

شیوه دریافت ارزی از زبان آموزان فارسی خارج از

ایران مشخص نیست

مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی دانشگاه شهید بهشتی اعلام کرد: با وجود پیگیری درباره شیوه دریافت ارزی از زبان آموزان خارج از ایران، هنوز پاسخ روشنی از دانشگاه و وزارت علوم دریافت نکرده‌یم.

به گزارش مهر، مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان (آزفا) دانشگاه شهید بهشتی گزارش عملکرد این مرکز را در زمان کرونا اعلام کرد.

مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان (آزفا) دانشگاه شهید بهشتی از آغاز تعطیلی مراکز آموزش حضوری و بازگشت زبان‌آموزان غیرایرانی به کشورهای خود به دلیل شیوع ویروس کرونا، مذاکرانی را با دانشگاه برای برگزاری کلاس‌های مجازی انجام داده است.

حوزه و دانشگاه

همچنین مرکز آزفا سلسله سخنرانی‌هایی را در تابستان ۹۹ با هدف آشنایی غیرفارسی‌زبانان با مهمترین موضوعات مرتبط با زبان فارسی، ایرانشناسی، تاریخ، فلسفه، ادبیات و فرهنگ ایرانی برگزار کرد. این سخنرانی‌ها با حضور استادان برجسته و سرشناس ایرانی و غیرایرانی به زبانهای عربی، آلمانی، فرانسوی و فارسی به صورت مجازی در سامانه‌های ادوب کانکت و وبینار انجام شد.

مرکز آزفا در برگزاری همایش بین‌المللی «گفتگوهای فرهنگی صلح و توسعه در جاده ابریشم» در تاریخ ۱۹ آبان ۹۹ همکار مرکز پژوهشی جاده ابریشم خواهد بود.

برنامه سومین همایش دوسالانه آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان (آزفا) با محوریت آموزش ادبیات، تاریخ و فرهنگ به غیرفارسی‌زبانان در دانشگاه شهید بهشتی با مشارکت مؤسسه لغتنامه دهخدا و مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی دانشگاه تهران و ... برای فصل زمستان در حال پیگیری است.

همچنین مرکز آزفا سلسله سخنرانی‌هایی را در تابستان ۹۹ با هدف آشنایی

انتخاب‌هایی که آینده شغلی دانشجویان را به خطر می‌اندازد

البته در این خصوص هم باید گفت که انگیزه و تلاش افراد برای جذب در بازار کار از اهمیت زیادی برخوردار است و بدون این گزینه نباید انتظار درآمد زدایی داشت؛ چراکه بسیاری از افراد بدون داشتن هیچ علاقه‌ای به فعالیت در بیرون از منزل، می‌گویند که هیچ کاری وجود ندارد و به همین علت است که بیکار مانده‌ایم، اما اگر از سطح توقعات خود کم کنیم به راحتی می‌توانیم درآمد متناسب با خرج روزانه خود را به دست آوریم. در حال حاضر لازم است تا دانشگاه‌ها برای رفع این موضوع و اشتغال فارغ التحصیلان در بازار کار مرتبط با رشته آنان برنامه‌ریزی کنند و تمام آموزش‌های خود را متناسب با این هدف سوق دهند تا دانشجویان بعدها با مشکل بیکاری مواجه نشوند.

تربیت نیروهای تکنسینی، محور اصلی آموزش عالی و مهارتی
ابراهیم صالحی عمران، رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، درباره هدف اصلی این دانشگاه در آموزش‌های مهارتی به دانشجویان گفت: آموزش‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای شکل‌های متفاوت رسمی و غیررسمی دارد که شکل غیررسمی آن در دوره‌های متوسطه، فنی و حرفه‌ای و کارودانش صورت می‌گیرد و آموزش‌های عالی و مهارتی رسمی آن در دانشگاه فنی و حرفه‌ای انجام می‌شود.

