انتشار فراخوان جذب مدرس در دانشگاه علمی کاربردی خوزستان

رئیس دانشگاه علمی کاربردی خوزستان با اشاره به انتشار فراخوان جذب مدرس در این دانشگاه، گفت: فراخوان جذب مدرس در سال ۹۹ تا پایان مهر ادامه خواهد داشت.

مسعود خداپناه در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: یکی از کارهایی که برای ارتقای کیفیت آموزش در دانشگاه علمی کاربردی انجام شد، اصلاح ساختار و کیفیت مدرسان این دانشگاه بود. به این منظور ابتدا برای پذیرش مدرسان جدید، شاخص معدل و دارا بودن تخصص‌های ویژه تعریف شد.

وی با بیان اینکه در سطح استان خوزستان ۱۷ مرکز علمی کاربردی فعال هستند، عنوان کرد: در سال‌های ۹۶، ۹۷، ۹۸ فراخوان جذب مدرس دادیم و امسال نیز از ابتدای مهر فراخوان جذب مدرس منتشر شد که تا پایان مهر ادامه خواهد داشت.

رئیس دانشگاه علمی کاربردی خوزستان بیان کرد: هر سال متقاضیان زیادی برای تدریس در مراکز علمی کاربردی در مصاحبه شرکت می‌کنند که از این میان در سال ۹۷، ۱۳۷ نفر و در سال ۹۸، ۴۸ نفر موفق به دریافت کد مدرسی شدند.

خداپناه با اشاره به اجرای طرح پالایش مدرسان این دانشگاه، افزود: برای مدرسان قدیمی طرح پالایش را اجرا کردیم، به این منظور فراخوانی منتشر کردیم و در این فراخوان از مدرسان دانشگاه درخواست کردیم در مصاحبه علمی شرکت کنند تا مستندات علمی و پژوهشی خود را در قالب یک مصاحبه علمی ارائه دهند؛ در این فراخوان از حدود ۲ هزار و ۷۰۰ مدرس موجود، هزار و ۳۰۰ مدرس در این مصاحبه شرکت کردند که تقریبا همین تعداد، تایید شدند. همچنین کد مدرسی هزار و ۲۱۵ نفر در سال ۹۸ به دلیل اینکه در مصاحبه علمی شرکت نکردند، باطل شد.

امسال چه تعداد هیات علمی جذب دانشگاه‌ها می‌شوند؟

رئیس هیات جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی از استخدام حدود ۱۰۰۰ هیات علمی در دانشگاه های وزارت علوم و کمتر از ۲۰۰۰ هیات علمی نیز در دانشگاه های علوم پزشکی خبر داد.

دکتر محمدعلی کی نژاد در گفت گو با ایسنا،ضمن بیان این مطلب از جذب سالیانه حدود ۱۰۰۰ عضو هیات علمی در دانشگاه های دولتی وزارت علوم خبر داد و اظهار کرد: ما در سال های گذشته تقریبا ۱۰۰۰ عضو هیات علمی جذب کردیم و برای سال جاری نیز حدود ۹۶۰ نفر به عنوان عضو هیات علمی در دانشگاه های دولتی استخدام خواهیم کرد و مجوز جذب این افراد از سازمان امور اداری و استخدامی کشور کسب شده است. در واقع بودجه جذب این افراد نیز در نظر گرفته شده است.

وی اضافه کرد: برآورد ما این است که جذب حدود ۹۶۰ عضو هیات علمی در دانشگاه ها برای امسال کافی باشد و یقین داریم با جذب این افراد تا حدودی نیازهای دانشگاه ها رفع خواهد شد.

رئیس هیات جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین در خصوص وضعیت جذب اعضای هیات علمی در دانشگاه های علوم پزشکی نیز خاطرنشان کرد: با توجه به اینکه در وزارت بهداشت خدمات مختلفی اعم از درمانی و پزشکی نیز ارائه می شود از فارغ التحصیلان دوره های پزشکی در تخصص های مختلف با عنوان طرح استفاده می کنند و این افراد باید در دانشگاه های علوم پزشکی کشور مشغول ارائه خدمت شوند و بعد از گذراندن طرح کار بر اساس اعلام نیاز دانشگاه ها و مجوز اعلامی از سوی وزارت بهداشت جذب دانشگاه ها خواهند شد.

