارت برگزار شد و در این نشست، دکتر طاهر روشندل معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان، با تاکید بر اهمیت و نقش برنامه کارورزی در توسعه شایستگی های حرفه ای دانشجو معلمان، از اجرای این برنامه برای نخستین بار با همکاری آموزش و پرورش خبر داد و گفت: در نیم سال نخست تحصیلی و شرایط کرونایی کشور، به منظور مقابله با ویروس کرونا، برنامه کارورزی دانشجو معلمان کشور با همکاری آموزش و پرورش و مدارس محل سکونت این افراد برگزار می شود.

وی، با مهم برشمردن نظارت و دقت بر چگونگی و اجرای روند کار از نقش اثرگذار معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه در این خصوص سخن گفت و افزود: اعمال یک نظارت درست با کار کارشناسی دقیق در برنامه کارورزی دانشجو معلمان در سال تحصیلی کرونایی کشور لازم و ضروری است.

در ادامه این نشست، دکتر رضا کچوئیان، سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، از کارورزی دانشجو معلمان به عنوان مولفه مهم و اساسی فرایند تربیت معلم یاد کرد و افزود: کارورزی دانشجو معلم در مدرسه گویای هویت و تکوین هویت معلمی در اوست.

این مقام مسئول، با اشاره به تعامل خوب آموزش و پرورش با دانشگاه فرهنگیان، از کارورزی به عنوان یکی از مهم ترین ارکان تربیت معلم یاد کرد و گفت: دانشجو معلم با سپری کردن دوره کارورزی خود در کنار معلمی با تجربه و کارآزموده با مشاهده و دریافت اصول و فنون معلمی مهارت های کسب شده خود را تکمیل می کند.

وی، کارورزی را تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان اعلام و تصریح کرد: اجرای صحیح این طرح هماهنگی علم و عمل دانشجو معلم در تدریس آزمایشی و کسب آمادگی وی برای تدریس نهایی در کلاس درس به دانش آموز این مرز و بوم است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان،دکتر کچوئیان در پایان با استقبال از درخواست دکتر روشندل، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه و در دستور کار قرار دادن این موضوع ابراز خرسندی کرد: با همکاری دو معاونت شاهد اجرای کیفی برنامه کارورزی دانشجو معلمان در سطح کشور باشیم.

معاون وزیر ارتباطات خبر داد؛

بسته اینترنت رایگان به دانشجویان تعلق نمی گیرد

ستار هاشمی درباره ابهامات مربوط به اینترنت رایگان اساتید و دانشجویان توضیحاتی ارائه داد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، ستار هاشمی در خصوص ارائه بسته ۱۲۰ گیگابایتی رایگان اینترنت به اساتید و اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها گفت:"طبق جلسه‌ای که میان وزرای علوم و ارتباطات برگزار شد، مقرر شد با مساعدت وزارت ارتباطات به اساتید و هیات علمی دانشگاه‌های مرتبط با وزارت علوم وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد بسته رایگان اینترنت تعلق گیرد."

وی ادامه داد: "بنا بر این شد که لیست کاملی از اطلاعات اساتید شامل شماره تلفن همراه کدملی و نام و نام خانودگی اساتید از وزارتخانه های علوم و بهداشت و دانشگاه آزاد دریافت کنیم تا با بارگذاری در سامانه، اساتید با واردکردن کد ملی شان و در صورتی که شماره همراه اعلام شده به نام خودشان باشد، احراز هویت شده و با دریافت پیامک تایید، بسته اینترنت دریافت کنند."

وزارت علوم، بهداشت و دانشگاه آزاد نواقص لیست اساتید را برطرف کنند

هاشمی درمورد اینکه برخی اساتید اذعان دارند که کد ملی خود را که وارد می کنند در این سامانه تایید نمی‌شوند، گفت:" نکته این است که ممکن است اسامی برخی اساتید و همکاران دانشگاهی در لیست ارسالی از طرف وزارتخانه‌های مذکور و دانشگاه آزاد نبوده باشد. البته ما این موضوع را نیز پیش بینی کرده ایم و اعضای هیات علمی و اساتیدی که نامشان در این لیست نیست می‌توانند با شماره اعلام شده در این سامانه متناسب با آنکه در استخدام کدام وزارتخانه و یا دانشگاه هستند، مکانبه کرده و مراتب را اعلام کنند."