صالحی عمران ادامه داد: محور اصلی آموزش عالی و مهارتی تربیت نیروهای تکنسینی است، در واقع نیروی کاری که بتواند از نظر توانمندی‌های عملی شایستگی‌های لازم را داشته باشد، جایگاه خاصی هم در اقتصاد دنیا خواهد داشت. شاید اشتغال نیروهای تکنسینی در کشورهای دیگر حدود ۲۰ درصد باشد، اما این آمار در ایران حدود ۷۴ درصد است که به همین علت دانشگاه فنی و حرفه‌ای تربیت نیروها را بر عهده دارد تا فارغ التحصیلان بعد از جذب در عرصه تولید بتوانند فعالیت‌های موثری از خود نشان دهند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای درباره جذب فارغ التحصیلان این دانشگاه به عرصه صنعت گفت: ارتباط دانشگاه و صنعت باید همیشه وجود داشته باشد و به همین علت طبق آخرین بررسی‌های انجام شده، از ورودی‌های ۹۳ یا ۹۴ به طور میانگین حدود ۶۴ درصد از فارغ التحصیلان دانشگاه فنی و حرفه‌ای برای کار وارد عرصه صنعت می‌شوند.

دانشگاه شهید بهشتی بستر لازم برای آموزش مجازی زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان را در محیط ادوب کانکت فراهم آورده است؛ اما متأسفانه علیرغم پیگیری‌های این مرکز درباره شیوه دریافت ارزی از زبان‌آموزان خارج از ایران، هنوز پاسخ روشنی از دانشگاه و وزارت علوم دریافت نکرده‌ایم.

با این همه، به محض اعلام روش‌های قانونی برای دریافت هزینه ارزی برگزاری کلاس‌ها، این مرکز توانایی آن را دارد که کلاس‌های آموزشی خود را بلافاصله به صورت مجازی برگزار کند.

البته مرکز آزفا از طریق رایزنی با بعضی از مؤسسات داخلی و برخی از رایزنان کشورهای خارجی به دنبال جذب دانشجویی حضوری و مجازی است. فارغ از این، با استفاده از فرصت تعطیلی ناخوسته، مرکز آزفا دست به بازینی رویه‌های داخلی خود زد و با توجه به اهمیت دنیای مجازی در موقعیت فعلی، مشغول ساماندهی و ارتقاء سایت مرکز و شبکه‌های مجازی مرتبط شد.



اما مشکل اصلی این حرفه کار سنگین و ساعات کاری بالای آن است که با افزایش نیرو این معضل هم رفع می‌شود.

حال نکته قابل توجه این است که دانشگاه‌ها تا چه میزان می‌توانند بازار کار مرتبط با رشته فارغ التحصیلان را آماده کنند؟ تنها رفتن به دانشگاه و مطالعه دروس سخت و طاقت‌فرسا شرط ورود به بازار کار نیست، بلکه افزایش مهارت در حوزه شغلی حائز اهمیت است که در این صورت دانشگاه‌ها باید تا حد توان نقش خود را ایفا کنند.

رشته‌های پزشکی که این روزها افراد زیادی را به خود جذب می‌کنند مانند حیایی هستند که دانشجویان با قبول نشدن در آنها به مشکلات و بیماری‌های گوناگون مبتلا خواهند شد. بازار کار غیرمرتبط با رشته تحصیلی فارغ التحصیلان، دغدغه سال‌های اخیر در واقع یکی از مهم‌ترین معضلاتی که در سال‌های گذشته جامعه ما با آن مواجه شده، بحث بازار کار غیرمرتبط با رشته تحصیلی بیشتر فارغ‌التحصیلان است؛ برای مثال فردی که با ذوق و علاقه به دانشگاه می‌رود و در رشته محبوب خود مدرک

در دانشگاه علوم پزشکی مجازی؛

طرح‌های توسعه ای آموزش مجازی گرنت پژوهشی دریافت می‌کنند

سازهای دیجیتال در آموزش علوم پزشکی»، «بازی وار سازی (Gamification) رایانه ای در آموزش علوم پزشکی» و «طراحی و تدوین مطالعات مبتنی بر واقعیت مجازی (VR) و واقعیت افزوده (AR) در آموزش علوم پزشکی مجازی» از دیگر محورهای گرنت

