

**سرپرست معاونت آموزشی دانشگاه صنعتی مِیْهان** **عنوان کرد**

## استفاده از ظرفیت خیرین برای تامین تجهیزات سخت‌افزاری دانشجویان

سرپرست معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء میْهپهان، با اشاره به اینکه ترم گذشته تعدادی از دانشجویان تجهیزات سخت‌افزاری در اختیار نداشتند، گفت: به منظور کمک به تامین تجهیزات مورد نیاز دانشجویان، قرار است از ظرفیت خیرین استفاده کنیم.

**۱۰۰ پروژه دانشجویی جهش**

**تولید در دست بررسی داریم**

مدیر کل دفتر ارتباط با صنعت و جامعه وزارت علوم گفت: حدود ۱۰۰ پروژه دانشجویی در زمینه جهش تولید به دست ما رسیده است.

محمد سعید سیف، مدیر کل دفتر ارتباط با صنعت و جامعه وزارت علوم در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، درباره اقدامات دانشگاه‌ها و مراکز علمی در حوزه جهش تولید اظهار کرد: در دانشگاه‌ها اعلام کرده ایم که اگر پروژه‌هایی به منظور جهش تولید مناسب بهره برداری استان و منطقه بود مورد شناسایی قرار بگیرند و به آنها بی‌ اعتنایی نشود.

او افزود: اگر پروژه ای مشارکت کننده یا سفارش دهنده‌ای داشت با کمک‌های وزارت علوم می‌تواند موفق شود و به دستاوردهای بزرگی برسد تا به این صورت فعالیت‌های خود را به خوبی نمایان کند.

سیف تصریح کرد: حدود ۱۰۰ پیشنهاد به دست ما رسیده است و امیدواریم با حمایت سازمان‌های ذی ربط مانند وزارت کشور، سازمان بسیج مستضعفان، ستاد اجرایی فرمان امام(ره) و معاونت علمی بتوانیم با هم افزایی‌های مناسب از این پیشنهادها برای رفع مشکلات و جهش تولید استفاده کنیم.

مدیر کل دفتر ارتباط با صنعت و جامعه وزارت علوم در پایان یادآوری کرد: گردش کار تمام طرح‌ها و اقدامات دانشگاه‌ها به‌منظور پیشرفت و جهش تولید انجام شده است و وزارت علوم با حمایت‌های خود این اهداف را به انجام خواهد رساند؛ علاقه‌مند هستیم تا دانشجویان فعالیت خود را ماموریت گرا کنند و به فکر حل مشکلات استان ها، صنایع و دستگاه‌های اجرایی باشند.

#### تقسیم بندی کشور ها از نظر جذب و مهاجرت دانشجویان و نخبگان

مدیر رصد خانه مهاجرت ایران گفت: کشورها به ۵ گروه از نظر جذب دانشجویان و نخبگان تقسیم بندی می شوند.

بهرام صلواتی مدیر رصد خانه مهاجرت ایران در گفت وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، درباره جایگاه کشور در جا به جایی های دانشجویی گفت: از آنجا که سرمایه انسانی در حال تبدیل شدن به مرکز اصلی رشد و توسعه اقتصادی جوامع است، دسترسی به افراد با استعداد و ماهر یکی از عوامل اساسی تعیین کننده چشم انداز آتی یک کشور محسوب می شود. مطابق تعریف شاخص جذابیت برای استعدادها در سازمان همکاری و توسعه اقتصادی، دانشجویان جزو استعدادها محسوب می شوند.

صلواتی بیان کرد: تلاش در جهت جذب دانشجویان بین المللی و بازگشت با بهره مندی از دانشجویان مشغول به تحصیل یا فارغ التحصیل در خارج از کشورها می تواند موجب افزایش سرمایه انسانی در یک کشور شود. کشورها از لحاظ دسترسی به دانشجویان و نخبگان، به پنج گروه کلی تقسیم می شوند.

او ادامه داد: کشورهای سنتی دانشجو پذیر، کشورهایی هستند که از دیرباز جزو مقاصد محبوب دانشجویان بین المللی بوده اند. کشورهای نوظهور در بازار جذب دانشجویان بین المللی نیز در دو دهه اخیر، با بکارگیری سیاست های اثر بخش، به جذب تعداد بسیار زیادی از دانشجویان بین المللی پرداخته اند.