کی نژاد تاکید کرد: در وزارت بهداشت نیز سالیانه حدود و یا کمتر از ۲۰۰۰ هیات علمی جذب دانشگاه های علوم پزشکی می شوند و بعید می دانم دانشگاه ها تمامی این آمار را بتوانند جذب کنند. چرا که از پتانسیل طرح فارغ التحصیلان استفاده می کنند.

رئیس هیات جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین خاطرنشان کرد: فارغ التحصیلان علوم پزشکی که در حال گذراندن طرح خود در دانشگاه ها هستند یک سال قبل از اتمام دوره طرح می توانند تقاضای جذب را ارائه دهند و دانشگاه ها نیز بنابر تقاضای خود این افراد را جذب می کنند.

دکتر کی نژاد همچنین در خصوص وضعیت اعضای هیات علمی بازنشسته دانشگاه ها نیز گفت: این افراد قانون خاص خود را دارند و تقریبا بر اساس قانون اساتید تا سن ۷۰ سالگی می توانند در دانشگاه ها ارائه خدمت دهند و دانشگاه ها دوسال قبل از بازنشستگی از اعضای هیات علمی خود برنامه جایگزین اعضای هیات علمی خود را دارد. بنابراین مشکلی در این زمینه وجود ندارد.

مرحله دوم پذیرش دانشجوی پزشکی از لیسانس به تعویق افتاد

مرحله دوم سیزدهمین دوره آزمون پذیرش دانشجوی پزشکی از مقطع کارشناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران که قرار بود - سه شنبه ۱۵ مهر ۹۹ - برگزار شود به دلیل تعطیلی ناشی از کرونا به تعویق افتاد.

سیزدهمین دوره پذیرش دانشجوی پزشکی از مقطع کارشناسی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ دانشگاه علوم پزشکی تهران برای فارغ‌التحصیلان دوره کارشناسی برای ورود به رشته پزشکی پنج شنبه ششم شهریور برگزار شد و نتایج اولیه آزمون ۱۹ شهریور اعلام شد.

پیش از این قرار بود آزمون کتبی در اسفند ۹۸ برگزار شود که به دلیل شیوع کرونا این آزمون تا شهریور امسال به تعویق افتاد.

زمان برگزاری مرحله دوم این آزمون (انجام مصاحبه) روز سه شنبه ۱۵ مهرماه اعلام شده بود که به دلیل اعلام استانداری تهران مبنی بر تعطیلی برخی مراکز از جمله دانشگاه ها از تاریخ ۱۲ مهر تا ۱۸ مهر ۹۹ در استان تهران، مصاحبه پذیرفته شدگان آزمون کتبی امروز برگزار نشد.

دانشگاه علوم پزشکی تهران امروز اعلام کرد تاریخ دقیق مرحله دوم (مصاحبه) متعاقبا اطلاع رسانی می شود.

سیزدهمین دوره آزمون پذیرش دانشجوی پزشکی از مقطع کارشناسی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ دانشگاه علوم پزشکی تهران به منظور جذب فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی پیوسته یا ناپیوسته یکی از رشته‌های گروه‌های آزمایشی علوم تجربی و علوم ریاضی وفنی در رشته پزشکی برگزار می شود.

پاسخ به ۱۱ دغدغه دانشگاه آزادی‌ها؛

از حذف سیستماتیک تا نحوه برخورد با اساتید ناآشنا به آموزش مجازی

سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی به بیان توضیحاتی پیرامون چند سوال پر تکرار و پر ابهام دانشجویان این دانشگاه پرداخت.

احمد حیدری سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، به بیان توضیحاتی پیرامون ۱۱ سوال پر تکرار دانشجویان درباره سقف و کف شهریه، قطع و وصلی سامانه آموزش مجازی، اساتید ناآشنا به آموزش مجازی، پرداخت نشدن حقوق حق التدریسی‌ها و ... پرداخت.

باشگاه خبرنگاران جوان: سقف و کف شهریه دانشجویان دانشگاه آزاد چقدر است؟

سخنگوی دانشگاه آزاد: در دوره‌های کاردانی پیوسته و ناپیوسته شهریه ثابت بین ۴۰۰ تا ۷۵۰ هزار تومان متغییر است و شهریه ثابت کمتر و بیشتر از این میزان نیست. همچنین شهریه در دوره‌های کارشناسی پیوسته از ۶۰۰ هزار تومان تا یک میلیون و ۵۰۰ هزار تومان بوده و در کارشناسی ناپیوسته از ۶۰۰ تا ۱ میلیون و ۸۰۰ هزار تومان است. البته برای تعیین شهریه رشته مقطع هیات امنای استانی تصمیم می گیرند، به عنوان مثال امکان دارد شهریه رشته عمران در شیراز با جهرم متفاوت باشد.