معاون وزیر ارتباطات گفت: "در صورتی که وزارت علوم، بهداشت و یا دانشگاه آزاد لیست مجددی را به ما اعلام کنند ما آن را در سامانه بارگذاری کرده و به آن دسته از اساتید که تاکنون موفق به دریافت این هدیه نشده اند، بسته رایگان اعطا می کنیم."

هاشمی تاکید کرد: "اگر اساتید در سامانه امکان ثبت نام ندارند و یا سامانه اعلام می کند که کد ملی شما ثبت نشده، این مشکل از سمت وزارت ارتباطات نیست و اساتید باید آن را متناسب با محل استخدامشان، با شماره‌هایی که در این سامانه اعلام شده تماس بگیرند و یا موضوع را از طریق مکاتبه ایمیل پیگیری کنند تا نواقص لیست‌ها برطرف شود."

۱۰۰ هزار استاد واجد دریافت اینترنت رایگان

وی با بیان اینکه مطابق با زمانی که در این سامانه اعلام شده است همکاران دانشگاهی تا ۱۵ مهرماه جاری زمان خواهند داشت که برای دریافت بسته اینترنت رایگان ثبت نام کنند، خاطرنشان کرد: "ما محدودیتی برای اساتید نداریم و مادامی که باقی مانده لیست تکمیلی اعلام شود آن را در سامانه بارگذاری می کنیم."

معاون وزیر ارتباطات گفت:" از مجموع اساتید رسمی و حق التدریس داخل کشور اسامی ۱۰۰ هزار استاد از سوی وزارتخانه‌های علوم بهداشت و دانشگاه آزاد به عنوان واجد دریافت بسته اینترنت رایگان به وزارت ارتباطات اعلام شده است که البته این آمار اولیه است.

مطابق با شمارنده لحظه‌ای سامانه دریافت اینترنت هدیه (ictgifts.ir) تا این لحظه ۴۳ هزار و ۸۹۵ استاد و هیات علمی اینترنت رایگان ۱۲۰ گیگابایتی دریافت کرده اند."

اطلاعات سامانه‌های مجازی دانشگاهی یکپارچه می‌شود

هاشمی درباره ترافیک اینترنت مرتبط با دانشجویان نیز گفت: ما ترم گذشته ترافیک اینترنت سامانه‌های آموزشی دانشگاهیان را رایگان کردیم. به عبارتی اگر دانشجویان کاربر هر اپراتوری چه موبایل و چه فیکس بودند بابت اتصال به سامانه‌های آموزشی کل کشور، هزینه‌ای پرداخت نکردند.

وی ادامه داد: "البته نکته این بود که ما نیاز داشتیم که آدرس سامانه‌های آموزش مجازی دانشگاه‌ها را داشته باشیم. لیست آدرس‌ها را از دانشگاه‌های مرتبط با وزارتخانه‌های علوم و بهداشت مراکز دانشگاه آزاد و مراکز حوزوی به صورت تدریجی دریافت کرده و به صورت تدریجی نیز به اپراتورها ابلاغ می کردیم که این موضوع با نواقصی همراه بود."

معاون وزیر ارتباطات گفت: "اما امسال برای سال تحصیلی جدید آنچه که در دستور کار است، این است که این لیست‌ها به صورت یکپارچه از سمت مراکز دانشگاهی مذکور دریافت شود و پس از یک غربالگری به اپراتورها برای رایگان شدن IP آدرس‌ها اقدام شود."

وی اضافه کرد: "موضوع غربالگری از این جهت مطرح است که لیست‌ها به صورت طبیعی بدون نقص نبوده و ممکن است اشتباهاتی در میان آن‌ها وجود داشته باشد که طی تعاملی باید نواقص را رفع کرد و پس از آن دستور ترافیک رایگان این آدرس‌ها اعلام شود تا زمانی که دانشجویان می‌خواهند به سامانه‌های آموزش مجازی متصل شوند بابت این ترافیک خاص، هزینه‌ای پرداخت نکنند."