است. «طراحی و توسعه ی آموزش‌های مجازی در محیط‌های بین‌المللی»، «طراحی نظام جامع مدیریت دانش در مراکز آموزش پزشکی مجازی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور»، «تدوین روش‌های ارتقای دسترسی به آموزش پزشکی مجازی با استفاده از طراحی و ایجاد روش‌ها و ابزارهای جدید آموزشی»، «بررسی و ارائه راهکار جهت حل مسائل مربوط به ارائه پایدار آموزش پزشکی مجازی در مناطق در حال توسعه ی کشور» از جمله محورهای این گرنت است.

همچنین «طراحی و تدوین گرایشات جدید فناوری‌های آموزشی برای آموزش علوم پزشکی مجازی»، «طراحی و تدوین چهارچوب‌های نظری در منظور تبیین الزامات آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی» و «طراحی مطالعات مرتبط با سیاست‌گذاری، تبیین و پیاده سازی اصول اخلاق در آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» از دیگر محورهای این فراخوان محسوب می‌شود.

چهار سناریو برای نحوه آموزش مجازی و حضوری دانشجویان

برگزاری امتحانات از ۱۳دی تا ۲ تهمین



استفاده از سامانه‌های اختصاصی در واحد‌های استانی با تأیید معاونت آموزشی دانشگاه
ناتیقی تصریح کرد: یکی از تفاوت‌های نیم سال تحصیلی مهر ماه نسبت به ترم گذشته این است که ما در نیم سال تحصیلی قبل آموزش مجازی دانشجویان را با سامانه «سمیاد» اجرا می‌کردیم، اما در نیم سال تحصیلی جدید واحدهای استانی که از سامانه‌های اختصاصی مختلف برای آموزش استفاده می‌کنند نیز می‌توانند در صورت تأیید معاونت آموزشی دانشگاه و کمیته‌های استانی به

دانشگاه علوم پزشکی مجازی در راستای تحقق اهداف عالی برنامه توسعه آموزش مجازی و اعتلای جایگاه یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی سلامت، به دانشگاه‌های علوم پزشکی گرانت پژوهشی اعطا می‌کند.

به گزارش مهر، فراخوان دوم دانشگاه علوم پزشکی مجازی به منظور اعطای گرنت به پروژه‌ها و طرح‌های توسعه‌ای آموزش مجازی در پاییز ۹۹ منتشر شد.

پژوهشگران می‌توانند طرح‌های پژوهشی مرتبط با اولویت‌ها و محورهای تعیین شده را در بازه زمانی اول مهر تا ۳ آذر ۱۳۹۹ در سامانه پژوهشیار دانشگاه علوم پزشکی مجازی ثبت کنند تا پس از بررسی و تأیید مورد حمایت مالی قرار گیرند.

گرنت نوع اول به دانشجویان ، کارشناسان دانشگاه‌های علوم پزشکی و اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی تا سقف ۱۰ میلیون تومان، گرنت نوع دوم به اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی با سابقه فعالیت در حوزه آموزش الکترونیکی، اعضای کمیته آموزش مجازی دانشگاه‌ها و کارشناسان شاغل و خیره در حوزه آموزش الکترونیکی تا سقف ۳۰ میلیون تومان اعطا می‌شود.

گرنت نوع سوم به اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی حوزه آموزش الکترونیکی تا سقف ۳۰ میلیون تومان اعطا می‌شود.
محتجانات نیم سال مهر ماه نیز از ۱۳ دی تا ۲ تهمین برگزار خواهد شد.