بحران خروج دانشجویان بین المللی در برخی کشورها

مدیر رصد خانه مهاجرت ایران تصریح کرد: کشورهای برنامه محور، در گذشته با بحران خروج دانشجویان بین المللی مواجه بوده اند. اما در دو دهه اخیر و با بکارگیری سیاست های مناسب در راستای مدیریت جابه جایی های دانشجویی، توانسته اند به حل این مسئله بپردازند و استفاده بهینه ای از جابه جایی و چرخش نخبگان و دانشجویان بین المللی داشته باشند.

صلواتی اظهار کرد: کشورهای در حال گذار دارای سطح بالایی از خروج دانشجویان خود هستند اما به واسطه اعمال برنامه های محدودی که اخیرا در راستای جذب دانشجویان خارجی با باز گرداندن دانشجویان خود از خارج از کشور داشته اند نتوانسته اند بخشی از خسارات ناشی از خروج سرمایه انسانی خود را جبران کنند، اما همواره موفق نشده اند خالص جذب دانشجویان بین المللی را از تراز منفی به مثبت برسانند.

به گفته این مقام مسئول، کشورهای بازنده، دو دهه گذشته با مشکل مواجه بوده اند، از طرف دیگر، نیروی کافی برای جذب دانشجویان خارجی و باز گرداندن دانشجویان خود از خارج از کشور ندارند. کشورهای متغزل نیز سطح پایینی از جذب و خروج دانشجو را دارند و تمایلی به چرخش و نخبگان و استفاده از ظرفیت علمی و فناوری سایر کشورها از کانال جابه جایی های دانشجویی ندارند.

شنبه ۱۹ مهر ۱۳۹۹ / شماره ۵۵۰۶ / سال بیست و ششم

## حوزه و دانشگاه

لطف‌اله عمادعلی در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: با توجه به مجازی شدن آموزش عالی کشور، طبیعتاً در این زمینه مشکلاتی برای دانشجویان و دانشگاه‌ها نیز به وجود آمد. عمده مشکلات دانشگاه ما در ابتدای شیوع کرونا، مشکلات زیرساختی مانند بهنای باند اینترنت، سرورها و سامانه‌های تدریس آنلاین و آفلاین بودند که خوشبختانه برای این ترم مشکلات حل شده و تجهیزات لازم را برای تولید محتوای آموزشی در اختیار اساتید قرار داده‌ایم. همچنین برای رایگان شدن اینترنت دانشجویان درخواستی به وزارت ارسال کرده‌ایم.

وی با اشاره به اینکه ترم گذشته تعدادی از دانشجویان با مشکلاتی در تامین تجهیزات سخت افزاری مانند گوشی همراه هوشمند و لب‌تاپ مواجه شدند، گفت: با توجه به اینکه بیشتر دانشجویان از بنیه مالی خوبی برخوردار نیستند، تجهیزات

**مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم :**

# کرونا تهدیدی بود که در آموزش عالی کشور به فرصت تبدیل شد



حاکي از آن است كه شرايط کشور به اين زودى به حالت عادى باز نخواهد گشت. آهنگيان با اشاره به برخى رشته‌ها كه عملى هستند و آموزش آن‌ها به طور برخط با مشكلاتى همراه است با امكان پذير نيست، بيان کرد: اساتيدى كه در رشته‌هاى مثل برق و کامپيوتر و

## راهنمای شرکت در آزمون خورد دندانیزشکی ۱۹۹اعلام شد

سه شنبه ۲۲ مهر آغاز خواهد شد. ۴۷۹ نفر برای شرکت در این آزمون ثبت نام کرده‌اند که تعداد ۲۶۱ نفر در دانشگاه علوم پزشکی تهران و ۲۱۸ نفر در دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی آزمون خود را برگزار خواهند کرد.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی اظهار کرد: به منظور بهبود روند آزمون و جلوگیری از تجمع داوطلبان، تحویل مستندات در روزهای ۱۹ مهر و یکشنبه ۲۰ مهر در دانشکده دندانپزشکی صورت می‌گیرد.