دلایلی که اینترنت برخی سامانه‌های دانشگاهی رایگان نشد

هاشمی ادامه داد: "تعامل در این باره آغاز شده و منتظر دریافت لیست از وزارتخانه‌های علوم، بهداشت و دانشگاه آزاد و مراکز حوزوی هستیم و تاکید داریم این لیست‌ها دقیق باشد. چرا که بحثی که ترم گذشته وجود داشت این بود که برخی سامانه‌ها عملا رایگان نشدند که چند تا دلیل مشخص در آن مقطع وجود داشت."

وی افزود: "یکی از موارد این بود که برخی سامانه‌ها به وزارت ارتباطات معرفی نشدند و در لیست سامانه‌هایی که به ما ارسال شده بود، وجود نداشتند. اما موضوع بعدی مربوط به بحث فنی بود؛ چرا که اسامی که برای سامانه‌های دانشگاهی به ما اعلام شد صرفا درگاه ورود به دانشگاه بود و آدرس IP خدمات سامانه‌های دانشگاهی در لیست نبود. به بیان دیگر هر سامانه دانشگاهی یک سرور دارد که از طریق آن دانشجویان و اساتید وارد سایت می‌شوند و ممکن است سرویس‌های آموزش از طریق آدرس‌ها و سرورهای دیگری ارائه شود که باقی این آدرس‌های IP در آن لیست به ما منعکس نشده بود؛ لذا به دلیل این مغایرت، ما می‌گفتیم ترافیک را رایگان کردیم، اما ذینفعان می‌گفتند رایگان نشده است."

معاون وزیر ارتباطات گفت: "این قبیل موضوعات درس آموخته‌هایی شد که برای بهبود شرایط آموزش مجازی درترم جاری دانشگاه‌ها برطرف شود."

امکان بارگذاری IP آدرس‌های آموزش مجازی توسط دانشگاه‌ها

هاشمی در مورد امکان بارگذاری مستقیم IP آدرس‌های آموزش مجازی توسط دانشگاه‌ها نیز گفت: "ما در دستور کارمان است که سامانه‌ای راه اندازی کنیم که تا دانشگاه‌های مختلف هم بتوانند وارد آن شده و اطلاعات مربوط به سامانه‌های آموزش مجازی خود را وارد کنند. اما تاکیدمان بر این است که لیست اولیه را باید وزارت علوم، بهداشت و دانشگاه آزاد به ما اعلام کنند."

وی اظهار داشت: "اگر مبنا نداشته باشیم ممکن است هر آدرسی در این سامانه وارد شود و امکان صحت سنجی آن وجود نداشته باشد. به همین دلیل منطق کار حکم می کند لیست اولیه را از وزارتخانه‌ها داشته باشیم و پس از آن، دوستان دانشگاهی که اساسا مدیران IT آن مجموعه هستند و یا به صلاحدید روسای دانشگاه‌ها انتخاب می‌شوند، اطلاعات تکمیلی را وارد این سامانه کنند و ما آن را برای تخصیص ترافیک رایگان به اپراتورها ابلاغ کنیم."

معاون وزیر ارتباطات با تاکید بر اینکه بزرگترین دغدغه این است که لیست‌ها کامل باشد تا دانشگاهی از قلم نیافتد و معتقدیم که این تسهیلات باید کاملا عادلانه در اختیار همه نظام آموزشی کشور قرار گیرد، خاطرنشان کرد: "این آمادگی وجود دارد که چنانچه این دیتا به دست ما رسید در کمترین زمان ممکن، ترافیک اینترنت را رایگان کنیم. مصداق واقعی این اقدام نیز اختصاص اینترنت رایگان به اساتید است. به این معنی که ظرف یک روز پس از دریافت لیست، سامانه دریافت اینترنت برای اساتید بارگذاری شد."