باشگاه خبرنگاران جوان: طرح ترمیم معدل به چه صورتی اجرایی می‌شود؟

سخنگوی دانشگاه آزاد: با به وجود آمدن شرایط کرونایی تمام دانشگاه‌ها مجبور شدند کلاس‌ها را مجازی برگزار کنند. در ابتدا دانشجویان و دانشگاه‌ها آمادگی مواجه شدن با این شرایط را نداشتند و همه در این شرایط تلاش کردند که آموزش مجازی شروع شود. آموزش مجازی در تمام واحدهای دانشگاهی از ۱۵ فروردین فراهم شد، اما به این جهت که دانشجویان برای این شرایط آمادگی نداشتند طرح ترمیم معدل در دانشگاه آزاد اجرایی شد. دانشجویان می‌توانند ۳ درس تا سقف ۶ واحد که ترم قبل برداشته اند را بار دیگر علاوه بر درس‌های این ترم خود بدون پرداخت شهریه برای ترمیم معدل انتخاب کنند. اعتراض برخی از دانشجویان شاخه‌های پزشکی مبنی بر اعمال نشدن طرح ترمیم معدل نیز پیگیری شد که بخشنامه مربوطه به این دانشگاه‌ها ارسال و اجرایی شده است.

باشگاه خبرنگاران جوان: کلاس‌های دانشگاه تا چه زمانی به صورت مجازی ادامه پیدا می کند؟

سخنگوی دانشگاه آزاد: دانشگاه آزاد با سامانه آموزشیار به یک شبکه بزرگ اجتماعی، علمی، فرهنگی، آموزشی و پژوهشی تبدیل می‌شود. یک میلیون دانشجو در شهریه، سرفصل دروس، نمره و ... در آموزشیار قرار می‌گیرند. امیدواریم کیفیت آموزش و عمق بخشی آموزش‌ها با استفاده از این سامانه‌رشد کند. تا زمانی که شرایط کرونایی به همین صورت فعلی ادامه پیدا کند کلاس‌ها مجازی خواهد بود.

باشگاه خبرنگاران جوان: مشکلات قطع و وصلی سامانه‌های آموزش مجازی ناشی از چیست؟

سخنگوی دانشگاه آزاد: در حال حاضر مشکلاتی که دانشجویان در سامانه های آموزشی با آن مواجه هستند به دلیل زیر ساخت‌پهنای اینترنتی کشور است. برای رفع این مشکل انتظار می‌رود که وزارت ارتباطات زیر ساخت‌های لازم را توسعه دهد. همچنین جهت تامین اینترنت دانشجویی دانشگاه آزاد مذاکراتی صورت گرفته، اما تاکنون عملیاتی نشده است.

باشگاه خبرنگاران جوان: چرا شهریه واحدهای عملی کاهش پیدا نمی کند؟

سخنگوی دانشگاه آزاد: زمانی که فضای مجازی در کشور حاکم شد آموزش عملی و آزمایشگاهی هم تعطیل نشد. دانشجویان قبلا در کلاس‌های ۱۵ نفره در آزمایشگاه حاضر می‌شدند و دانشگاه آزاد هزینه یک استاد را پرداخت می‌کرد، اما اکنون دانشگاه آزاد این کلاس‌ها را به ۵ گروه ۳ نفره تبدیل کرده در حالی که هزینه برای دانشگاه ۵ برابر شده و شهریه افزایش پیدا نکرده است.

باشگاه خبرنگاران جوان: دانشجویان ورودی ۹۵ به قبل دانشگاه آزاد تهران مرکز ملزم به برداشتن ۴ واحد دروس پیش بودند که در دیگر دانشگاه‌ها چنین چیزی نبوده است، از سال ۹۶ بخشنامه آمده که دیگر نیازی نیست دانشجویان این دروس را پاس کنند حالا بعد از گذشت ۴ سال بخشنامه آمده که دانشجو باید این دروس را پاس کند تا بتواند فارغ التحصیل بشود؟

سخنگوی دانشگاه آزاد: تمام دانشجویان باید واحدهای پیش نیاز را پاس کنند. بخشنامه‌ای مبنی بر اینکه دانشجو پیش نیاز را نگذراند وجود ندارد. دانشجویان باید در طول ترم‌های تحصیلی از واحدهایی که باید بگذرانند اطلاع پیدا کنند.