هاشمی نظری گفت: داوطلبان آزمون باید بدون همراه و به تنهایی در محل آزمون حضور یابند. داوطلبان آزمون از به همراه داشتن هر گونه وسایل اضافه مانند: کیف، کتاب، موبایل، جمدان و … در محل آزمون جدا خودداری کنند.

جزئیات ارائه مستندات در آزمون دانشنامه دندانپزشکی رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی تصریح کرد: به منظور رعایت شیوه نامه های بهداشتی کووید ۱۹ شیوه تهیه و تحویل مستندات پژوهشی نیز اعلام شده است.

هاشمی نظری گفت: دستیاران لازم است به جای تحویل فیزیکی مستندات پژوهشی CD آن را تحویل دهند. به این منظور کلیه

سخت افزاری در اختیار نداشتند. این دانشجویان شناسایی شدند و اطلاعات را به وزارت علوم ارسال کردیم، وزارت نیز به ما قول داد که تجهیزات تعدادی از دانشجویان را تامین کند.

سرپرست معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء میْهپهان ادامه داد: با بودجه‌ای که وزارت در اختیار دانشگاه قرار داد، توانستیم چهار پنج گوشی همراه هوشمند تهیه کنیم و در اختیار دانشجویان قرار دهیم. متأسفانه به دلیل مشکلات اقتصادی، دانشگاه نمی‌تواند کمک زیادی در این زمینه کند.

عمادعلی در پایان گفت: به منظور کمک به تامین تجهیزات مورد نیاز دانشجویان، قرار است از ظرفیت خیرین استفاده کنیم. امیدواریم با استفاده از خیرین و کمک نماینده نهاد رهبری در شهرستان، مشکلات سخت‌افزاری دانشجویان حل شود.

غیره هستند معتقدند که هیچ درس کارگاهی وجود ندارد که نتواند به روش شبیه‌ساز در اختیار دانشجو قرار گیرد. باید بپذیریم که خیلی از جنبه‌های عملی در برخی دروس مثل کشاورزی نیاز به حضور فیزیکی دانشجو دارد تا موضوع کامل تفهیم شود. او تاکید کرد: در آموزش‌های مجازی برای جلوگیری از احقاق حق دانشجویان فعال و تمیز دادن آنان از دیگر دانشجویان، روش ارزشیابی در هر جلسه توسط اساتید صورت می‌گیرد و اگر کسی در طول ترم کم کاری کرده باشد، در پایان ترم با تقلب هم نمی‌تواند قبول شود چراکه رویکردش در طول ترم مورد ارزیابی قرار گرفته است.مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم مطرح کرد: در ارزشیابی نیم‌سال تحصیلی گذشته مانند همیشه گفته شده بود که ۴۰ درصد نمرات کلاسی از فعالیت‌های در طول ترم دانشجو باشد و ۶۰ درصد مربوط به امتحان پایان ترم است، اما در نیم‌سال تحصیلی جدید ما به دانشگاه‌ها اجازه دادیم که به هر نسبتی که می‌خواهند به اساتید نمره دهند و ارزشیابی مستمر را با توجه به شرایط کلاس خود تعیین کنند.او در خصوص درخواست حذف ترم افزود: اگر دانشجو به دلیل عارضه کرونایی این درخواست را انجام دهد، ۱۰۰ درصد بدون احتساب در سنوات وارد است.

### مستندات پژوهشی خود را در یک فولدر با نام «مستندات پژوهشی- نام دستیار» آماده کنند و این فولدر را بر روی یک CD ذخیره و در زمان و محل قید شده در «دستورالعمل آزمون شفاهی بورد» تحویل دهند. بر روی CD نام و رشته نوشته شود.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی اظهار کرد: دستیاران رشته های که مقرر است «CD پاورپوینت کیس» تحویل دهند، باید فولدر مستندات پژوهشی را نیز بر روی همان CD ذخیره و تحویل دهند.