بسته اینترنت رایگان به دانشجویان تعلق نمی گیرد

هاشمی در خصوص اینکه آیا وزارت ارتباطات برنامه‌ای برای تخصیص بسته اینترنت رایگان به دانشجویان دارد؟ گفت: "خیر. ما نگاهمان این است که به بحث آموزش در شرایط بحران کرونا کمک کنیم و اگر ترافیک مرتبط با بسترهای آموزش مجازی را در کل کشور برای دانشجویان رایگان کنیم، به صورت طبیعی در راستای این هدف حرکت کرده ایم."

وی در خصوص مناطق محروم و کمتر برخوردار کشور که در سال تحصیلی گذشته با مشکلات عدم دسترسی به اینترنت مواجه بودند و مشکلاتی که دانشجویان از این بابت داشتند، نیز گفت: "ما متناسب با بازخوردهایی که از سال گذشته داشتیم در قالب طرحی تحت عنوان توسعه ارتباط مناطق کمتر برخوردار، ورود کردیم و این مناطق را در اولویت ارتباط قرار دادیم؛ به گونه ای بر این باوریم که در این ترم مشکلات کمتر خواهد بود."

معاون وزیر ارتباطات تاکید کرد: :البته باید به این نکته هم توجه داشت که به صورت طبیعی عملا رفع این مشکلات به لحاظ پوشش و به لحاظ زیرساخت‌ها و امکانات نرم افزاری دانشگاه‌ها ۱۰۰ درصد نخواهد بود، اما تمام تلاشمان بر این است که یک سرویس قابل قبولی را به جامعه دانشگاهی کشور ارائه دهیم."

نماینده مربیان ورزش‌های دانشگاهی مطرح کرد:

ورزش دانشگاهی قوی، ضامن حضور قدرتمند کشور در المپیک

اوجاقی گفت: اگر ورزش‌های دانشگاهی در کشوری قوی باشند، جایگاه ورزش کشور در المپیک‌ها قدرتمند خواهد شد.

حسین اوجاقی، سرپرست نایب رئیس فدراسیون ووشو و نماینده مربیان ورزش‌های دانشگاهی در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان اظهار کرد: ورزش‌های دانشگاهی متاثر از تعاملات فدراسیون های ورزشی است.

او افزود: در ۴ سال گذشته تعاملات و ارتباطات خوبی با فدراسیون‌های ورزشی برقرار کرده ایم و تفاهم نامه‌های دو جانبه‌ای در این زمینه از نظر فنی انجام شده است.

اوجاقی تصریح کرد: اگر توفیقاتی در یونیورسیادها ایجاد می‌شود به علت ارتباط رشته‌های ورزشی دانشگاه‌ها با فدراسیون‌های ورزش است، با توجه به شرایط موجود آینده روشن و درخشانی در انتظار فدراسیون‌های ورزش دانشگاهی است. در حال حاضر انتخابات این مسابقات با شور و هیجان خاصی برگزار می‌شود.

نماینده مربیان ورزش‌های دانشگاهی ادامه داد: اگر ورزش‌های دانشگاهی در کشوری قوی باشند ورزش کشور در المپیک‌ها قدرتمند خواهد شد، در واقع همه کشورهایی که جزو ۱۰ کشور برتر المپیک‌های ورزشی هستند مانند چین، روسیه آمریکا، انگلیس، آلمان و ... دارای ورزش‌های دانشگاهی به شدت قوی بوده و روز به روز موفق تر می‌شوند.اوجاقی تاکید کرد: تیم‌های ملی موفق در کشورها به علت رقابت‌های دانشگاهی نتیجه می‌دهد، برای مثال فردی که در تیم ملی دو میدانی در کشور انگلیس بازی می‌کند از دل دانشگاه‌ها بیرون آمده و آموزش دیده اند.

او گفت: اهمیت دادن به ورزش‌های دانشگاهی منجر به موفقیت در تمام رشته‌های ورزشی کشور خواهد شد و هم اکنون این وضعیت به خصوص در وزارت علوم، وزارت ورزش و کمیته ملی ورزش دیده می‌شود و شاهد برقراری ارتباطات خوبی بین این سه هستیم.

نماینده مربیان ورزش‌های دانشگاهی یادآوری کرد: مطمئن هستم که وضعیت رشته‌های ورزشی دانشگاهی در آینده به خوبی پیشرفت خواهد کرد و برای تحقق آن به شدت همکاری‌های لازم را انجام می‌دهیم.