باشگاه خبرنگاران جوان: برخی اساتید با آموزش مجازی آشنایی ندارند دانشجویان در مواجهه با آن‌ها باید چه اقدامی انجام دهند؟

سخنگوی دانشگاه آزاد: اگر استادی نتواند خودش را با آموزش مجازی هماهنگ کند دانشجویان اسم واحد، استاد و گروه را اعلام کنند تا استاد جدید معرفی شود. در دانشگاه آزاد محدودیت استاد نداریم.

باشگاه خبرنگاران جوان: سامانه آموزش مجازی قطع می‌شود و دانشجویان به اشتباه غیبت می‌خورند و در نهایت در پایان ترم به صورت سیستمی حذف می‌شوند، دانشجویان باید چه اقدامی انجام دهند؟

سخنگوی دانشگاه آزاد: درصورتیکه سامانه آموزش خودش قطع شود با توجه به اینکه استاد ناظر بر این فرآیند است، اگر مشکل از سامانه باشد شرایط را درک خواهد کرد و دانشجو حذف نمی‌شود.

باشگاه خبرنگاران جوان: چرا تخفیف شهریه مشمول خانواده جانبازان و ایثارگران ۵ درصد نمی‌شود؟

سخنگوی دانشگاه آزاد: در شهریه خانواده شاهد و ایثارگر قانونی که مصوب مجلس و دولت است همه این افراد می‌توانند با معرفی بنیاد شهید تخفیف شهریه بگیرند. از این دانشجویان به بهترین نحو استقبال می‌شود. از اخذ مدرک هیچ دانشجوی خانواده شاهد و ایثارگر جلوگیری نکرده ایم در صورتی که بنیاد شهید به تعهدات خود عمل نکرده است.

باشگاه خبرنگاران جوان: ۲۰ بار در آزمون EPT شرکت کرده ام، اما به حد نصاب لازم نرسیده ام، دانشگاه آزاد تسهیل گری در این زمینه انجام نمی‌دهد؟

سخنگوی دانشگاه آزاد: آزمون EPT یکی از شروطی است که هر دانشجوی دکتری باید در آن شرکت و حد نصاب لازم را کسب کند. دانشجوی دکتری تخصصی باید ۵۰ درصد نمره آزمون‌ای پی تی را داشته باشد؛ و البته دانشجوی می‌تواند هر نوع ۸ مدرک زبان مثل تولیمو و تافل و ... را به دانشگاه آزاد ارائه دهد. کسب این حداقل قانون کشور است و کسی نمی‌تواند آن را کم و زیاد کند.

باشگاه خبرنگاران جوان: حقوق اساتید حق التدریس دانشگاه تاکنون پرداخت نشده است؟

سخنگوی دانشگاه آزاد: حقوق حق التدریس‌ها پرداخت شده و البته ممکن است واحدی این حق و حقوق را پرداخت نکرده باشد، روال این است که دستمزد حق التدریس‌ها یک ترم بعد پرداخت می‌شود.

استاد دانشگاه فرهنگیان مطرح کرد؛

اختلاف نظر ۱۲۰ هزار نفری نیاز به معلم در دولت

بنیادی گفت: هنوز هیچ اجماع نظری میان دستگاه‌های مربوط به تربیت معلم نیست و اختلاف نظری ۱۲۰ هزار نفری در مورد نیاز به معلم داریم.

به گزارش خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان، حجت الله بنیادی پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت در برنامه چاپ اول شبکه خبر درباره اهمیت دانشگاه فرهنگیان بیان کرد: تربیت معلم یکی از مهم ترین مسائل آموزش و پرورش است و معلم خوب همه خلأهای دیگر را رفع می کند، اگر کلاس خوب و کتاب درسی هم نداشته باشیم، معلم با تدریس خود می‌تواند این کمبودها را رفع کند.