هاشمی نظری گفت: دستیاران باید مستندات پژوهشی خود را (کتاب، مقالات ، ثبت اختراع و…) به صورت فایل PDF ارائه کنند. نامه اخذ پذیرش مقالات که به امضای سرپرست تخصصی رسیده به صورت اسکن شده باید در مدارک تحویلی موجود باشد.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی تصریح کرد: دستیاران موظفند اکانت Google scholar داشته باشند به نحوی که لینک همه مقالات دستیار در آن قابل دسترسی باشد.

هاشمی نظری گفت: دستیاران لازم نسخه نسخه فیزیکی مستندات پژوهشی را نیز در یک پوشه بلاستیکی دکمه دار دارای برچسب مشخصات شناسایی داوطلب صرفا به همراه داشته باشند.

### می کنند. جلالی در ادامه بیان کرد: در یک هفته اخیر هیچ واحد دانشگاهی علمی کاربردی نباید اقدام به برگزاری کلاس‌های علمی کرده باشد و اگر اقدام به این کار کرده باشد تخلف محسوب می‌شود و با آن‌ها برخورد می‌کنیم.

این اقدام یک امتیاز منفی برای رتبه بندی واحد‌هاست. معاون آموزشی دانشگاه علمی کاربردی افزود: بخش نظری دروس با آموزش الکترونیک و مجازی در حال ارائه است. برای پخش عملی نیز واحدهای استانی با رعایت شیوه نامه‌های بهداشتی کلاس‌های عملی را برگزار کرده اند. در این ترم عمدتاً دروسی که بخش نظری دارند ارائه می شوند و کارورزی به زمانی موکول می‌شود که ویروس کرونا تمام شود.

او در ادامه با بیان اینکه واحدهای استانی در برگزاری کلاس های عملی کاملاً با استانداردها و ستاد کرونا هماهنگ هستند، ادامه داد: قطع و وصلی سامانه آموزش مجازی در ترم جاری وجود دارد. کلاس‌ها از ۱۵ شهریور شروع شده و بر اساس گزارش‌ها بدون مشکل خاصی در حال برگزاری است.

## انتخاب رشته دستیاری دندانیزشکی تمدید شد

بومی که در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام شده است. رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی گفت: در رشته ارتودانتیکس ظرفیت آزاد ۱۷ نفر و ظرفیت بومی یک نفر، رشته اندودانتیکس ظرفیت آزاد ۳۵ نفر و ظرفیت بومی ۸ نفر، رشته بیماری‌های دهان و فک و صورت ظرفیت آزاد ۲۳ نفر و ظرفیت بومی ۱۵ نفر، رشته آسیب شناسی دهان و فک و صورت ظرفیت آزاد ۸ نفر و ظرفیت بومی ۱۲ نفر، رشته پروتزهای دندانی ظرفیت آزاد ۲۹ نفر و ظرفیت بومی ۱۱ نفر است.هاشمی نظری ادامه داد: در رشته پرودانتیکس ظرفیت آزاد ۲۵ نفر و ظرفیت بومی ۱۲ نفر، رشته جراحی دهان و فک و صورت ظرفیت آزاد ۲۹ نفر و ظرفیت بومی ۱۱ نفر، رشته دندانپزشکی ترمیمی ظرفیت آزاد ۲۰ نفر و ظرفیت بومی ۱۰ نفر، رشته دندانپزشکی کودکان ظرفیت آزاد ۳۰ نفر و ظرفیت بومی ۷ نفر، رشته رادیولوژی دهان و فک و صورت ظرفیت آزاد ۲۰ نفر و ظرفیت بومی ۴ نفر است.رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی گفت: اعلام نیاز آموزشی و درمانی تعهدات قانون اصلاح بند ۳ ماده واحده قانون برقراری عدالت نیز تعداد ۹۱ در ۶۶ دانشگاه است.