نتایج آزمون جامع علوم پایه و پیش کارورزی دانشگاه آزاد اعلام شد

نتایج آزمون جامع علوم پایه و پیش کارورزی شهریورماه سال ۹۹ دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، نتایج آزمون جامع علوم پایه و پیش کارورزی شهریور دانشگاه آزاد منتشر شد.داوطلبان می‌توانند با مراجعه به سامانه این مرکز به نشانی azmoon.net برای مشاهده نتایج خود اقدام کنند. آزمون جامع علوم پایه و پیش کارورزی دانشگاه آزاد هر سال تحصیلی در دو نوبت شهریور و اسفند برگزار می‌شود.

ارائه ۶۵۰ پایان‌نامه در جشنواره پایان‌نامه‌های ۳ دقیقه‌ای

بیش از ۶۵۰ پایان‌نامه در رشته‌های گوناگون و از ۱۰۰ دانشگاه کشور در جشنواره ملی پایان‌نامه های سه دقیقه‌ای دانشجویی«پاناسه» شرکت کردند.

به گزارش ایسنا، سال گذشته از سوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و با همکاری صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران فراخوان جشنواره و مسابقه‌ای برای دانشجویان به منظور معرفی و کاربردی کردن پایان‌نامه‌های دانشجویی با عنوان "پانا سه" منتشر شد که طی آن دانشجویانی که پایان نامه خود را در یکی از مقاطع تحصیلی دفاع کرده‌اند، در یک فیلم سه دقیقه‌ای ارائه می کنند.

جشنواره ملی «پاناسه» در سه مرحله مجازی بومی و کشوری در حال برگزاری است. در مرحله مجازی هر شرکت کننده ویدیویی حداکثر سه دقیقه ای در ارتباط با پایان‌نامه خود ضبط و در سامانه این رویداد بارگذاری می‌کند. پس از آن داوری انجام می‌شود و برگزیدگان به مرحله بومی راه می‌یابند. در این مرحله شرکت‌کنندگان در یکی از پنج بوم تهران، مشهد، اصفهان، شیراز و تبریز حضور یافته و پایان نامه را برای داوران ارائه می‌دهند.

برگزیدگان نیز به مرحله کشوری می‌روند و در نهایت برگزیدگان نهایی مشخص می‌شوند. این رویداد باعث آگاهی جامعه از اهمیت دستاوردهای علمی فناورانه می‌شود و کمک می کند دانشجویان بیشتر به نقش فعالیت‌های علمی کاربردی در آینده کشور فکر کرده و در نتیجه در انتخاب موضوع و نیاز جامعه اشراف بیشتری داشته باشند.

بر اساس اعلام مرکز اطلاع رسانی معاونت علمی‌وفناوری ریاست‌جمهوری، تا کنون ۶۵۰ دانشجو از ۱۰۰ دانشگاه کشور برای حضور در این رویداد ثبت نام کرده‌اند و از این تعداد ۱۵۰ نفر پس از ارزیابی به مرحله بعد راه می‌یابند و در نهایت ۳۰ برگزیده انتخاب و مورد حمایت قرار می گیرند.

بیش از ۲۹۶ هزار داوطلب مجاز کنکور انتخاب رشته نکردند

سخنگوی سازمان سنجش آموزش کشور از انتخاب رشته بیش از ۴۶۹ هزار داوطلب پذیرفته شده در مرحله اول آزمون سراسری خبر داد و گفت: بر اساس آمار به دست آمده حدود ۲۹۶ هزار نفر از مجازین این آزمون، اقدام به انتخاب رشته نکردند.

فاطمه زرین آمیزی در گفت و گو با ایسنا، ضمن بیان این مطلب اظهار کرد: انتخاب رشته داوطلبان پذیرفته شده در مرحله اول کنکور از روز چهارشنبه دوم مهر آغاز شده و مجازین این آزمون تا ساعت ۲۴ روز دوشنبه هفتم مهر ماه فرصت داشتند نسبت به انتخاب رشته خود اقدام کنند.