مدیرکل خدمات آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور با بیان اینکه برگزاری امتحانات ترم مهرماه از ۱۳ دی تا ۲ تهمین برگزار می‌شود، گفت: در نیم سال تحصیلی مهرماه ۴ سناریو برای آموزش‌های حضوری و مجازی دانشجویان در نظر گرفته‌ایم تا بتوانیم کیفیت آموزشی را افزایش دهیم.

هادی ناطقی مدیرکل خدمات آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در گفت‌وگو با فارس، با بیان این که برای برگزاری دروس عملی مراکز استانی پیش‌بینی‌های خوبی را برای دانشجویان در نظر گرفته‌ایم، گفت: بر اساس تصمیمی که به تصویب شورای آموزشی دانشگاه و هیأت رئیسه رسیده، برای نیم سال تحصیلی اول سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ کلاس‌های آموزشی یازدهم دی‌ماه به طور رسمی به پایان می‌رسد، اما امتحانات نیم سال مهر ماه نیز از ۱۳ دی تا ۲ تهمین برگزار خواهد شد.

برگزاری دروس عملی با تشخیص کمیته استانی و دریافت مجوز از ستاد مقابله با کرونا

وی افزود: دروس عملی دانشجویان در نیم سال جاری با تشخیص کمیته استانی و دریافت مجوز از ستاد مقابله با کرونا برگزار می‌شود همچنین دروسی که امکان برگزاری مجازی آنها وجود ندارد، می‌تواند با توجه به وضعیت استان به صورت حضوری برگزار شود، اما این در حالی است که در صورتی که شرایط ستاد مدیریت کرونا اجازه برگزاری دروس عملی را ندهد، الزماً همه واحدهای استانی باید به صورت مجازی نسبت به برگزاری دروس عملی اقدام کنند.

دبیر هیات عالی جذب خبر داد:

محدود شدن ظرفیت جذب

بانوان را قبول نداریم

دبیر هیات عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: اینکه عنوان شود که ظرفیت جذب بانوان به عنوان اعضای هیات علمی در دانشگاه‌ها، کم تر است را قبول نداریم.

جواد محمدی در گفتگو با مهر درباره افزایش سقف جذب بانوان به عنوان اعضای هیات علمی در دانشگاه‌ها گفت: موضوعی که در جذب به عنوان عضو هیات علمی مهم بوده، اصلح بودن متقاضیان از نظر علمی و عمومی است.

وی ادامه داد: اینکه عنوان شود که ظرفیت جذب بانوان به عنوان اعضای هیئت علمی در دانشگاه‌ها، کم تر است را قبول نداریم. دبیر هیات عالی جذب گفت: اگر یک متقاضی خانم و یک مقاضی آقا برای جذب اقدام کنند، هر کدام از نظر علمی و عمومی اصلح باشند جذب می‌شوند و آن برای ما ملاک است. به گزارش مهر، یکی از موضوعاتی که بارها طی امسال و سال گذشته از سوی منتقدان آموزش عالی عنوان شده است، تبعیض در جذب فارغ التحصیلان زن به عنوان هیات علمی

بر اساس آمار مرکز جذب وزارت علوم، جذب فارغ التحصیلان زن به عنوان عضو هیات علمی تا قبل از سال ۸۸ در دانشگاه‌های کشور ۲۲۰۰ نفر بوده است که تا سال ۹۲ به ۵۷۰۰ نفر و تا پهمین سال ۹۷ به ۱۲۰۰ نفر رسیده است.از ابتدای سال ۹۸ تا اوایل سال ۹۹ حدود ۹۰۰ نفر عضو هیات علمی در دانشگاه‌ها جذب شده است که از این تعداد حدود ۳۰۳ نفر مربوط به جذب اعضای هیات علمی بانوان است

درصد قبولی در کنکور زبان های خارجی چقدر است؟
طبق آمار رسمی سازمان سنجش آموزش کشور در سال ۹۸، درصد قبولی پسران در کنکور زبان از دختران بیشتر بوده است.
امسال هم ۱۲۹ هزار و ۵۰۶ نفر در گروه زبان شرکت کرده‌اند.