او گفت: کارنامه عملی و پاسخنامه دوره سی وچهارم داوطلبان آزمون پذیرش دستیاری در رشته‌های تخصصی دندانپزشکی از سوی مرکز سنجش و آموزش پزشکی اعلام شد. رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی ادامه داد: داوطلبان می‌توانند با ورود به سایت مرکز سنجش و آموزش پزشکی به نشانی sanjeshpir.ir/Content.aspx?click=کارنامه خود را مشاهده و پس از مطالعه دفترچه راهنما انتخاب رشته - محل خود را انجام دهند. هاشمی نظری گفت:در سی و چهارمین آزمون پذیرش دستیار دندانپزشکی ظرفیت پذیرش آزاد سال ۱۳۹۹ ۲ هزار و ۵۷۰ نفر ثبت نام و از این تعداد ۲ هزار و ۱۸۱ نفر کارت خود را دریافت کرده بودند.رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی اظهار کرد: داوطلبان سی و چهارمین دوره آزمون پذیرش دستیار در رشته‌های تخصصی دندانپزشکی ملزم بودند که علاوه بر کارت ورود به جلسه، فرم خوداظهاری سلامت و بیماری کرونا را تکمیل کنند که از تعداد ۲ هزار و ۱۸۱ نفر تعداد ۱۵ نفر ابتلای خود را به بیماری کرونا تأیید کردند. هاشمی نظری اظهار کرد: این دوره آزمون دستیاری دندانپزشکی در ۱۸ حوزه امتحانی برگزار شد و سال گذشته این آزمون در ۱۰ حوزه امتحانی برگزار شده بود.

رئیس سنجش آموزش پزشکی بیان کرد: داوطلبان این دوره آزمون پذیرش دستیار در رشته‌های تخصصی دندانپزشکی از ساعت ۹ صبح روز دوشنبه ۲۷ مرداد ۹۹ تا ساعت ۹ صبح روز چهارشنبه ۲۹ مرداد ۹۹ فرصت داشتند به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی مراجعه و از کارت ورود به جلسه خود پرینت تهیه کنند.

هاشمی نظری یادآوری کرد: آزمون دستیاری تخصصی دندانپزشکی سال ۹۹ روز پنجشنبه ۳۰ مرداد ماه در ۱۸ حوزه‌های امتحانی برگزار شد.

نورخوَرستان آنلاین: www.NoorDaily.ir
روابط عمومی: NoorDaily@yahoo.com

#### چرا مقالات علمی ایران تجاری سازی نمی‌شوند؟

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم درباره عقب ماندن مقالات علمی کشور در حوزه صنعت و تجاری سازی توضیح داد.

غلامحسین رحیمی شعراف، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، درباره بی توجهی کشور در زمینه ورود مقالات علمی به صنعت اظهار کرد: در حال حاضر در حوزه تولید مقالات علمی بین آنچه که در علم تا عمل به دست آورده ایم فاصله زیادی دیده می‌شود.او افزود: مقایسه ایران با کشورهای پیشرفته نشان دهنده فاصله زیاد بین رشد مقالات علمی است که برخی از سازو کارها برای پیشبرد آن فراهم شده است، اما باید بگوییم که این حوزه در حال حاضر نو پا بوده و به رشد و توسعه احتیاج دارد. رحیمی تصریح کرد: پارک‌های علم و فناوری ، مراکز نوآوری و مراکز رشد باید توسعه زیادی پیدا کنند؛ چرا که این عوامل باعث می‌شوند تا زمینه برای تبدیل نوآوری به محصول ، تبدیل نتایج تحقیقات به محصول و پیوند نهادهای علمی با جامعه فراهم شود و تمام این عوامل در حال آماده سازی است.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: اجرای مقالات علمی در حوزه صنعت و تجارت به علت نوپا بودن در کشور زمان زیادی خواهد برد و برای اینکه رتبه ۱۵ جهانی را در حوزه مقالات علمی کسب کنیم و به تحقیقاتی که نتایج آن بتواند در سطح بین المللی عرضه شود، برسیم حدود ۵ دهه زمان نیاز بود و در حال حاضر به این موفقیت دست پیدا کرده ایم.البته تحقق کار در حوزه صنعت و تجاری سازی به زمان طولانی تری احتیاج دارد.

رحیمی در پایان یادآوری کرد: امیدواریم که بتوانیم با کمک و حمایت‌های دولت، مجلس و نظام ساز و کارهای جامعه را تقویت کنیم و آن‌ها را گسترش دهیم و مطمئن هستم همان نتایجی که برای کسب رتبه ۱۵ جهانی در حوزه مقالات علمی کسب کرده ایم، می‌توانیم برای توسعه فناوری و تبدیل علم به محصول کسب کنیم.