وی در ادامه با تاکید بر اینکه تعداد ۴۶۹ هزار و ۹۴ داوطلب در کنکور ۹۹ انتخاب رشته کردند افزود: از حدود ۷۹۲ هزار ۸۴۰ داوطلب مجاز آزمون سراسری حدود ۲۹۶ هزار داوطلب در فرایند انتخاب رشته شرکت نکردند.زرین آمیزی همچنین تاکید کرد: تعداد ۲۲۵ هزار ۴۳۰ داوطلب نیز در رشته‌های بدون آزمون کنکور ثبت نام کرده‌اند. وی تصریح کرد: در کنکور امسال در گروه آزمایشی ریاضی و فنی تعداد ۱۲۵ هزار و ۴۲۰ داوطلب، در گروه آزمایشی تجربی تعداد ۳۵۲ هزار و ۹۲۳ نفر، در گروه آزمایشی علوم انسانی ۳۱۴ هزار و ۴۷۱ داوطلب، در گروه آزمایشی هنر ۸۰ هزار و ۸۶ داوطلب و در گروه آزمایشی زبان نیز تعداد ۱۲۹ هزار و ۵۰۶ داوطلب مجاز به انتخاب رشته شدند.

فعالیت ۵۶۰ مرکز علمی-کاربردی در کشور

معاون پژوهشی دانشگاه علمی-کاربردی تعدیل مراکز این دانشگاه را گامی در جهت کیفیت بخشی آموزشی دانست و گفت: در چهار سال گذشته حدود هزار مرکز علمی کاربردی در کشور وجود داشت که هم اکنون به ۵۶۰ مرکز رسیده است.

مهدخت بروجردی در گفت و گو با ایرنا، اظهار داشت: مصوبه شورای عالی اداری مبنی بر تعطیلی دانشگاه های وابسته به دستگاه‌های دولتی در دانشگاه جامع علمی کاربردی اجرا شد.وی افزود: برخی از سازمان های دولتی، دانشگاه تاسیس کرده بودند تا نیروی تحصیل کرده مورد نیازشان را تامین کنند و آموزش عالی از دستگاه ها خواست تا اجازه دهند کار تحصیلات دانشگاهی را فقط این نهاد مدیریت و اجرا کند. بر این اساس مراکز تحصیلی تمام وزارتخانه هایی که مرکز آموزشی داشتند، تعطیل شد. با این همه در چهار سال گذشته حدود هزار مرکز علمی، کاربردی در کشور وجود داشت که هم اکنون این مراکز به ۵۶۰ مرکز رسیده است.بروجردی با بیان اینکه دانشگاه جامع علمی کاربردی یک دانشگاه نسل سومی است، تصریح کرد: دانشگاه جامع به عنوان یک دانشگاه نسل سومی معروف شده است. توجه اصلی این دانشگاه روی کارآفرینی دانشجویان است. نسل اول دانشگاه ها به آموزش نسل دوم به پژوهش و نسل سوم دانشگاه ها به کارآفرینی توجه دارند. ما برای اینکه دانشگاه نسل سومی داشته باشیم، فعالیت های بسیاری انجام داده ایم.وی افزود: این دانشگاه از نظر قوانین و مقررات با همه دانشگاه های کشور متفاوت است. تنها دانشگاه کشور است که حالت فرابخشی دارد. از دولت هم بودجه نمی گیرد.

بروجردی گفت: تفاوت عمده در این است که در دانشگاه جامع علمی کاربردی مراکزی می توانند رشته بگیرند که محیط کار داشته باشند و تا زمانی که محیط کاری وجود نداشته باشد، مجوز برای رشته ای داده نمی شود. بنابراین دانشجویان ما از آنجایی که قرار است کارآفرین باشند، هم واحدهای عملی و هم واحدهای نظری دارند.

وی ادامه داد: یکی دیگر از تفاوت های مهم دانشگاه جامع این است که در این دانشگاه رشته های طولانی مدت آموزش داده نمی شود مثلا ممکن است بر اساس نیاز جامعه یک مرکز برای چند ترم رشته ای را آموزش دهد و حال که آن نیاز برطرف شده و دیگر نیازی به آن رشته هم وجود ندارد، تدریس آن رشته متوقف شود.