به گزارش خبرگزاری فارس، کنکورهای سال ۹۹ با همه سختی‌های شرایط خاص کرونایی برگزار شدند و هم اکنون مرحله انتخاب رشته در همه کنکورها به پایان رسیده است.در حال حاضر داوطلبان آزمون‌های چنجالی سال ۹۹ در انتظار اعلام اسامی پذیرفته شدگان نهایی هستند.

درصد قبولی در کنکور زبان چقدر است؟

این رقابت‌های فشرده هر ساله پارساست زیرا با وجود افزایش ظرفیت دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در کشور در سال‌های گذشته اما هنوز تقاضا برای رشته‌های پرطرفدار و دانشگاه‌های پرمقاضی بیش از ظرفیت موجود است.در کنکور زبان هم رقابت فشرده است. طبق آمار رسمی سازمان سنجش آموزش کشور در سال ۹۸، به دلیل ظرفیت کم، درصد قبولی در کنکور زبان حدود ۳ درصد بوده است.

در دست‌وراد علمی؛

برنامه زمان‌بندی حذف و اضافه

دانشجویان دانشگاه آزاد اعلام

شد

طی دستورالعملی زمان‌بندی حذف و اضافه نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (ویژه واحدهای مجری سامانه آموزشیار) اعلام شد.

به گزارش مهر، ایمان عطارزاده دستورالعمل «اعلام برنامه زمان‌بندی حذف و اضافه نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (ویژه واحدهای مجری سامانه آموزشیار» را به رؤسای استان‌ها، واحدها و مراکز آموزشی و معاونت آموزش‌های عمومی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ کرد.

مجری طرح توسعه شبکه علمی دانشگاه آزاد اسلامی در دستورالعمل تأکید کرده است: واحدهای دانشگاهی باید توجه لازم را جهت اصلاح برنامه‌ریزی درسی و ارائه دروس مورد نیاز دانشجویان تا قبل از شروع برنامه حذف و اضافه در دستور کار داشته باشند.براساس این دستورالعمل حذف و اضافه نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (ورودی‌های ماقبل ۱۳۹۹) از تاریخ ۱۹ مهرماه آغاز و تا ۲۴ مهرماه ادامه دارد.

بیمه حوادث دانشجویی

دانشگاه آزاد افزایش یافت

سرپرست مدیریت صندوق رفاه دانشجویان و تسهیلات اعتباری دانشگاه آزاد میزان پوشش دهی بیمه حوادث دانشجویی را برای دانشجویان این دانشگاه تشریح کرد.

سید هادی سید فضلی سرپرست مدیریت صندوق رفاه دانشجویان و تسهیلات اعتباری دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان،گفت صندوق رفاه دانشجویان دانشگاه آزاد به منظور ارتقای پاسخگویی در قبال مسئولیت اجتماعی نسبت به افزایش خدمات بیمه‌ای و همچنین افزایش سقف پوشش‌ها و تعهدات بیمه حوادث دانشجویی در تمام طول ساعات شبانه روز برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ اقدام کرده است.

سید فضلی افزود: از ابتدای سال تحصیلی جدید جبران هزینه‌های پزشکی ناشی از حوادث تا سقف هفت و نیم میلیون تومان است.

سرپرست مدیریت صندوق رفاه دانشجویان و تسهیلات اعتباری دانشگاه آزاد در ادامه درباره میزان پوشش بیمه ای نقص عضو نیز بیان کرد: جبران هزینه نقص عضو (کلی یا جزئی) ناشی از حادثه تا سقف سی میلیون تومان و جبران هزینه فوت ناشی از حادثه نیز سی میلیون تومان خواهد بود.