او ادامه داد: یکی از زیر نظام‌های شش گانه سند تحول هم به تربیت معلم پرداخته است، اما متاسفانه بعد از تصویب سند تحول بنیادین نه تنها وضعیت تربیت معلم بهتر نشد بلکه به دلایلی بدتر هم شد.

استاد دانشگاه فرهنگیان بیان کرد: اولین خلا موجود خلا قانونی است، هنوز در خصوص کمبود و میزان معلم در کشور به یک اجماع شفاف و درستی بین نهادهای متولی نرسیدیم.

بنیادی با بیان اینکه در موضوع تربیت معلم مجلس را به عنوان نهاد قانونگذار داریم، اظهار کرد: علاوه بر آن سه سازمان اداری و استخدامی که ردیف‌های استخدامی را در اختیار آموزش و پرورش قرار می‌دهد، سازمان برنامه و بودجه که ردیف‌های مالی و هزینه‌های تربیت معلم را در حیطه اختیارات خود دارد و دیگری آموزش و پرورش که به عنوان متولی اصلی تربیت معلم، در این موضوع مهم دخیل هستند.

او اضافه کرد: میان این دستگاه‌ها هنوز قانون شفافیتی در مورد میزان معلم نداریم و اختلافی ۱۲۰ هزار نفری در خصوص میزان نیاز به معلم را شاهد هستیم و اصلا منطقی نیست در میان دستگاه‌های دولتی این اختلاف وجود داشته باشد، همچنین در این میانه معاون وزیر یک عدد و وزیر هم آماری دیگر از میزان نیاز می‌دهند.

نیاز به معلم تابع تراکم کلاسی است

پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت اظهار کرد: در حالت کلی میزان نیاز به معلم تابع تراکم کلاسی است یعنی اگر کلاسی ۲۰ نفره به ۲۵ نفره تبدیل شود میزان نیاز به معلم افزایش می‌یابد.

او ادامه داد: در نرم جهانی نسبت دانش آموز به ازای کارکنان مدرسه بین ۱۲ تا ۱۵ به یک است، اما در کشور ما این نسبت خیلی فراتر از نرم بوده و این موضوع به استاندارد سال‌های ۷۹-۸۰ رسیده است.

بنیادی تصریح کرد: تا زمانی که خلا قانونی رفع نشود نه بودجه مناسب به تربیت معلم اختصاص می‌یابد نه آنکه امکانات و زیر ساخت‌های لازم نظیر استاد و فضای آموزشی تامین خواهد شد.

استاد دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اینکه در سند تحول بنیادین به استقرار نظام تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه فرهنگیان اشاره شده بود، گفت: با وجود این، دانشگاه فرهنگیان زمانی راه اندازی شد که هنوز نظام تربیت معلم تصویب نشده بود بنابراین جزئی از کل را راه اندازی کردیم بدون آنکه هماهنگی با کل را در نظر بگیریم.

اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برخی از ضروریات دانشگاه را نادیده گرفت

او بیان کرد: اکنون سوال اینجاست که آیا دانشگاه فرهنگیان کل تربیت معلم است یا آنکه جزئی از آن، ضمن آنکه اساسنامه دانشگاه هم بسیاری از ضرورت‌های دانشگاه را ندید و در خصوص فضای این دانشگاه همان فضای تربیت معلم قبلی را داریم و فضای جدیدی ایجاد نشد.

بنیادی بیان کرد: با راه اندازی دانشگاه فرهنگیان سه دانشگاه فعال خوارزمی، تربیت معلم سبزوار و آذربایجان غربی از اختیارات تربیت معلم در آمدند.

پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت با اشاره به تاثیر وزیر آموزش و پرورش و رئیس دانته بر میزان ورودی این دانشگاه گفت: اینکه دولت‌ها یا رئیس دانشگاه این چنین اختیار داشته باشد که میزان پرو دانشجویان را کم یا زیاد کند به قانونگذار بر می گردد، مجلس به جای حالت منفعل و تابع آموزش و آموزش و پرورش باید به درستی وارد عمل شود.

بنیادی با اشاره به اینکه در سال ۸۶ بازنشستگی پیش از موعد را آموزش و پرورش به شکل گسترده اجرا کرد، اظهار کرد: سنگ بنای خرید خدمات آموزشی را هم از آن زمان داشتیم و مجلس به جای آنکه آینده تربیت معلم را شفاف کند کسانی که از روش‌های دیگر وارد شدند، تعیین تکلیف کرد.