بروجردی درباره کیفیت آموزش در این دانشگاه تصریح کرد: چهار سال پیش بیش از هزار مرکز آموزشی داشتیم و برخی از سازمان های دولتی هم برای خودشان دانشگاه تاسیس کرده بودند تا نیروی مورد نیازشان را تامین کنند.

وی افزود: اتفاقی که افتاد این بود بنا بر مصوبه شورای عالی اداری و با این نگاه که فقط آموزش عالی در حوزه علوم تحقیقات و فناوری فعالیت کند تمام وزارتخانه هایی که مرکز دانشگاهی داشتند، تعطیل شدند و در حال حاضر در حدود ۵۶۰ مرکز داریم.

بروجردی ادامه داد: همین تعدیل مراکز یک گام در جهت کیفیت بخشی دانشگاه بوده است. موضوع دیگر راه اندازی آزمون های متمرکز است. برای اینکه بتوانیم آزمون متمرکز برگزار کنیم، نیاز داشتیم که کتاب های با کیفیت منتشر کنیم. کتاب های مورد نیاز دانشجویان هم با کمک استادان برجسته تولید شد و ما کتابخانه ای را راه اندازی کردیم.

وی با اشاره به مدرسان دانشگاه جامع علمی-کاربردی گفت: در سال های گذشته حدود ۹۳ هزار مدرس در دانشگاه جامع علمی کاربردی داشتیم که این استادان مراحل مختلف گزینش های علمی را طی نکرده بودند در چهار مرحله بررسی مدرسان را انجام دادیم و مدرسان از این پس مثل استادان وزارت علوم با فراخوان انتخاب می شوند. هم اکنون چهارمین دوره فراخوان استادان انجام شده است.

راه اندازی ۱۷۰ مرکز نوآوری در کشور

معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه جامع علمی کاربردی درخصوص راه اندازی ۱۷۰ مرکز نوآوری در کشور، گفت: استارتاپ هایی در حوزه های مختلف راه اندازی کردیم و از دانشجویان خواستیم که برای مشکلات صنایع و کشاورزان راهکارهایی ارائه دهند. مرکز نوآوری و خلاقیت برای این مهم راه اندازی شده است و دانشجویان در این مرکز خلاقیت ها و نوآوری های خود را ارائه می دهند.

بروجردی افزود: ایده ها توسط تیم داورهای برگزیده بررسی می شود و دانشجویان باید از ایده هاشان دفاع کنند. سه ایده اول را در سایتی قرار می دهیم و از تولیدکنندگان می خواهیم تا ایده های دانشجویان را بخرید. البته در این بخش از صنایع مهم خواسته ایم که مشکلاتشان را اعلام کنند آنها هم فهرستی از مسایل را به دانشگاه داده اند. ما نیز این مشکلات را در اختیار دانشجویان خلاق می گذاریم و آنها به ما فکر می دهند.

وی با تاکید بر اینکه ۷۰ درصد دانش آموختگان دانشگاه وارد بازار کار می شوند، اظهار داشت: از طریق سامانه های متمرکز موجود به دانشجویان دسترسی داریم. ما از دانشجویان می پرسیم که آیا شاغل هستند یا خیر .اگر شاغلند آیا در رشته ای که تحصیل کرده اند کار می کنند. ۷۰ درصد دانش آموختگان ما اعلام کردند شاغلند و ۴۸ درصد از دانش آموختگان ما در رشته ای که تحصیل کرده اند، کار می کنند.

مدرک تحصیلی دانشگاه جامع علمی-کاربردی مورد تایید وزارت علوم است

سید محمد حسن پیش بین رییس دانشگاه علمی کاربردی تهران غرب نیز درباره اقدامات نوآورانه و فناورانه دانشگاه به ایرنا گفت: هفته گذشته ما یک مرکز نوآوری دکوراسیون و مبل را افتتاح کردیم که مجموعه ای از سندیکاهای مبل سازان و دکوراسیون با این مرکز در تعامل هستند و طرحی به نام از دانه تا خانه افتتاح شده است.پیش بین تاکید کرد: نقش دانشگاه جامع این است که دانشجویان را به گونه ای آموزش می دهد که در حین تحصیل مهارت های لازم را یاد بگیرند و ۶۰ درصد آموزش دانشجویان عملی است. برای همین مراکز دانشگاهی حداکثر ۲ کیلومتر از مراکز تولید فاصله دارند.