شرایط استفاده از بیمه حوادث دانشجویی

منظور از حادثه، اتفاقات غیر عمدی و غیر قابل پیش‌بینی ناشی از عامل خارجی(اصداًف، سقوط، خفگی ناشی مسومیت، برق گرفتگی، آتش سوزی، نهادات و...) است که بدون قصد و اراده دانشجو در مدت تحت پوشش رخ دهد و منجر به جرح، نقص عضو، از کار افتادگی و یا فوت شودنقص عضو یا از کار افتادگی دائم (کلی یا جزئی)، منظور از نقص عضو یا از کار افتادگی دائم (جزئی یا کلی) قطع، تغییر شکل و یا از دست دادن توانایی انجام کار ضروری از اعضای بدن است که به علت حادثه تحت پوشش صندوق تأمین خسارات حوادث دانشجویی به وجود آید و وضعیت دائمی و قطعی داشته باشد. فقط هزینه‌های پزشکی ناشی از حادثه در تاریخ وقوع قابل پرداخت بوده و هزینه‌های تلادوم درمان قابل پرداخت نیست.

در صورت بروز نقص عضو، خسارت بر حسب تعرفه و با توجه به درصد نقص عضو (دیه) که توسط پزشکی قانونی و دادگاه تأیید شده باشد از مبلغ کل تعهد قابل پرداخت است.

با توجه به اینکه تنها یک نوع هزینه جهت بروز حادثه قابل پرداخت است در موارد نقص عضو (تعیین دیه) توسط پزشکی قانونی و دادگاه، حتماً مشخص شود که آسیب دیده درخواست دریافت نقص عضو یا صورت هزینه‌های بیمارستانی را دارد. اسناد هزینه و فاکتورهای ارسالی باید مهیور به مهر پزشک معالج یا بیمارستان، بدون قلم خوردگی، با ذکر تاریخ مشخص و شرح خدمات انجام شده و در سربرگ معتبر باشد.خسارت درمانی پرداختی توسط صندوق فقط در صورت بروز حادثه ناشی از عامل خارجی قابل پرداخت بوده و هیچگونه خسارتی بابت فوت،نقص عضو یا درمان ناشی از بیماری (از قبیل بیماری قلبی، نارسایی کلیه و...) توسط صندوق قابل پرداخت نیست. در صورت بروز حادثه، دانشجوی حادثه دیده یا ولی دانشجو برای دریافت خسارت مکلف است حداکثر ظرف مدت ۶ ماه پس از بروز حادثه با تکمیل فرم درخواست خسارت نسبت به ارائه مدارک زیر به دبیر کمیته حوادث دانشجویی واحد اقدام کند. تمام صورت هزینه‌های بیمارستانی باید به صورت اصل یا کپی برابر اصل (توسط بیمارستان یا دلدگستری) ارائه شود.چنانچه دانشجوی تحت پوشش سایر بیمه‌ها هم از تأمین اجتماعی یا خدمات درمانی نیز باشد مدرک ارائه شده با ذکر میزان مبلغ دریافتی باید توسط بیمه گر مذکور تأیید و برابر اصل شده باشد.

تمام مدارک مربوط به گزارش حادثه، جواز دفن گولهی فوت و معاینه جسد باید به صورت اصل یا تصویر برابر اصل شده توسط دادگستری ارائه گردد و علت نامه فوت صریحا در آن مشخص و قید شده باشد.

ارائه تمامی مدارک و مستندات الزامی بوده و بدیهی است نقص هر یک از موارد و مدارک مورد اشاره باعث عودت پرونده خواهد شد؛ لذا در صورت گذشت مدت زمان ۶ ماه از تاریخ حادثه، اداره کل تسهیلات اعتباری و صندوق رفاه دانشجویان هیچگونه تعهدی نسبت به تأمین خسارات پیش آمده و جولهجوی ضرر و زیان نبوده و مسئولیت تأمین آن بر عهده قصور کنندنده است.
هر گاه ثابت شود که بیمه شده تعمداً به وسیله اظهارات کذب و یا ارائه مدارک نادرست اقدام به دریافت وجوهی برای خود کرده است در این حالت نام مشمول از لیست تحت پوشش خارج و صندوق محق به دریافت مبالغی است که تحت هر عنوان بابت جبران خسارت به بیمه شده پرداخت کرده است.