رشد کمی و کیفی مقالات بین المللی محققان ایرانی

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم از رشد کمی و کیفی مقالات بین المللی محققان ایرانی در سطح جهان خبر داد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان،غلامحسین رحیمی شعرباف معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نشست خبری ارائه دستاوردهای پژوهش و فناوری وزارت علوم، اظهار کرد: مهمترین نمونه تحقیقات علمی کشور، مقالات علمی به چاپ رسیده است که نشان از توان بالای محققان ما دارد.او ادامه داد: رتبه کمی انتشار مقالات را در چند سال اخیر حفظ کرده ایم. ۶۲ هزار مقاله در سال ۹۸ داشته ایم و ۶۵ هزار مقاله در اسکوپوس نمایه شده است.رحیمی در ادامه با بیان اینکه یکی از اتهامات ما در چند سال اخیر بی کیفیتی مقالات بوده است، اضافه کرد: در ۴ و ۵ سال اخیر بالاترین رشد کیفی مقالات را در سطح جهان داشته ایم. رتبه کشور ما از نظر کیفی که میزان استناد به مقالات است ۱۵ و ۱۶ بوده و برای اولین بار رتبه کمی و کیفی مقالات در سطح بین المللی یکسان شده است که افتخاری برای محققان و دانشمندان کشور محسوب می‌شود.

او در ادامه بیان کرد: کشور ما بین کشورهای اسلامی سه سال پیاپی در زمینه مقالات بین المللی رتبه بالایی داشته است. سهم ایران از کل مقالات دنیا ۲ درصد است در حالی که جمعیت ایران به نسبت جمعیت دنیا یک درصد است.

ارزآوری ۱۰۰ میلیون دلاری شرکت‌های فناور وزارت علوم

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم در ادامه بیان کرد: در زمینه تدوین کتاب اصلا جایگاه خوبی نداریم، اما از نظر مقالات بین المللی وضعیت‌مان بهتر است. تولید مقاله نشانه حرکت در مرزهای دانش و مشارکت ایران در پیشبرد علم جهانی است. ۱۹۵ مرکز رشد در کشور داریم که در این مراکز ۷ هزار شرکت فناور با ۵۴ هزار نفر در حال فعالیت هستند و ۱۰۰ میلیون دلار ارزآوری در یک سال اخیر داشته‌اند. تعداد ایده‌های فناورانه تبدیل شده به محصول بیش از ۲ هزار مورد در دو سال اخیر بوده است.

قراردادهای ۲ هزار میلیاردی دانشگاه و صنعت در سال ۹۸

رحیمی در ادامه خاطر نشان کرد: ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت برنامه بسیار مهمی در وزارت علوم است که در چند سال اخیر رشد شایانی داشته است. تعداد دوره‌های مهارت آموزی افزایش پیدا کرده است و میزان قراردادهای سال ۹۸ دانشگاه‌ها با صنایع به ۲ هزار میلیارد تومان رسیده است.او در ادامه بیان کرد: سال گذشته ۴۰ میلیون یورو برای تجهیز دانشگاه‌های کشور اختصاص یافت که تا آخر سال حسب نیاز و با توجه به شرایط دانشگاه‌ها توزیع شد. تعداد زیادی از دانشگاه‌ها آزمایشگاه‌های خود را مجهز کردند و زیر ساخت‌های خوبی فراهم شد. در سال ۹۹ نیز این اعتبار در نظر گرفته شد.