**رئیس دانشگاه علوم پزشکی ذوقل:**

#### آموزش رکن اصلی دانشگاه است

قمیشی گفت: آموزش رکن اصلی و یکی از اهداف مهم ارتقای رتبینگ دانشگاه علوم پزشکی است.به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان از اهواز، علی قمیشی رئیس دانشگاه علوم پزشکی ذوقل گفت : آموزش رکن اصلی دانشگاه است یکی از اهداف مهم ارتقای رتبینگ دانشگاه بوده و این مهم به همت فاهل اعضای هیئت علمی و تقویت تیم آموزشی قابل دسترس است. او با بیان اینکه برنامه ریزی‌های رسیده در این مورد نظر ارتقا پذیر است افزود: مراسم معارفه با اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی ذوقل برگزار شد. قمیشی بیان دلشت: نظر به اهمیت امر آموزش و پژوهش در دانشگاه، روزهای کار هرچهارشنبه را برای رسیدگی به این مهم اختصاص داده ایم و مینم مردسلطانی معاون آموزش ، تحقیقات و فناوری دانشگاه با ارائه گزارشی در قالب ویدئو و سخنرانی اقدامات این معاونت را به طور کامل و مبسوط گزارش کرد. مردسلطانی هدف از این نشست را آشنایی با اهداف رئیس دانشگاه عنوان کرد. همچنین ارایه اهداف کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت در حوزه آموزش را بخشی از اهداف این نشست دانست.

#### وضعیت آموزش دانشجویان خارجی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مدیر رولپت بین الملل دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز با بیان اینکه بالغ بر ۵۰ تا ۶۰ دانشجوی متقاضی بین‌المللی برای تحصیل در دانشگاه دلتنیم ، گفت : در حال حاضر ۱۲ نفر به صورت قطعی پذیرفته شدند که با توجه به شرایط، آموزش این دانشجویان در نیم‌سال اول به صورت مجازی است. مرضی خفایی در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: بدیهی است که پیش شرط ورود موفق دانشجویان به عرصه بین‌المللی شدن و جذب دانشجویان خارجی، فراهم نمودن زیرساخت‌های مربوطه از قبیل تدریس به زبان انگلیسی است. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز این افتخار را دارد که با حضور ۷۰۰ عضو هیات علمی متخصص و همچنین پتانسیل‌های آموزشی و پژوهشی، میزبان دانشجویان غیرایرانی باشد.

وی افزود: وجود توانمندی‌های لازم در دانشگاه موجب جلب نظر دانشگاه‌های چندین کشور کمتر توسعه یافته به دانشگاه ما شد. در برخی رشته‌ها و دوره‌ها نیز توانستیم دانشجویان کشورهای توسعه یافته را جذب کنیم .مدیر رولپت بین‌الملل دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز ادامه داد: حدود ۲ سال است که با دانشگاه بصره عراق توافق کردیم، دوره کارورزی پرستاری را برای آن‌ها برگزار کنیم. بر اساس این توافق با دانشگاه بصره ، مقرر شده بود تابستان هر سال ۲۰ تا ۳۰ دانشجو را برای گذراندن دوره ۴۵ روزه به دانشگاه ما بفرستند که در حال حاضر با توجه به شیوع کرونا این کار به تعویق افتاد.

خفایی با بیان اینکه کلاس‌های نیم سال اول مجازی هستند، گفت: بالغ بر ۵۰ تا ۶۰ دانشجوی متقاضی بین‌المللی برای تحصیل در دانشگاه دلتنیم که از این تعداد حدود ۲۲ داوطلب، شرایط پذیرش را داشتند که این شاخص از پنج مورد مختلف بودند. در حال حاضر ۱۲ نفر به صورت قطعی پذیرفته شدند که با توجه به شرایط، آموزش این دانشجویان در نیم‌سال اول به صورت مجازی است و امید داریم با بهبود شرایط در سال بعد، دانشجویان به صورت حضوری تحصیل کنند.