نوبت دوم

آگهی مناقصه

شهرداری شوش در نظر دارد نسبت به واگذاری تامین بخشی از نیروی انسانی مورد نیاز خود در بخشهای مختلف در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ به بخش خصوصی با مشخصات مشروحه زیر از طریق شرکتهای خدماتی واجد شرایط اقدام نماید. تمامی فرآیند این مناقصه اعم از خرید اسناد تا تحویل مدارک از طریق سامانه ستاد(تدارکات الکترونیکی دولت) انجام خواهد شد و مناقصه گران پس از بارگذاری تمامی مدارک و اسناد در سامانه صرفا می بایست پاکت الف(تضمین شرکت در مناقصه) و پاکت ج(برگ پیشنهاد قیمت) را در مهلت مقرر به دبیرخانه شهرداری شوش ارسال نمایند.

شماره فراخوان مناقصه در سامانه ستاد: ۲۰۹۹۰۹۱۹۲۶۰۰۰۰۰۴

۱-موضوع مناقصه:

تامین بخشی از نیروی انسانی مورد نیاز شهرداری شوش در بخشهای مختلف اداری، خدماتی، حراست و آتش نشانی برای سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰

۲-برآورد اولیه به مبلغ ۱۲۰/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال از محل اعتبارات جاری شهرداری می باشد.

۳-مدت زمان قرارداد ۱۲ ماه شمسی می باشد.

۴-کلیه کسورات قانونی بعهده پیمانکار می باشد.

۵-مبلغ ضمانت شرکت در مناقصه ۶/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال می باشد که بصورت واریز وجه نقد به حساب شهرداری و یا ارائه ضمانت نامه معتبر بانکی می باشد.

۶-برنده مناقصه مکلف است پس از ابلاغ برنده شدن نهایتا ظرف یک هفته نسبت به ارائه ضمانت نامه حسن انجام تعهدات معادل ۱۰٪ کل مبلغ پیمان تا پایان دوره اجرای پروژه و عقد قرارداد اقدام نماید. در غیر اینصورت ضمانت شرکت در مناقصه وی ضبط شده و نفر بعدی بعنوان برنده اعلام خواهد شد.

۷-شهرداری در رد یا قبول هر یک از پیشنهادها مجاز و تام الاختیار است و به پیشنهاداتی که خارج از مهلت مقرر رسیده باشد و یا مخدوش، مبهم و یا فاقد ضمانت نامه معتبر باشد ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۸-در صورت انصراف برندگان اول تا سوم مناقصه یا عدم انعقاد قرارداد در مهلت مقرر سپرده شرکت در مناقصه نامبردگان به نفع شهرداری ضبط خواهد شد.

۹-سایر اطلاعات و جزئیات مربوط به مناقصه در اسناد مناقصه ارائه می گردد.

۱۰-هزینه درج آگهی بعهده برنده مناقصه می باشد.

زمانبندی اجرای مناقصه		
ردیف	شرح فعالیت	تاریخ
۱	تاریخ اولین درج آگهی -تاریخ دومین درج آگهی	۱۳۹۹/۰۷/۰۶-۱۳۹۹/۰۷/۰۹
۲	زمان دریافت اسناد مناقصه	۱۳۹۹/۰۷/۰۶الی ۱۳۹۹/۰۷/۱۳
۳	آخرین مهلت ارائه پیشنهادات و تحویل پاکات	۱۳۹۹/۰۷/۲۳
۴	تشکیل کمیسیون مناقصه و بررسی پیشنهادات مناقصه گران	۱۳۹۹/۰۷/۲۷

لذا از کلیه شرکتهای واجد شرایط دعوت بعمل می آید جهت اخذ اسناد مناقصه در تاریخ مزبور به واحد امور قراردادهای شهرداری شوش مراجعه نمائید.

امور قراردادهای شهرداری شوش دانیال(ع)