سالانه ۲۰ هزار دانشجوی دکتری در کشور دانش آموخته می‌شوند

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم اظهار کرد: در تامین پایگاه‌های اطلاعات علمی کشور مشکل داریم که اعتباراتی برای آن وجود دارد. برنامه‌ی ویژه برای ارتقا و تعالی علوم پایه، علوم انسانی و علوم اسلامی مرتبط با نهادهای پژوهشی دارای مجوز از وزارت علوم نیز در نظر گرفته شده است و امیدواریم شاهد رشد شتابانی در این حوزه باشیم. برای گسترش و ملی کردن پذیرش دستیاران پژوهشی و پژوهشگران پسا دکتری در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور برنامه‌هایی داریم. دوره‌های دکتری در کشور از نظر کمی و کیفی رشد کرده و بیش از ۱۰۰ هزار دانشجوی دکتری داریم و هر سال ۲۰ هزار دانشجوی دکتری در کشور دانش آموخته می‌شوند.رحیمی در ادامه گفت: از این به بعد گسترش کمی بیشتری در دوره‌های دکتری نخواهیم داشت بلکه به ارتقای کیفتی این دوره‌ها توجه می کنیم. قابلیت جذب این ۲۰ هزار نفر فارغ التحصیل هر ساله را نداریم و در خوش بینانه‌ترین حالت شاید بتوانیم ۴ هزار از این دانشجویان دکتری را در نهادهای دانشگاهی و پژوهشی به عنوان دستیار پژوهشی جذب کنیم. اگر اعتبارات مورد نیاز برای جذب دستیار پژوهشی و یا پژوهشگران دوره پسا دکتری وجود داشته باشد، حدی برای این جذب نخواهیم داشت. داوطلبان خارجی نیز می‌توانند به عنوان پژوهشگر پسا دکتری و دستیار پژوهشی جذب دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های ما شوند.معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم ادامه داد: در این چند سال جذب دستیار پژوهشی در تعدادی از دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها در حد محدود در حال اجرا بود، این روند در سال ۹۹ به برنامه ملی تبدیل شد و به زودی به دانشگاه‌های کشور ابلاغ می‌شود.

رحیمی با بیان اینکه آئین نامه ارتقا استادان امتیازهای پژوهشی، باید بالاتر برود اضافه کرد: در زمینه تخلفات علمی، قانونی به تصویب رسیده است. نهادهای اصلی علمی کشور مثل دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور کمترین تخلف را دارند. عمدتا در جایی بیشترین تخلفات علمی را داریم که به جذب انبوه دانشجو و دانش آموخته مبادرت می کنند بدون اینکه نیروی انسانی و تجهیزات کافی داشته باشیم. اگر تخلفی در یک پایان نامه و رسانه ارشد و دکتری صورت می‌گیرد، اولین فرد استاد راهنما، دومین فرد هیات داوران جلسه دفاع هستند که متوجه تخلف نشدند. بعد از آن نهادهایی هستند که این فرد را در درون خودش جای داده است و در آخر دانشجو است که برای حل این مشکلات باید ساختار سالم بشود.

امکان تقسیط شهریه برای دانشگاه آزادی ها

طهرانچی با بیان این مطلب که امکان تقسیط شهریه متغیر برای دانشجویان وجود دارد، گفت: شرایط دریافت تسهیلاتی مانند وام را در سامانه ساجد برقرار کرده ایم.

به گزارش خبرنگار مهر، محمدمهدی طهرانچی با حضور در یک برنامه تلویزیونی درباره مشکلات سامانه آموزشیار اظهار کرد: دانشجویان در این ترم در ابتدای انتخاب واحد مشکلاتی داشتند که در نهایت بعد از دو هفته سامانه به ثبات رسید و ۹۵ درصد دانشجویان یعنی بیش از ۴۹۴ هزار نفر ثبت نام کردند.

وی با اشاره به اینکه ۵ درصد دانشجویان در انتخاب واحد مشکل دارند که با پیام و تماس با واحدها در حذف و اضافه مشکل آنها هم حل می‌شود، افزود: دانشجویان دوره کارشناسی به طور متوسط ۴۵/۱۷ واحد اخذ کرده‌اند.

رئیس دانشگاه آزاد ادامه داد: دانشگاه آزاد محلی اداره می‌شد و ما با راه‌اندازی سامانه آموزشیار ۷۰۰ میلیون داده را تجمیع کردیم.

طهرانچی در تشریح درباره نحوه گذراندن دروس آزمایشگاهی در ترم جدید، گفت: دانشجویان دروس آزمایشگاهی را در ۳ روز از صبح تا غروب در گروه‌های ۵ تا ۷ نفره طی می‌کنند.

وی با اشاره به اینکه آموزش آنلاین را برای امسال پیش بینی کرده‌ایم، گفت: امسال افزایش رغبت به تحصیل در دانشگاه آزاد را شاهد هستیم و بیش از یک میلیون و صد هزار دانشجو در سال تحصیلی جدید خواهیم داشت.

رئیس دانشگاه آزاد درباره پرداخت شهریه در ترم جدید تحصیلی گفت: در مرحله اول انتخاب واحد، فقط شهریه ثابت را گرفتیم و در مرحله دوم که حذف و اضافه است در کنار مجوز تقسیط‌هایی که به واحدها دادیم، بحث وام را جدی‌تر کرده‌ایم.

طهرانچی با بیان این مطلب که امکان تقسیط شهریه متغیر برای دانشجویان وجود دارد، تصریح کرد: همچنین شرایط دریافت تسهیلاتی مانند وام را در سامانه ساجد برقرار کرده ایم. ثبت نام در سامانه ساجد برای دریافت وام (کمک تحصیلی) نیز آغاز شده است.

دلیل تاخیر در ثبت‌نام وام‌های دانشجویی اعلام شد

رییس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، گفت: ثبت نام وام های دانشجویی طبق روال متعارف سال های گذشته در نیمه مهرماه آغاز می شد اما امسال به دلیل تغییرات اعمال شده و نیاز به آماده کردن مقدمات نرم افزاری، این برنامه با تاخیر همراه خواهد بود.

ناصر مطیعی روز سه شنبه در پاسخ به خبرنگار دانشگاه و آموزش ایرنا توضیح داد: با توجه به اینکه مصوبه تجمیع وام های دانشجویی از هیات امنای صندوق دریافت شد، مقدمات نرم افزاری ارایه این وام ها باید انجام شود. سامانه وام های دانشجویی، متناسب با شرایط سال های گذشته برنامه ریزی شده بود اما باید امسال تغییراتی اعمال می شد تا متناسب با ترکیب و رقم وام های جدید برنامه ریزی انجام شود.

وی افزایش اقشار ضامن وام های دانشجویی را دلیل دیگر دلیل اعلام زمان جدید ثبت نام دانست و افزود: در گذشته فقط ضمانت کارمندان رسمی و پیمانی پذیرفته می شد اما الان چندین گروه دیگر از جمله کارمندان قراردادی، مهندسان تحت پوشش کانون نظام مهندسی، سردفتران، دامپزشکان، دندانپزشکان و پزشکان به فهرست ضامنان وام های دانشجویی افزوده شده است.

رییس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تاکید کرد: به محض آماده شدن این سامانه اطلاع رسانی می شود.

مشاور وزیر علوم با اشاره به اولویت های دانشگاه ها برای ارایه پنج نوع وام تصویب شده، گفت: صندوق رفاه دانشجویان سهم هر دانشگاه از این پنج نوع وام را متناسب با جمعیت دانشجویی هر دانشگاه مشخص و به معاونت های دانشجویی اعلام می کند. هر دانشگاه بر اساس سقف سهمیه اعتباری، از بین متقاضیان، وام را اعطا می کند.وی اظهار داشت: اگر سقف تقاضای دانشجویان بیش از سهمیه دانشگاه باشد، معاون دانشجویی باید میان دانشجویان اولویت بندی انجام دهد. بنابراین صندوق رفاه دانشجویان اولویتی از حیث نفرات قائل نمی شود. با این حال، دانشجویان تحت پوشش نهادهای حمایتی و بهزیستی، دانشجویان دارای بیماری های صعب العلاج یا دانشجویانی که تحصیل آنها به امکاناتی بستگی دارد، در اولویت این وام ها قرار می گیرند.مطیعی درباره آمار دانشجویان متقاضی وام در سال تحصیلی گذشته گفت: در این آمار، فقط تعداد دانشجو مطرح نیست چرا که برخی دانشجویان دو تا سه وام از صندوق رفاه دریافت می کنند اما به طور کلی سال گذشته ۲۰۰ هزار دانشجو متقاضی دریافت وام بودند.به گزارش ایرنا، صندوق رفاه دانشجویان تا سال تحصیلی گذشته ۲۲ نوع وام به دانشجویان ارائه می داد که بر اساس مصوبه یک ماه قبل هیات امنای این صندوق، وام ها به پنج گروه تحصیلی، شهریه، ضروری، مسکن و ویژه دانشجویان دکتری تقسیم شد؛ در این تقسیم بندی هیچ کدام از ۲۲ وام گذشته حذف نشد بلکه وام ها با دسته بندی جدید به دانشجویان تخصیص می یابد.

همچنین مبلغ ۶۰۰ میلیارد تومان از مجموع اعتبارات صندوق برای پرداخت وام های دانشجویی در سال تحصیلی جاری تخصیص یافته است.